

PRITARTA

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos
mokytojų tarybos 2019 m. vasario 12 d. protokolo
Nr. PT-1 nutarimu Nr. 2

PRITARTA

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos
tarybos 2019 m. vasario 12 d. protokolu Nr. 3

**VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS
2016-2020 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
2018 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

2018 METŲ VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ATASKAITA

2018 METŲ PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos 2016-2020 strateginio veiklos plano įgyvendinimo 2018 metų veiklos plane buvo numatyti keturi veiklos prioritetai:

- *Reflektuojanti, nuolat tobulėjanti ir rezultatyviai dirbanti pedagoginė bendruomenė.*
- *Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra (ugdymo rezultatų analizė, kiekvieno mokytojo ir grupės veiklos įsivertinimas).*
- *Švietimo aprėptis, užtikrinanti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes individualių gebėjimų mokiniams.*
- *Mokytis visą gyvenimą sistema, grįsta pagalba atpažįstant save ir renkantis kelį veiklos pasaulyje.*

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos 2016-2020 strateginio veiklos plano įgyvendinimo 2018 metų veiklos planą pavyko įgyvendinti 93,4 proc.

Norint pasiekti VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos 2016-2020 strateginio veiklos plano įgyvendinimo 2018 metų veiklos plano tikslus buvo suformuluoti 8 uždaviniai.

Pirmojo veiklos prioriteto pirmą uždavinį **Tobulinti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas bei dalijimąsi gerąja patirtimi** pavyko įgyvendinti 67 proc. Mokytojų kvalifikacinių kategorijų kėlimas dėl įvairių priežasčių, jiems patiems prašant, yra perkeltas į 2019 m. Gimnazijos skyriaus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 86 proc., profesinio mokymo skyriaus - 100 proc. Organizuotos 2 profesijos mokytojų stažuotės verslo įmonėse, 3 – sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Abiejų skyrių mokytojai įgyta gerąja patirtimi periodiškai dalijosi metodinių grupių susirinkimuose. 2018 m. organizuoti 10 gimnazijos skyriaus metodinės grupės mokytojų susirinkimai ir 8 profesinio mokymo skyriaus metodinės grupės mokytojų susirinkimai. Priimti 2 profesijos mokytojai 2018-2019 m. m., kurie dėsto mokomuosius dalykus virėjo ir motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinėse profesinio mokymo programose.

Dėl Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų laiko užimtumo liko nesuorganizuotas seminaras mokyklos mokytojams. Nesuorganizuotas bendras mokyklos renginys – konferencija „Ugdymo/si sėkmės istorija“.

Pirmojo veiklos prioriteto antrą uždavinį **Tobulinti valdymo kokybę** pavyko įgyvendinti 100 proc. 2018 m. 59 proc. administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Išorės audito metu įvertinta mokyklos veiklos kokybė pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Audito išvadose pripažinta, kad veikla vykdoma tinkamai. Pasikeitus veiklą reglamentuojantiems dokumentams metiniai pokalbiai su darbuotojais nukelti į 2019 m. sausio mėnesį. Anketavimo būdu atliktas vadybinės veiklos įsivertinimas.

Antrojo veiklos prioriteto pirmą uždavinį **Užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklos vertinimą, įsivertinimą ir planavimą** pavyko įgyvendinti 100 proc. Mokinių pažangumo ir lankomumo analizė buvo svarstoma mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Fiksuotos mokinių sėkmės, problemos, pasiekimai. Priimti bendri susitarimai dėl mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų gerinimo. Brandos egzaminų, PUPP laikymo, Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatų analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdžiuose. Visa ataskaita pateikta 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo plane. Atlikta technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatų analizė bei numatytos gairės 2019 m. Svarstymai vyko gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių metodinių grupių susirinkimuose. Stebėtos ir aptartos mokytojų dalykininkų pamokos. Atlikta pasirenkamųjų dalykų, modulių programų analizė. Parengtos naujos pasirenkamųjų dalykų, modulių programos 2018-2019 m. m. Atlikta Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinių ir kitų programų į ugdymo turinį analizė bei pateikti siūlymai 2018-2019 m. m. Atlikta Socialinės veiklos organizavimo analizė ir pateikti siūlymai 2018-2019 m. m. Atlikta lietuvių kalbos ugdymo per visų dalykų pamokas analizė ir numatytos gairės lietuvių kalbos ugdymui 2018-2019 m. m. 2018 m. vestos ir aptartos penkios integruotos pamokos. Technologijų dėstymo kokybė aptarta gimnazijos skyriaus metodinės grupės susirinkime. Profesijos mokytojų metodinės grupės susirinkime aptarti atsiliepimai apie mokinių parengimo kokybę iš socialinių partnerių, įmonių, kuriose mokiniai atlieka praktiką ar dirba. Priimti sprendimai 2019 m. Mokyklos administracijos darbuotojai stebėjo ir aptarė naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų, kurie ruošėsi kelti kvalifikacinę kategoriją 2018 m., pamokas. Atliktas ir aptartas mokytojų tarybos posėdžiuose visiškas metinės veiklos plano įvertinimas. Dalinis ir visiškas 2017-2018 m. m. ugdymo plano įvertinimas taip pat aptartas mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokyklos tarybos 2017 m. veiklos rezultatai aptarti mokyklos tarybos posėdyje 2018 m. vasario 8 d. Mokinių tarybos veiklos rezultatai aptarti mokinių tarybos susirinkime. Su ataskaita mokyklos bendruomenė supažindinta elektroninėje erdvėje naudojantis „Mano dienynas“ pagalba.

Trečiojo veiklos prioriteto pirmą uždavinį **Tobulinti kokybiško užimtumo ir saugios bendradarbiavimo aplinkos kūrimą** pavyko įgyvendinti 100 proc. Neformaliojo ugdymo veikla pristatyta mokyklos bendruomenei 2018 m. gegužės 31 d. vykusiame renginyje. Ataskaita pateikta 2017-2018 m. m. ugdymo plane ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje. 2017-2018 m. m. veiklą vykdė 13 neformalaus ugdymo būrelių. 2018-2019 m. m. mokykloje toliau savo įvairias veiklas vykdo 11 neformalaus ugdymo būrelių. Surengtos mokinių darbų parodos: netradicinių eglių, „Mano augintinis“, Marškinėlių – Europos šalys, Dailyraščio konkursas, Mano giminės teritorinė sklaida žemėlapiuose, Mano giminės migracijos kryptys ir priežastys, susipažinkime: IG. Surengta automobilių mechanikų specialybės mokinių baigiamųjų bei kūrybinių darbų paroda.

Mokykloje organizuoti 7 tradiciniai mokinių tarybos renginiai: Vasario 14-ajai, Valentino dienos, Gavėniai, Motinos dienos, Tolerancijos dienos, Mokytojų dienos, Kalėdiniam laikotarpiui paminėti. Organizuoti 4 mokykliniai renginiai kartu su bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo skyriaus mokytojais Europos dienos, AIDS dienos paminėti, Adventinė popietė bei Raiškiojo skaitymo konkursas. Atlikta mokinių apklausa apie mokinių tarybos veiklą. Apklausos rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei elektroninėje erdvėje, naudojantis „Mano dienu“.

Bibliotekos veikla buvo vykdoma pagal 2018 m. patvirtintą veiklos planą. Atlikta apklausa apie bibliotekos veiklos efektyvumą. Jos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Atlikti tyrimai apie mokinių adaptaciją ir patyčias. Pagalbos naujai atvykusiam mokiniui komanda buvo sudaryta mokslo metų pradžioje ir savo veiklą vykdė pirmąsias dvi rugsėjo savaites.

Suorganizuotos 5 bendros veiklos efektyviai kultūrinei pažintinei veiklai: Ekologijos diena, Neformaliojo ugdymo diena, Tampu mokyklos bendruomenės nariu, Rudens - sporto šventė, Maisto diena.

Licencija gauta: apskaitininko ir kasininko tęstinei profesinio mokymo programai, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo tęstinei profesinio mokymo programai, virėjo tęstinei profesinio mokymo programai.

Į bendrojo ugdymo mokymo turinį, grupių vadovų veiklos planus įtrauktos temos, propaguojančios sveiką gyvenseną. Jos įgyvendintos 100 proc.

Trečiojo veiklos prioriteto antrą uždavinį **Kurti patrauklią bendruomenę, atvirą visuomenei mokyklą** pavyko įgyvendinti 90 proc. Liko nesuorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas 2018 m. Suorganizuota „Atvirų durų“ diena. 2018 m. vasario mėnesį suorganizuotas regioninis profesinio meistriškumo konkursas pagal atskiras, visas mokykloje mokomas, profesinio mokymo programas, kuriame varžėsi 6 profesinių mokyklų mokinių komandos iš Dieveniškų, Smalininkų, Tytuvėnų, Tauragės, Kėdainių bei mūsų mokyklos. Organizautos 4 pamokos - susitikimai su potencialiais darbdaviais. Nuolat, pagal

poreikį, priimamos mokinių delegacijos iš mūsų ir kitų rajonų bendrojo ugdymo mokyklų. 2018 m. vasario mėnesį virėjų specialybės mokiniai kartu su profesijos mokytoja A. Katiliene dalyvavo Litexpo parodoje „Studijos 2018“.

Bendradarbiaujama su Kauno teritorinės darbo biržos Raseinių skyriumi bei Tauragės teritorinės darbo biržos Jurbarko skyriumi. Bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru.

Mokykloje vyko du filmavimai, susiję su profesijos mokymu: TV3 laida „Atrask save“ ir TV6 laida „Nuo amato iki verslo“. Abi laidos buvo rodomos per televiziją.

Naudojantis elektroniniu dienynu dėl iškilusių problemų su kiekvienu mokytoju/mokiniu bendrauta individualiai. Naujai pradėję dirbti mokytojai yra supažindinami ir apmokomi dirbti su elektroniniu dienynu. Naudojant elektroninį dienyną pagerėjo komunikavimas tarp mokytojų, mokyklos administracijos. Mokiniai dažniau prisijungia prie elektroninio dienyno, tačiau komunikavimui su mokinių tėvais ši priemonė dar nėra efektyvi.

Trečiojo veiklos prioriteto trečią uždavinį **Igyvendinti materialinių išteklių apsirūpinimo programas, tobulinti estetinę edukacinę aplinką** pavyko įgyvendinti 100 proc. Mokomųjų priemonių įsigyta motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, automobilių mechaniko, virėjo modulinėms profesinio mokymo programoms. Per 2018 m. įsigytas 3D spausdintuvas, mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti IKT įrenginiai, įsigyti kompiuteriniai stalai, kėdės. Sporto salei - kamuoliai, biliardinis stalas, žaidybiniai futbolo stalai, atnaujintas sporto inventorių. Atlikti daliniai remonto darbai ir įrengta praktinio mokymo kompiuterinė klasė (203 kabinetas), pritaikyta automobilių mechaniko, tarptautinių vežimų vairuotojo, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo specialybių mokiniams mokytis; atnaujinta II aukšto fojė; bei siena prie sporto salės įėjimo; bibliotekoje įrengta diskusijų zona su patogiais sėdmaišiais.

Naujų projektų įgyvendinimas, skirtas gerinti mokyklos infrastruktūrai, nevyko, nes 2018 m. nebuvo skelbiami šio pobūdžio projektai.

Ketvirtojo veiklos prioriteto pirmą uždavinį **Užtikrinti rengiamų specialybių patrauklumą, ir profesinio ir vidurinio mokymo kokybę, orientuotą į darbo rinkos bei mokymosi visą gyvenimo poreikius** pavyko įgyvendinti 90 proc. Per 2018 m. iš darbo biržos atvyko mokytis 20 mokinių. Pagal formalias virėjo, lengvų drabužių siuvėjo, apskaitininko ir kasininko, smulkaus verslo paslaugų teikėjo profesinio mokymo programas mokėsi 16 asmenų. Visi asmenys sėkmingai baigė mokslą ir įgijo profesinio mokymo diplomus. 4 mokinės iš darbo biržos atvyko mokytis pagal neformalią siuvėjo - operatoriaus profesinio mokymo programą ir sėkmingai ją baigė.

Finansuotas projektas iš ES fondo „Įtraukties į darbo rinką didinimas bei įgūdžių dirbti profesinės įvairovės sąlygomis skatinimas per europinio mobilumo prieinamumą“, projekto Nr. 2018-1-LT01-KA102-046910. Dalyvavo 22 pirminio profesinio mokymo programų 2–3 kursų virėjo, padavėjo-barmeno, automobilių mechaniko, tarptautinių pervežimų vairuotojo ekspeditoriaus specialybių mokiniai ir tų specialybių absolventai bei 1 profesijos mokytojas ir projektų vadovė.

2018-2019 m. m. buvo numatyta vykdyti nauja virėjo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa, tačiau šią programą pasirinko per mažas skaičius mokinių, todėl ji nebuvo vykdoma.

Ketvirtojo veiklos prioriteto antrą uždavinį **Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ir IT** pavyko įgyvendinti 100 proc. Profesijos mokytojai savo pamokose per 2018 m. naudojo 27 kompiuterines programas. Didžioji dalis programų specialiai pritaikytos atskiroms profesinio mokymo programoms.

I. Reflektuojanti, nuolat tobulėjanti ir rezultatyviai dirbanti pedagoginė bendruomenė					
1 uždavinys – Tobulinti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas bei dalijimąsi gerąja patirtimi					
Priemonės	Planinė užduotis	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis Eur.	Pastabos
1.1.1. Organizuoti veiksmingą ir tikslingai orientuotą į mokyklos veiklos gerinimą, pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą.	1.1.1.1. Dvejiems bendrojo ugdymo mokytojams bus suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija; dvejiems bendrojo ugdymo mokytojams bus suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija ir vienam profesijos mokytojui – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.	2018 m.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacinė komisija, profesinio mokymo ir gimnazijos skyriaus metodinės grupės, GS vedėja		Konsultuoti mokytojai: D. Bagdonas, E. Bukauskienė, L. Lapkauskas, R. Matulaitė, D. Šarkuvienė. Pagal mokytojų pateiktus prašymus Atestacijos komisijai kvalifikacinių kategorijų įgijimas nukeliamas į 2019 metus.
	1.1.1.2. 80 % įvykdytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos (priedas: gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių kompetencijų tobulinimo planai).			1000 €	86 % įvykdyta GS mokytojų metodinės grupės patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa. PM skyriaus Kompetencijų tobulinimo planas įgyvendintas 100 %. Kvalifikacijos tobulinimo analizė atlikta PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime 2019-01-10, protokolo Nr. 1.

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

	1.1.1.3. Organizuotos 2 profesijos mokytojų stažuotės verslo įmonėse.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2 profesijos mokytojos (A. Katilienė ir Z. Naujokaitienė) 2018 m. stažavosi verslo įmonėse. Veikla aptarta PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkimuose 2018-09-04, protokolo Nr.4; 2018-09-14, protokolo Nr. 5.
	1.1.1.4. Organizuotos 2 profesijos mokytojų stažuotės sektoriniuose praktinio mokymo centruose.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	3 profesijos mokytojos (A. Katilienė, Z. Naujokaitienė, M. Koženiauskiene) stažavosi sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Veikla aptarta PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime 2018-05-17, protokolo Nr. 2; 2018-09-04, protokolo Nr.4; 2018-12-17, protokolo Nr.8.
	1.1.1.5. Organizuoti seminarą mokytojams su PPT atstovu siekiant tobulinti bendrąsias kompetencijas.	2018 m.	Soc. pedagogė	Žmogiškieji ištekliai	Neįvyko dėl Švietimo pagalbos tarnybos (buvusios PPT) specialistų laiko užimtumo. Nukeliama į 2019 metus.
1.1.2. Aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimas įgyvendinant naujas modulines profesinio mokymo programas.	1.1.2.1. Priimtų naujų aukštos kvalifikacijos darbuotojų skaičius ir jų veiklos rezultatyvumas (pagal poreikį).	2018 m.	Direktorius	Pagal sąmatą	Priimti 2 profesijos mokytojai specialistai 2018-2019 m. m. Vienas mokytojas dėsto mokomuosius dalykus virėjo modulinėje profesinio mokymo programoje. Kitas – motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje.
1.1.3. Organizuoti mokytojų metodinę veiklą, užtikrinančią gerą mokytojų pasiruošimą pamokoms ir kokybišką jų organizavimą.	1.1.3.1. Organizuoti pasidalijimą gerą darbo patirtimi kiekviename skyriuje (metodinių grupių susirinkimo metu).	2018 m.	GS ir PMS	Žmogiškieji ištekliai	Šešiuose GS mokytojų metodinės grupės ir aštuoniuose PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkimuose dalintasi gerą patirtimi.
	1.1.3.2. Pravesti 4-5 kiekvienos mokytojų metodinės grupės susirinkimai, renginiai.	2018 m.	GS ir PMS	Žmogiškieji ištekliai	2018 m. organizuoti: 10 GS metodinės grupės mokytojų susirinkimai ir 8 PM skyriaus

					metodinės grupės mokytojų susirinkimai.
	1.1.3.3. Organizuoti bendrą mokyklos renginį – konferenciją „Ugdymo/si sėkmės istorija“.	2018 lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, GS ir PMS	Žmogiškieji ištekliai	Nesuorganizuota.
2 uždavinys – Tobulinti valdymo kokybę					
1.2.1. Tobulinti administracijos narių einamojo veiklos planavimo, bendradarbiavimo kompetencijas.	1.2.1.1. Dalyvauta 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame administracijos darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms ugdyti.	2018 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	2018 m. 59% administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugde bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
	1.2.1.2. Atlikti vadybinės veiklos įšivertinimą naudojantis IQES online sistema.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Vadybinės veiklos įšivertinimas atliktas darbuotojų anketavimo būdu.
1.2.2. Planuoti ir įgyvendinti kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.	1.2.2.1. Organizuoti metiniai veiklos vertinimo pokalbiai su mokyklos darbuotojais.	2018 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pasikeitus veiklą reglamentuojantiems dokumentams metiniai pokalbiai nukelti į 2019 m. sausio mėnesį.
1.2.3. Mokyklos veiklos vertinimas (ISO 9001: 2008 standartas).	1.2.3.1. Patvirtinti kokybės rodikliai, įvertinta mokyklos veikla.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2018-06-18, 19 d. išorės audito metu įvertinta mokyklos veiklos kokybė pagal naujus ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Veikla vykdoma tinkamai. Pažeidimų nerasta.
II. Duomenų analize ir įšivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra (ugdymo rezultatų analizė, kiekvieno mokytojo ir grupės veiklos įšivertinimas)					
1 uždavinys – Užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklos vertinimą, įšivertinimą ir planavimą					
2.1.1. Tiriamosios veiklos organizavimas: mokinių pažangumo ir lankomumo, asmens įgytų kompetencijų, brandos egzaminų, PUPP laikymas,	2.1.1.1. Mokinių pažangumo ir lankomumo analizė: fiksuotos mokinių sėkmės, problemos, pasiekimai. Svarstymas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose.	2018 m. vasario, birželio, rugpjūčio mėn.	Grupių vadovai, GS vedėja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Svarstyta: GS mokytojų metodinės grupės susirinkimuose: 2018-06-21, protokolo Nr. 3; 2018-10-29, protokolo Nr. 9. PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkimuose:

VŠI Raseinių technologijos ir verslo mokykla

neformaliojo ugdymo rezultatų ir veiklos analizė.					2018-01-17, protokolo Nr. 1; 2018-06-19, protokolo Nr.3. Pateikti siūlymai mokytojų tarybos posėdžiams. Vaiko gerovės komisijos posėdyje: 2018-12-12, protokolo Nr. 12. Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2018-02-08, protokolo Nr. PT-1; 2018-02-23, protokolo Nr. PT-2; 2018-05-03, protokolo Nr. PT-3; 2018-05-18, protokolo Nr. PT-4; 2018-05-22, protokolo Nr. PT-5; 2018-05-25, protokolo Nr. PT-6; 2018-06-08, protokolo Nr. PT-7; 2018-06-21, protokolo Nr. PT-8; 2018-08-31, protokolo Nr. PT-9.
	2.1.1.2. Brandos egzaminų, PUPP laikymo rezultatų analizė.	2018 m. rugpjūčio mėn.	GS vedėja	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta. Pristatyta 2018-06-21 GS mokytojų metodinės grupės posėdyje, protokolo Nr. 3; 2018-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-9.
	2.1.1.3. Asmens įgytų kompetencijų vertinimų rezultatų analizė.	2018 m. rugpjūčio - rugsėjo mėn.	PMS metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta. Pristatyta 2018-06-19 PM skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdyje, protokolo Nr.3.
	2.1.1.4. Technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatų analizė, gairės 2019 m.	2018 m. gegužės mėn.	PMS ir GS metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta. Pristatyta 2018-06-21 GS mokytojų metodinės grupės posėdyje, protokolo Nr. 3; 2018-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-9; 2018-06-19 PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr.3. Pateikti pasiūlymai 2019 m.
	2.1.1.5. Pasirenkamųjų dalykų, modulių	2018 m.	PMS ir GS	Žmogiškieji	Analizė atlikta 2018-06-21 GS

VŠI Raseinių technologijos ir verslo mokykla

	programų įgyvendinimo analizė ir naujų programų rengimas.	birželio mėn.	metodinės grupės	ištekliai	mokytojų metodinės grupės susirinkime, priimti sprendimai, protokolo Nr. 3; nutarimai - 3.1, 3.2, 3.3); PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime 2018-06-19, protokolo Nr.3.
	2.1.1.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį analizė ir siūlymai kitiems mokslo metams.	2018 m. birželio mėn.	GS ir PMS metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį analizė atlikta 2018-06-21 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. 3. Priimti siūlymai naujiems mokslo metams (2018-2019 m. m. Ugdymo planas). Ugdymo karjerai programos analizė atlikta 2018-06-19 PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr.3.
	2.1.1.7. Socialinės veiklos organizavimo analizė ir siūlymai kitiems mokslo metams.	2018 m. birželio mėn.	Socialinė pedagogė, Grupių vadovų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	2018-06-21 GS metodinės grupės susirinkimo protokolas, Nr. 3.
	2.1.1.8. Lietuvių kalbos ugdymo per visų dalykų pamokas analizė ir siūlymai kitiems mokslo metams.	2018 m. birželio mėn.	PMS ir GS metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta 2018-06-21 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. 3; priimti siūlymai naujiems mokslo metams (2018-2019 m. m. Ugdymo planas) ir 2018-06-19 PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr.3.
	2.1.1.9. Vestų integruotų pamokų analizė.	2018 m. birželio mėn.	GS ir PMS metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Integruotos pamokos aptartos su mokytojais iškart po organizuotos veiklos bei GS mokytojų metodinės grupės susirinkimuose (protokolai; stebėtų pamokų

VŠI Raseinių technologijos ir verslo mokykla

					protokolai). Analizė atlikta 2018-06-19 PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr.3.
	2.1.1.10. Technologijų dėstymo kokybės analizė (pagrindinis ugdymas).	2018 m. birželio mėn.	Dėstantys mokytojai, GS vedėja	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta 2018-06-21 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. 3.
2.1.2. Nuolatinis pedagoginės veiklos stebėjimas, analizavimas ir vertinimas.	2.1.2.1. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų, kurie ruošiasi kelti kvalifikacinę kategoriją 2018 m., pamokų stebėjimas ir aptarimas.	2018 m.	GS vedėja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos R. Matulaitės, D. Bagdono, S. Lapkauskienės pamokos. Aptartos iškart po veiklos stebėjimo bei GS mokytojų metodinės grupės susirinkimų metu. Stebėtos PM skyriaus mokytojų V. Laurinaičio, L. Lapkausko, R. Marcinkevičiūtės pamokos. Aptartos iškart po veiklos stebėjimo bei PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkimų metu.
	2.1.2.2. Stebėti mažiausiai po 2 integruotas ir netradicines pamokas (GS ir PMS).	2018 m.	GS vedėja	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos bei aptartos B. Juškienės ir L. Kisielienės, R. Matulaitės ir V. Abudauskaitės, A. Enčerio ir V. Laurinaičio („Transporto infrastruktūra ir transporto rūšių ypatumai“, 2018-11-02), fizikos ir suvirinimo („Makroskopinių medžiagų savybės metalų suvirinime“, 2018-05-24) integruotos bei netradicinės R. Matulaitės, J. Kveselienės pamokos (pamokų stebėjimo protokolai).
2.1.3. Atsiliepimų rinkimas apie mokinių parengimo kokybę iš įmonių, kuriose atlieka praktiką ir dirba mokiniai.	2.1.3.1. Darbdavių atsiliepimų apie mokinių parengimo kokybę analizė, sprendimų priėmimas.	2018 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime 2018-06-19, protokolo Nr.3.
2.1.4. Dalinė ir visiška mokyklos strateginio	2.1.4.1. Dalinis ir visiškas metinės veiklos programos įvertinimas.	2018 m. birželio mėn.	2018 metų veiklos programos rengimo	Žmogiškieji ištekliai	Dalinis metinio veiklos plano įvertinimas neatliktas.

VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

plano ir metinių veiklos programų vykdymo analizė.		2019 m. sausio mėn.	darbo grupės vadovas		Visiškas veiklos plano įvertinimas atliktas 2019-02-07 mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-1.
	2.1.4.2. Ugdymo plano dalinio ir visiško įvykdymo įvertinimas.	2018 m. gegužės, rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Dalinis Ugdymo plano vertinimas atliktas 2018-06-26 mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-8. Visiškas Ugdymo plano įvertinimas atliktas 2018-08-31 mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-9.
2.1.5. Savivaldos institucijų veiklos rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	2.1.5.1. Mokyklos tarybos, mokinių tarybos veiklos rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	2018 sausio mėn.	Savivaldos institucijų pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Ataskaita pristatyta 2019-01-25, „Mano dienyne“.
2.1.6. Atlikti profesinio mokymo programų savianalizę (pagal Profesinio mokymo kokybės vertinimo projektą VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-002).	2.1.6.1. Atlikta 2 programų savianalizė, priimti sprendimai.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Analizė atlikta PM skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime 2018-06-19, protokolo Nr.3.
III. Švietimo aprėptis, užtikrinanti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes individualių gebėjimų mokiniams					
1 uždavinys – Tobulinti kokybiško užimtumo ir saugios bendradarbiavimo aplinkos kūrimą					
3.1.1. Neformaliojo ugdymo veiklos organizavimas pagal mokinių poreikius.	3.1.1.1. Neformaliojo ugdymo už 2017-2018 m. m. veiklos įvertinimas. Neformaliojo ugdymo diena (dešimtadienis).	2018 m. gegužės mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatoriai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2018-05-31 įvyko Neformalaus ugdymo diena, skirta neformalaus ugdymo veiklų pristatymui visai mokyklos bendruomenei.
	3.1.1.2. Ne mažiau kaip 8 kūrybingai ir patraukliai veiklą organizuojantys neformalaus ugdymo būreliai.	2017 -2018 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo vadovai	Žmogiškieji ištekliai	2017-2018 m. m. mokykloje veiklą vykdė 13 neformalaus ugdymo būrelių, kuriems vadovavo 9 neformalaus ugdymo vadovai.
3.1.2. Organizuoti mokinių kūrybinių (projektinių) darbų	3.1.2.1. 1-3 metodinės grupės nariai surengia mokinių kūrybinių (projektinių) darbų parodas.	2018 m.	PMS ir GS mokytojai		Surengta automobilių mechanikų specialybės mokinių baigiamųjų bei kūrybinių darbų paroda 2018-03-13.

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

parodas					Aptarta PM skyriaus metodinės grupės susirinkime 2018-05-17, protokolo Nr. 2. Mokykloje suorganizuotos šios parodos: „Netradicinių eglių“, „Mano augintinis“, Marškinėlių (Europos šalys), Dailės konkurso, Mano gimtinės teritorinė sklaida žemėlapiuose, Mano gimtinės migracijos kryptys ir priežastys, Susipažinkime: IG.
3.1.3. Mokinių savivaldos institucijos veiklos aktyvinimas.	3.1.3.1. Organizuoti 4 tradiciniai mokinių tarybos renginiai.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Įvykdyta: 1. Gavėnios renginys, 2018-02-27 MT protokolas Nr.3; https://www.facebook.com/Raseiniutechnologijosirverslomokykla/ 2. Motinos diena, 2018-04-27 MT protokolas Nr.4; https://www.facebook.com/Raseiniutechnologijosirverslomokykla/ 3. Mokytojo diena, 2018-10-02MT protokolas Nr.6; https://www.rtv.lt/tarptautine-mokytojo-diena/ 4. Kalėdiniai renginiai https://www.rtv.lt/papuostamokykla-laukia-svenciu/ 5. Adventinė popietė su eucharistinės Jėzaus seserų kongregacijos vienuole Regina Terasiūte https://www.facebook.com/Raseiniutechnolog
	3.1.3.2. Mokinių tarybos naujų narių rinkimų organizavimas.	2018 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bibliotekos vedėja, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Įvykdyta. Mokinių tarybos susirinkimas 2018-09-06, protokolo Nr.5.
	3.1.3.3. Dalinės ir visiškos mokinių tarybos	2018 m.	Mokyklos mokinių	Žmogiškieji	Dalinė mokinių tarybos ataskaita

VŠI Raseinių technologijos ir verslo mokykla

	veiklos ataskaitos pristatymas.	birželio mėn., 2019 m. sausio mėn.	tarybos pirmininkas	ištekliai	pateikta el. dienyne 2018-05-30, protokolo Nr. 4. Metinė mokinių tarybos ataskaita pateikta 2018-01-25, protokolo Nr.1.
	3.1.3.4. Mokinių apklausa apie mokinių tarybos veiklą.	2018 m.	Mokyklos mokinių tarybos pirmininkas, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta. Apklausos rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei el. erdvėje, naudojantis „Mano dienyne“.
3.1.4. Bibliotekos veiklos efektyvinimas	3.1.4.1. Organizuoti 3 renginiai kartu su bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo skyriaus mokytojais.	2018 m.	Bibliotekos vedėja	Žmogiškieji ištekliai	2018-11-16 Tolerancijos diena MT protokolais Nr.7; https://www.rtvn.lt/is-sirdies-i-sirdi-tolerancijos-dienos-tikslas/ (J. Žeižienė, J. Kveselienė, L. Afanasjevienė, gr.vadovai, mokinių taryba); 2018-11-21 „Noras pajusti kario gyvenimą“ išvyka su IIGA klase. https://www.rtvn.lt/noras-pajusti-kario-gyvenima/ (L. Afanasjevienė, S. Lapkauskienė); 2018-12-18 Raiškiojo skaitymo konkursas https://www.rtvn.lt/baigiamieji-lietuvos-valstybes-atkurimo-simtmečio-minejimo-akcentai/ (J. Žeižienė, L. Afanasjevienė).
	3.1.4.2. Atlikta apklausa apie bibliotekos veiklos efektyvumą, priimti sprendimai.	2018 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta. Apklausos rezultatai bus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2019-02-21, protokolo Nr. PT-2.
3.1.5. Stebėti ir vertinti patyčių masto ir pobūdžio pokyčius.	3.1.5.2 .Atliktas tyrimas apie patyčias, priimti sprendimai (lyginti pokytį-2 kartus per metus arba to paties kurso mokiniai pirmais ir antrais mokymosi metais).	2018 m. kovo-balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas ir aptartas VGK posėdyje 2018-11-09, protokolo Nr. 9.
3.1.6. Stebėti ir vertinti adaptacijos mokykloje procesus.	3.1.6.1. Atliktas adaptacijos tyrimas. Rezultatai pristatyti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai.	2018 m. spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas. Rezultatai aptarti VGK posėdyje 2018-11-09, protokolo Nr. 9. Taip pat bus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2019-

VŠI Raseinių technologijos ir verslo mokykla

			pedagogė		02-21, protokolo Nr. PT-2.
	3.1.6.2. Sudaryta Pagalbos mokiniui komanda.	2018 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbos naujai atvykusiam mokiniui komanda buvo sudaryta mokslo metų pradžioje ir savo veiklą vykdė 2 pirmąsias rugsėjo mėn. savaites.
3.1.8. Mokinių kūrybiškumo ugdymas, pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas, dvasingumo ugdymas pamokose ir neformaliojo ugdymo renginiuose bei kultūrinėje pažintinėje veikloje.	3.1.8.1. Organizuoti 5 pažintinės veiklos renginiai mokiniams (projektų, konkursų, konferencijų, parodų, kultūrinės pažintinės veiklos organizavimo kokybė ir kiekybė).	2018 m.	Neformaliojo ugdymo organizatoriai, grupių vadovai, dalykų mokytojai, GS vedėja		Organizuotos šios veiklos: Tampu bendruomenės nariu, Rudenssporto šventė, Maisto diena, Ekologijos diena, Neformaliojo ugdymo veiklos pristatymas, dalykinės ir pažintinės ekskursijos, 11 konkursų.
3.1.9. Lanksčiai organizuoti ugdymo procesą įvertinant besimokančiųjų parengtumą, gebėjimus, diegti naujas mokymosi formas ir galimybes.	3.1.9.1. Naujų profesinio mokymo programų licencijavimas, turimų licencijų papildymas.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Licencija gauta: apskaitininko ir kasininko tęstinei profesinio mokymo programai, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo tęstinei profesinio mokymo programai, virėjo tęstinei profesinio mokymo programai. Naujai parengta ir vykdoma siuvėjo – operatoriaus neformali profesinio mokymo programa.
	3.1.9.2. Nuotolinio mokymo nuostatų parengimas ir įteisinimas.	2018 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Nuostatai rengiami ir bus baigti 2019 m.
	3.1.9.3. Diagnostinių testų atlikimas.	2018 m. rugsėjo mėn.	Visų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Visų bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai testai atlikti 2018 m. rugsėjo mėnesį (pirmose dalyko dėstymo pamokose; įrašas „Mano dienyne“).
	3.1.9.4. Dalis mokymosi medžiagos įkelta į Moodle sistemą (vieno kurso, vieno pusmečio medžiaga).	2018 m.	GS ir PMS mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	PM skyriaus 15 % visos mokomosios medžiagos yra įkelta į Moodle sistemą.

					GS dalis mokomosios medžiagos sukelta į Moodle bei kitą virtualią aplinką.
	3.1.9.5. Sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai, tenkinantys mokinių poreikius.	2018 m.	Už tvarkaraštį atsakingas asmuo	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas 2018-2019 m. m. laikinasis tvarkaraštis patvirtintas 2018-09-13 direktoriaus įsak. Nr. V-58; pastovusis tvarkaraštis patvirtintas 2018-10-18 direktoriaus įsak. Nr. V-62.
3.1.10. Besimokantieji suteikti profesines kompetencijas, bendruosius gebėjimus	3.1.10.1. Profesinė kvalifikacija suteikta 100 % mokinių (nuo programų baigusiu mokinių).	2018 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Profesinio mokymo diplomai (4101) išduoti 115 mokinių. Tai sudaro 100% nuo programų baigusiu mokinių.
3.1.11. Mokiniams teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas	3.1.11.1. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 100 procentų mokinių (nuo programų baigusiu mokinių).	2018 m. birželio mėn.	GS vedėja	Žmogiškieji ištekliai	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100% mokinių nuo visų mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą.
	3.1.11.2. Vidurinį išsilavinimą įgijo 90-95% mokinių nuo baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių skaičiaus.	2018 m. rugpjūčio mėn.	GS vedėja	Žmogiškieji ištekliai	Vidurinį išsilavinimą įgijo 92 % mokinių nuo visų mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą.
3.1.12. Propaguoti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos priemones	3.1.12.1. 30 % mokinių įtraukta į sportinių būrelių veiklas, sveikatinimo priemones.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2018–2019 m. m. skaičius - 223 mokiniai, t. y. 64,8% nuo visų besimokančiųjų mokykloje.
	3.1.12.2. Organizuoti 3 - 4 renginius sveikos gyvensenos propagavimo tematika.	2018 m.	GS ir PMS mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	GS ir PM skyriaus sveikos gyvensenos propagavimui skirti renginiai: Maisto diena, 2018 m. birželio mėnesį vykdyta projektinė veikla, Rudens – sporto šventė, AIDS diena, Vandens diena.
	3.1.12.3. Į bendrojo ugdymo mokymo turinį, grupių vadovų veiklos planus įtrauktos temos, propaguojančios sveiką gyvenseną.	2018 m.	GS mokytojai ir grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Į bendrojo ugdymo mokymo turinį įtrauktos sveiką gyvenseną propaguojančios temos, įvardintos 2017-2018 m. m. Ugdymo plano 15,

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

					16, 18 prieduose.
3.1.13. Saugių ugdymo ir darbo sąlygų užtikrinimo plėtra ir higienos normų reikalavimų vykdymas mokykloje.	3.1.13.1. Darbuotojai tobulina kvalifikaciją saugos darbe ir sveikatos, priešgaisrine tematika (pagal poreikį).	2018 m.	Saugos inžinierius	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai atestuoti saugos ir sveikatos klausimais 2013-11-06 protokolo Nr. 1. Tarnautojų ir darbuotojų gaisrinės saugos žinių patikrinimas 2017-02-06, protokolo Nr.1.
2 uždavinys – Kurti patrauklią bendruomenę, atvirą visuomenei mokyklą					
3.2.1. Organizuoti visuotinius tėvų susirinkimus ir „atvirų durų“ dienas, susitikimus socialiniams partneriams, rajono mokykloms, visuomenei.	3.2.1.1. Organizuoti visuotinį tėvų susirinkimą.	2018 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogė, grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	2018 m. visuotinis tėvų susirinkimas neįvyko. Nukeltas į 2019 I ketvirtį.
	3.2.1.2. „Atvirų durų“ dienos organizavimas.	2018 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2018-04-18 organizuota Atvirų durų diena.
	3.2.1.3. Karjeros dienos VšĮ Raseinių TVM (Raseinių ir kitų rajonų mokyklų mokiniams).	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, profesijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2018-06-05 mokykloje lankėsi 24 mokiniai iš Raseinių „Šaltinio“ progimnazijos; 2018-09-13 mokykloje, profesinio informavimo klausimu, lankėsi 19 mokinių iš Jurbarko r., Šimkaičių pagrindinės mokyklos; 2018-10-19 – mokykloje lankėsi 18 mokinių iš Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos; 2018-10-16 mokykloje lankėsi 29 mokiniai iš Raseinių V. Petkaus pagrindinės mokyklos.
	3.2.1.4. Dalyvavimas Litexpo parodoje.	2018 m. vasario mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, profesijos mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai	2018-02-09 virėjų specialybės mokiniai su profesijos mokyta A. Katiliena dalyvavo Litexpo parodoje „Studijos 2018“, aptarta PM skyriaus metodinės grupės susirinkime 2018-05-17, protokolo Nr 2.

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

3.2.1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PMS mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	<p>Bendradarbiaujama su Kauno teritorinės darbo biržos Raseinių skyriumi bei Tauragės teritorinės darbo biržos Jurbarko skyriumi.</p> <p>Bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru (bendri renginiai, akcijos ir kt.).</p> <p>2018-02-28 Netradicinė pamoka su UAB „MEDIEVA“ ir UAB „POKERIKA“ vyr. buhalterė.</p> <p>2018-11-27 ir 2018-03-05 Dalinimasis profesine patirtimi su Šiaulių profesinio rengimo centro virėjų, konditerių specialybės mokiniais ir mokytojais.</p> <p>2018-03-28 Projektas su VšĮ „Raseinių Jaunimo Multimedijų Dirbtuvės“ kolektyvu.</p> <p>Dalyvavimas Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos vykdomuose projektuose.</p> <p>2018-12-18 Dalyvavimas kaimo turizmo sodyboje „Karpynė“ Kalėdinių meduolių miestelio pastatyme.</p> <p>2018-01-31 ir 2018-11-30 Netradicinė pamoka „Rasa“ restorane.</p>
3.2.1.6. Simulith veiklos vykdymas.	2018 m.	Direktorius, Danutė Asauskienė	Žmogiškieji ištekliai	2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m.m. Simulith veikla nevykdoma.

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

	3.2.1.7. Organizuoti pamokas bei susitikimus su potencialiais darbdaviais.	2018 m.	PMS metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	<p>Profesijos mokytojos D. Asauskienės 2018-01-31 3AKv-2017 grupės pamokoje dalyvavo anksčiau mokyklą baigusios mokinės ir dalijosi savo darbine patirtimi: Gerda Radzevičienė, Danguolė Norkuvienė, Eglė Stoškienė, Inga Juodytė.</p> <p>Profesijos mokytojos D. Asauskienės 2018-02-28 AK-2017 grupėje netradicinė pamoka su UAB "MEDIEVA" ir UAB "POKERIKA" vyr. buhalterė.</p> <p>Profesijos mokytojos Z. Naujokaitienės 2018-11-30 organizuota netradicinė pamoka „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas virėjo darbo vietoje“ 1V-2018 grupei restorane „Rasa“.</p> <p>Profesijos mokytojos M. Koženiauskiene 2018-12-18 dalyvavimas kaimo turizmo sodyboje „Karpynė“ Kalėdinių meduolių miestelio pastatyme su 3V-2016 grupės mokiniais.</p>
	3.2.1.8. Organizuoti profesinio meistriškumo konkursus pagal atskiras programas.	2018 m. vasario mėn.	PMS metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	<p>2018-02-14 konkurse varžėsi mokinių komandos iš skirtingų Lietuvos profesinių mokyklų (Dieveniškės, Smalininkai, Tytuvėnai, Raseiniai, Tauragė, Kėdainiai) Aptarta PM skyriaus metodinės grupės susirinkime 2018-05-17, protokolo Nr.2.</p> <p>Informacija skelbta mokyklos svetainėje: https://www.rvvm.lt/vienas-is-simto-darbu-skirtu-lietuvos-100-meciui-pamineti/</p>

VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

<p>3.2.2. Informacijos apie mokyklą sklaida spaudoje, internetiniuose portaluose, internetinėje mokyklos svetainėje.</p>	<p>3.2.2.1. Parengti 3 straipsnius internetinei mokyklos svetainei, internetiniams portalams apie veiklos sėkmės istorijas.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PMS metodinė grupė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>„Nuo amato iki verslo“ – premjerinė televizijos laida apie VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą http://raseiniai.tv.lt/nuo-amato-iki-verslo-premierine-laida-apie-vsi-raseiniu-technologijos-ir-verslo-mokykla-per-tv6-kanala-video/; Akcija „Švaresnės Vilkupio pakrantės“ http://raseiniai.tv.lt/akcija-svaresnes-vilkupio-pakrantes/;</p> <p>Automobilių mechaniko specialybės profesinio meistriškumo konkursas https://www.rtm.lt/automobiliu-mechaniko-specialybes-profesinio-meistriskumo-konkursas/;</p> <p>„Jurgi, atrakink žemę“ https://www.rtm.lt/jurgi-atrakink-zeme/.</p>
<p>3.2.3. Elektroninio dienyno naudojimas ugdymo ir komunikavimo procese</p>	<p>3.2.3.1. Mokymų dėl naudojimosi elektroniniu dienynu organizavimas (naujai priimtiems mokytojams).</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Dienyno administratorius</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Naudojantis elektroniniu dienynu dėl iškilusių problemų su kiekvienu mokytoju/mokiniu bendrauta individualiai. Naujai pradėję dirbti mokytojai yra supažindinami ir apmokomi dirbti su elektroniniu dienynu.</p>
	<p>3.2.3.2. Komunikavimo elektroninio dienyno aplinkoje galimybių didinimas.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Dienyno administratorius, mokyklos administracija, mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Naudojant elektroninį dienyną pagerėjo komunikavimas tarp mokytojų, mokyklos administracijos. Mokiniai dažniau prisijungia prie elektroninio dienyno, tačiau komunikavimui su mokinių tėvais ši priemonė dar nėra labai efektyvi. Nors, atnaujinus prisijungimo prie el. dienyno sistemą, mokinių tėvams tapo lengviau prie jo prisijungti.</p>

3 uždavinys – Įgyvendinti materialinių išteklių apsirūpinimo programas, tobulinti estetinę edukacinę aplinką

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

<p>3.3.1. Efektyvaus ir taupaus finansinių išteklių (metinėse fondo sąmatų ribose) panaudojimo priemonės.</p>	<p>3.3.1.1. Vadovėlių ir mokomųjų priemonių užsakymas.</p>	<p>2018 m. birželio – rugpjūčio mėn.</p>	<p>Direktorius, vyr. finansininkė, bibliotekos vedėja, mokytojai</p>	<p>5.000 €</p>	<p>Mokomųjų priemonių Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinei profesinio mokymo programai ir automobilių mechaniko modulinei profesinio mokymo programai per 2018 m. įsigyta: kompiuteriniai stalai, kėdės, diagnostiniai prietaisai, variklio vartytuvas, akumulatoriaus pakrovėjas ir kt.) už 17774,23Eur. Kompiuteriai ir projektoriai mokomiesiems kabinetams bei 3D spausdintuvas įsigyti per 2018 m. už 4489,27 Eur. Sporto salei (kamuoliai sporto inventorių, biliardinis stalas, futbolo stalai ir kt.) už – 1018,10 Eur. Virėjų modulinei profesinio mokymo programai įsigyta (vakumavimo aparatas, blenderis, smūginis šaldiklis, vandens pečius ir kt. mokomosios priemonės) už 6728,95Eur.</p>
<p>3.3.2. Naujų edukacinių aplinkų sukūrimas.</p>	<p>3.3.2.1. Įkurtos naujos edukacinės erdvės</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Direktorius, vyr. finansininkė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Atlikti daliniai remonto darbai ir įrengta praktinio mokymo kompiuterinė klasė (203 kabinetas), pritaikyta automobilių mechaniko, tarptautinių vežimų vairuotojo, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo specialybių mokiniams mokytį; atnaujinta II aukšto fojė; bei siena prie sporto salės įėjimo; bibliotekoje įrengta diskusijų zona su patogiais sėdmaišiais.</p>
<p>3.3.3. Strateginės plėtros galimybių įgyvendinimas.</p>	<p>3.3.3.1 Įgyvendinami nauji projektai, gerinama mokyklos infrastruktūra (jeigu bus skelbiama tinkamų projektų).</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Direktorius, vyr. finansininkė, projektų rengimo darbo grupė</p>	<p>Projektinės lėšos</p>	<p>Nebuvo skelbiama tinkamų projektų.</p>

IV. Mokyti visą gyvenimą sistema, grįsta pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje					
1 uždavinys - Užtikrinti rengiamų specialybių patrauklumą, ir profesinio ir vidurinio mokymo kokybę, orientuotą į darbo rinkos bei mokymosi visą gyvenimo poreikius					
4.1.1. Tęstinio suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos kėlimo paslaugų plėtimas, tenkinant regiono darbo rinkos poreikius.	4.1.1.1. Tęstinio profesinio mokymo programų vykdymas.	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Per 2018 m. iš darbo biržos atvyko mokyti ir programas baigė 20 asmenų. Pagal formalias virėjo, lengvų drabužių siuvėjo, smulkaus verslo paslaugų teikėjo, apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programas mokėsi 16 asmenų. 4 asmenys iš darbo biržos atvyko mokyti ir mokslą baigė pagal neformalią siuvėjo operatoriaus profesinio mokymo programą.
4.1.2. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas ES švietimo programose ir projektuose	4.1.2.1. ES švietimo programose ir projektuose dalyvaus apie 20 mokinių ir 2 mokytojai.	2018 m.	Direktorius, projektų vadovė	Žmogiškieji ištekliai	Finansuotas projektas iš ES fondo „Įtraukties į darbo rinką didinimas bei įgūdžių dirbti profesinės įvairovės sąlygomis skatinimas per europinio mobilumo prieinamumą“, projekto Nr. 2018-1-LT01-KA102-046910. Dalyvavo 22 pirminio profesinio mokymo programų 2–3 kursų virėjo, padavėjo-barmeno, automobilių mechaniko, tarptautinių pervežimų vairuotojo ekspeditoriaus specialybių mokiniai ir tų specialybių absolventai bei 1 profesijos mokytojas ir projektų vadovė.
4.1.3. Naujų modulinį profesinio mokymo programų vykdymas.	4.1.3.1. Naujų modulinį profesinio mokymo programų vykdymas.	2018 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2018-2019 m. m. buvo numatyta vykdyti nauja automobilių mechaniko su viduriniu išsilavinimu modulinė profesinio mokymo programa, apskaitininko ir kasininko tęstinio profesinio mokymo programa, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo tęstinio profesinio mokymo programa, kurios yra

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla

					vykdomos bei virėjo tęstinio profesinio mokymo programa, kurią pasirinko per mažas skaičius stojančiųjų ir šiais mokslo metais programa nevykdoma.
4.1.4. Naujų modulinė profesinio mokymo programų rengimas ir vykdymas.	4.1.4.1. Parengtos ir vykdomos profesinio mokymo modulinės programos.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2018-2019 m. m. vykdomos modulinės profesinio mokymo programos: apskaitininko ir kasininko (vidurinis išsilavinimas (2 grupės)), virėjo (pagrindinis išsilavinimas, vidurinis išsilavinimas (2 grupės)), padavėjo ir barmeno (pagrindinis išsilavinimas), motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (pagrindinis išsilavinimas (3 grupės)), automobilių mechaniko (pagrindinis išsilavinimas (1 grupė)).
2 uždavinys - Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ir IT					
4.2.1. Efektyvesnis kompiuterinių mokymo programų naudojimas ugdymo procese.	4.2.1.1. Kiekvienas profesijos mokytojas bent 10-yje pamokų per metus naudos kompiuterines programas.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PMS metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Profesijos mokytojai ugdymo procese naudoja tokias programas: Crossword Puzzle Maker; The Teachers Toolkit; Google sketchUP; Gimp; Algodoo Phun; Autokomas; Pico diagnostics; Texa; Microsoft Autoroute; Lashing Calculator; Truck Fuel Eco Driving; ALS KET mokymo programa; PEIS KET mokymo programa; Truck GPS navigation; Digital Tachograph Simulator; Tom tom navigatorius; Logistika mobile; Rivile GAMA; STEKAS PLIUS; DB APSKAITA; e-test; crossword; UP STUDIO.