

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

ILGALAIKIS PLANAS 2020–2021 m. m.

SUDERINTA:

Jovita Žeižienė / Sigita Sakalauskienė

.....

(parašas)

Gimnazijos skyriaus vedėja/ direktoriaus pavaduotoja ugdymui

SUDERINTA:

Danguolė Šarkuvienė / Simona Petkutė

.....

(parašas)

Metodinės grupės pirmininkas (-ė)

Protokolo Nr.

2020-09-

Dalyko pavadinimas:

Grupė:

Mokytojas (vardas, pavardė, parašas):

Valandų skaičius metams:

Kursas / Lygis:

1. Dalyko tikslas:

2. Temos (nurodant valandų skaičių):

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Valandų skaičius	Gebėjimai	Atsiskaitymas	Integracija	Pastabos
Iš viso:						

3. Rezervinis laikas:

4. Pagrindinės mokymo priemonės:

5. Vertinimo principai:

5.1 Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-42.

5.2. Dėstomo dalyko vertinimo tvarka, patvirtinta 2018-09-11 GS metodinės grupės susirinkimo Nr. 5 / PM metodinės grupės susirinkimo Nr. nutarimu.

6. Mokinių įtraukimas į mokymosi aplinkos kūrimą:

7. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

Pastaba. Gebėjimų dalis pildoma vartojant būsimąjį laiko veiksmažodžius, III –ąjį asmenį (pvz., gebės nurodyti arba nurodys).

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

ILGALAIKIS PLANAS 2020–2021 m. m.

SUDERINTA:

Jovita Žeizienė / Sigita Sakalauskienė

.....

(parašas)

Gimnazijos skyriaus vedėja / direktoriaus pavaduotoja ugdymui

SUDERINTA:

Danguolė Šarkuvienė / Simona Petkutė

.....

(parašas)

Metodinės grupės pirmininkas (-ė)

Protokolo Nr.

2020-09-

Dalyko pavadinimas:

Grupė:

Mokytojas (vardas, pavardė, parašas):

Kreditų / valandų skaičius metams:

Modulis „Apskaičiuoto ir išmokėto atlygio darbuotojui apskaita“

Modulio apimtis:

Kreditų: 6

Valandų: 132 val.

Įgyjama kompetencija: vykdyti apskaičiuoto ir išmokėto atlygio darbuotojui apskaitą.

Temos/ pamokos Nr.	Modulio turinys (temų pavadinimai)	Valandų skaičius		Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)		Integracija / Pastabos
		Teorijai skirtos valandos	Praktiniam mokymui skirtos valandos	Kognityviniai mokymosi rezultatai	Psichomotoriniai mokymosi rezultatai	
I.						
1-2						
3-4						
5-6						
7	Konsultacija					
	Iš viso:					
	Galutinis įvertinimas					
	Iš viso:					

3. Pagrindinės mokymo priemonės:

4. Vertinimo principai:

4.1 Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-42.

4.2. Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos modulinių profesinio mokymo programų mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2019-09-05 įsakymu Nr. V-62.

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

(Mokinio vardas, pavardė)

**ILGALAIKIS (SAVARANKIŠKO MOKYMOSI) PLANAS
2020–2021 m. m**

SUDERINTA:

Jovita Žeizienė / Sigita Sakalauskienė

.....

(parašas)

Gimnazijos skyriaus vedėja / direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2020/2021–

Dalyko pavadinimas (kursas):

Grupė:

Mokytojas (vardas, pavardė, parašas):

Savarankiško mokymosi trukmė:

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

2020–2021 m. m.

ILGALAIKIO PLANO PAKEITIMAI

DALYKO PAVADINIMAS _____

MOKYTOJAS IR JO KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA _____

KLASĖ (GRUPĖ) _____

DALYKUI SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS _____

KEIČIAMAS TURINYS

Eil. Nr.	Skyrius, tema	Valandų skaičius	Komentarai, kodėl keičiama
----------	---------------	------------------	----------------------------

Kas keičiama?

1.			
2.			
3.			

MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

KRYPTIS	VEIKLA	LAIKAS
DARBINĖ VEIKLA	Kabinetų tvarkymas	2020 m. rugsėjo mėn.- 2021 m. birželio mėn.
	Mokyklos inventoriaus remontas	
EKOLOGINĖ VEIKLA	Mokyklos teritorijos priežiūra	2020 m. spalio mėn.- 2020 m. lapkričio mėn.
	Dubysos regioninio parko tvarkymas	2021 m. balandžio mėn.
PROJEKTINĖ VEIKLA	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose	2020 m. rugsėjo mėn.- 2021 m. birželio mėn.
	Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe	
SOCIALINĖ PAGALBA	Gerumo akcijos	2020 m. rugsėjo mėn. - 2021 m. birželio mėn.
	Globos namų ugdytinių lankymas	
	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų	
	Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose	2020 m. rugsėjo mėn.
	II-os gimnazijos klasės mokinių savanoriška pagalba naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams	
KITA VEIKLA	Pagalba grupės vadovui tvarkant dokumentus	2020 m. rugsėjo mėn. - 2021 m. birželio mėn.
	Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje	
PILIETINĖ VEIKLA	Laisvės kovų dalyvių kapų tvarkymas	2020 m. spalio mėn.

Asociacijos, institucijos pavadinimas, adresas

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklai

**PAŽYMA
DĖL SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ATLIKIMO**

_____ data

_____ atliko socialinę-pilietinę ____ val. veiklą.
(mokinys)

A.v.

_____ atsakingo asmens vardas, pavardė, parašas

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA
2020–2022 m. m.
Bendrojo ugdymo dalykų ugdymo planas (bendrasis kursas)

Dalykai	Iš viso	I kursas	II kursas
1. Bendrojo ugdymo dalykai			
1. 1. Dorinis ugdymas Etika / tikyba	70 B	37 B	33 B
1. 2. Lietuvių kalba ir literatūra + lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	280 B	148 B	132B
1.3. Užsienio k. / anglų k., / vokiečių k., / rusų k. B1, B2	210 B1, B2	111 B1, B2	99 B1, B2
1. 4. Socialinis ugdymas istorija / geografija	140 B	74 B	66 B
1. 5. Matematika	210 B	111 B	99 B
1. 6. Gamtamokslinis ugdymas fizika / biologija / chemija	140 B	74 B	66 B
1.7. Fizinis ugdymas fizinis ugdymas / pasirinkta sporto šaka / kūno formavimas	140 B	74B	66 B
1.8. Žmogaus sauga	18*	18*	0
1.9. Brandos darbas	18**	0	18**
Privalomi branduolio dalykai	1190	629	561
Menai (pasirenkamasis)	140	74	66
Mokinio laisvai pasirenkamas ugdymo turinys	210	210	
Informacinės technologijos	70	37	33
Taikomoji estetika	70	37	33
Bendrojo raštingumo įgūdžių tobulinimas	70	37	33
Kartografinio raštingumo įgūdžių tobulinimas	33	-	33
Anglų kalbos modulis	70	37	33
Istorinių šaltinių analizė	33	--	33

2020-2022*- integruojama į profesinio mokymo programos saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį.

****.- mokinio pasirinkimas, kuris įrašomas į individualų planą.**

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Bendrojo ugdymo dalykų ugdymo planas (išplėstinis kursas) 2020–2022 m. m.

Dalykai	Iš viso	I kursas	II kursas
1. Bendrojo ugdymo dalykai			
1. 1. Lietuvių kalba ir literatūra + lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	350 A	185A	165 A
1. 2. Užsienio k. / anglų k./ vokiečių k., / rusų k. B2	210 B2	111 B2	99 B2
1. 3. Socialinis ugdymas Istorija / geografija	210 A	111 A	99 A
1. 4. Matematika	317 A	185 A	132A
1. 5. Gamtamokslinis ugdymas fizika / biologija / chemija	247 A 210 A 210 A	148 A 111 A 111 A	99 A 99 A 99 A
1.6. Fizinis ugdymas fizinis ugdymas / pasirinkta sporto šaka / kūno formavimas	280 A	148 A	132 A
1.7. Brandos darbas	18**	0	18**
Privalomi branduolio dalykai	1614/1577	888/851	726
Menai (pasirenkamasis)	210	111	99
Mokinio laisvai pasirenkamas ugdymo turinys	210	210	
Informacinės technologijos (pasirenkamasis)	70	37	33
Taikomoji estetika	70	37	33
Bendrojo raštingumo įgūdžių tobulinimas	70	37	33
Kartografinio raštingumo įgūdžių tobulinimas	33	-	33
Istorinių šaltinių analizė	33	-	33
Anglų kalbos modulis	70	37	33

**** - mokinio pasirinkimas, kuris įrašomas į individualų planą.**

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Bendrojo ugdymo dalykų ugdymo planas (bendrasis kursas) 2019–2021 m. m.

Dalykai	Iš viso	I kursas	II kursas
1. Bendrojo ugdymo dalykai			
1. 1. Dorinis ugdymas Etika / tikyba	70 B	37 B	33 B
1. 2. Lietuvių kalba ir literatūra	280 B	148 B	132B
1.3. Užsienio k. / anglų k., / vokiečių k., / rusų k. B1, B2	210 B1, B2	111 B1, B2	99 B1, B2
1. 4. Socialinis ugdymas istorija / geografija	140 B	74 B	66 B
1. 5. Matematika	210 B	111 B	99 B
1. 6. Gamtamokslinis ugdymas Fizika / biologija / chemija	140 B	74 B	66 B
1.7. Fizinis ugdymas Fizinis ugdymas / pasirinkta sporto šaka / kūno formavimas	140 B	74 B	66 B
1.8. Žmogaus sauga	18*	18*	0
1.9. Brandos darbas	18**	0	18**
Privalomi branduolio dalykai	1190	629	561
Menai (pasirenkamasis)	140	74	66
Informacinės technologijos (pasirenkamasis)	70	37	33
Mokinio laisvai pasirenkamas ugdymo turinys	210	210	
Informacinės technologijos	70	37	33
Taikomoji estetika	70	37	33
Bendrojo raštingumo įgūdžių tobulinimas	70	37	33
Kartografinio raštingumo įgūdžių tobulinimas	33	-	33
Istorinių šaltinių analizė	33	-	33
Anglų kalbos modulis	70	37	33

2019-2021*- integruojama į profesinio mokymo programos saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį.

**** - mokinio pasirinkimas, kuris įrašomas į individualų planą.**

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Bendrojo ugdymo dalykų ugdymo planas (išplėstinis kursas) 2019–2021 m. m.

Dalykai	Iš viso	I kursas	II kursas
1. Bendrojo ugdymo dalykai			
1. 1. Lietuvių kalba ir literatūra	350 A	185A	165 A
1. 2. Užsienio k. / anglų k., / vokiečių k., / rusų k. B2	210 B2	111 B2	99 B2
1. 3. Socialinis ugdymas istorija/geografija	210 A	111 A	99 A
1. 4. Matematika	317 A	185 A	132A
1. 5. Gamtamokslinis ugdymas Fizika / Biologija / chemija	247 A/ 210 A/ 210 A	148 A 111 A/ 111 A	99 A/ 99 A/ 99 A
1.6. Kūno kultūra Bendroji kūno kultūra	276 A	144 A	132 A
1.7. Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	70B	37B	33B
1.8. Brandos darbas	18**	0	18**
Privalomi branduolio dalykai	1680/1643	921/862	759
Menai (pasirenkamasis)	207	108	99
Mokinio laisvai pasirenkamas ugdymo turinys	210	210	
Informacinės technologijos	70	37	33
Taikomoji estetika	70	37	33
Bendrojo raštingumo įgūdžių tobulinimas	70	37	33
Kartografinio raštingumo įgūdžių tobulinimas	33	-	33
Istorinių šaltinių analizė	33	-	33
Anglų kalbos modulis	70	37	33

**** - mokinio pasirinkimas, kuris įrašomas į individualų planą.**

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS 2020–2022 m. m.

Dalyko pavadinimas	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	37	37	74
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333
Užsienio k. (1-oji)	111	111	222
Užsienio k. (2-oji)	74	74	148
Matematika	111	148	259
Informacinės technologijos+ kompiuterinės leidybos pradmenų/ tinklalapių kūrimo moduliai	37 (IT)	37 (modulis)	74
Biologija	74	37	111
Chemija	74	74	148
Fizika	74	74	148
Istorija	74	74	148
Pilietiškumo pagrindai	37	37	74
Geografija	74	37	111
Ekonomika ir verslumas	0	37	37
Dailė	37	37	74
Muzika	37	37	74
Padavėjo ir barmeno modulinės pirminio profesinio mokymo programos modulis „Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas“	60	50	110
Fizinis ugdymas	74	74	148
Socialinė- pilietinė veikla	10	10	20
Minimalus pamokų skaičius per metus	1143	1170	2313
Skaitome suprasdami (modulis)	37	0	37
Viešasis kalbėjimas (modulis)	0	37	37
Nacionalinio saugumo ir gynybos modulis	0	37	37
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	259	259	518
Neformalus švietimas	93	92	185

*Žmogaus sauga integruojama į technologijų modulį.

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA
PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS
2019–2021 m. m.

Dalyko pavadinimas	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	37	37	74
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333
Užsienio k. (1-oji)	111	111	222
Užsienio k. (2-oji)	74	74	148
Matematika	111	148	259
Informacinės technologijos+ kompiuterinės leidybos pradmenų/ tinklalapių kūrimo moduliai	37 (IT)	37 (modulis)	74
Biologija	74	37	111
Chemija	74	74	148
Fizika	74	74	148
Istorija	74	74	148
Pilietiškumo pagrindai	37	37	74
Geografija	74	37	111
Ekonomika ir verslumas	0	37	37
Dailė	37	37	74
Muzika	37	37	74
Integruotos technologijos + ikiprofesinis mokymas	17+38,5	37	92,5
Fizinis ugdymas	74	74	148
Žmogaus sauga	18,5	0	18,5
Socialinė- pilietinė veikla	10	10	20
Minimalus pamokų skaičius per metus	1157	1157	2314
Skaitome suprasdami (modulis)	37	0	37
Viešasis kalbėjimas (modulis)	0	37	37
Nacionalinio saugumo ir gynybos modulis	0	37	37
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	259	259	518
Neformalus švietimas	93	92	185

Technologijos:
V- 7 pamokos
PB- 7 pamokos
AK- 7 pamokos
AM- 8 pamokos
TVE- 8 pamokos

13 priedas
Automobilių mechaniko modulinės pirminio
profesinio mokymo programos mokinio individualaus
plano forma

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla
2020-2023 m. m. automobilių mechaniko programos mokinio (-ės) _____

INDIVIDUALUS PLANAS

Dalykai	Kursas, lygis	I kursas	II kursas	III kursas	Iš viso
Dorinis ugdymas:					
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra (A/B)					
Matematika (A/B)					
Užsienio kalba (B1, B2)					
Anglų kalba					
Gamtamokslinis ugdymas (A/B):					
Fizika					
Socialinis ugdymas (A/B):					
Istorija					
Geografija					
Fizinis ugdymas (A/B):					
Fizinis ugdymas					
Tinklinis					
Iš viso bendrojo ugdymo dalyko valandų:					
Technologijos :					
Elektros įrenginių techninė priežiūra ir remontas			220		220
Iš viso technologijų valandų			220		220
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:					
Iš viso pasirenkamųjų dalykų ir modulių val.:					
Profesinio mokymo dalykai					
I. Įvadas į profesiją		44			44
II. Metalų technologiniai darbai		220			220
III. Variklių techninė priežiūra ir remontas		220			220
IV. „Otto“ variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninė priežiūra ir remontas				220	220
V. Dyzelinių variklių maitinimo sistemų techninė priežiūra ir remontas				220	220
VI. Transmisijos techninė priežiūra ir remontas				220	220
VII. Važiuklės techninė priežiūra ir remontas			220		220
VIII. Stabdžių techninė priežiūra ir remontas				220	220
IX. Elektros įrenginių techninė priežiūra ir remontas			220		220
X. Įvadas į darbo rinką				220	220
1.2. Pasirenkamieji moduliai					
KET (Kelių eismo taisyklės)				110	110
Elektrinių valdymo sistemų diagnostika, naudojantis (OBD) jungtimi				110	110
1.3. Bendrieji dalykai					
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose			22		22
Darbuotojų sauga ir sveikata		44			44
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas*				44	44
Iš viso		528	462	1364	2420

*Modulinėse profesinio mokymo programose I–II kursuose naudojamos ir įskaitomos vidurinio ugdymo programoje fiziniam aktyvumui nustatytos valandos, III kurse fiziniam ugdymui skiriama 44 val. (2 kreditai) 90 ir 110 kreditų apimties modulinėse profesinio mokymo programose (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-05-08 Nr. V-681 įsakymo "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 "Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo" pakeitimo 16 punkto nuostatos).

Mokinys _____
(parašas)

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla
2020-2023 m. m. virėjo programos mokinio(-ės)

INDIVIDUALUS PLANAS

Dalykai	Kursas, lygis	I kursas	II kursas	III kursas	Iš viso
Dorinis ugdymas:					
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra (A/B)					
Matematika (A/B)					
Užsienio kalba (B1, B2)					
Anglų kalba					
Gamtamokslinis ugdymas (A/B):					
Chemija					
Socialinis ugdymas (A/B):					
Istorija					
Geografija					
Fizinis ugdymas (A/B):					
Fizinis ugdymas					
Krepšinis					
Tinklinis					
Iš viso bendrojo ugdymo dalyko valandų:					
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:					
Iš viso pasirenkamųjų dalykų ir modulių valandų:					
Technologijos:					
IV. Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas			440		440
Profesinio mokymo dalykai					
I. Įvadas į profesiją		44			44
II. Tvarkos virtuvėje palaikymas		110			110
III. Pasiruošimas patiekalų gaminimui		110			110
IV. Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas			440		440
V. Saldžių patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas				220	220
VI. Salotų, užkandžių, garnyrų ir šaltųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas				330	330
VII. Patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas				440	440
VIII. Darbas su dokumentais				110	110
IX. Įvadas į darbo rinką				220	220
1.2. Pasirenkamieji moduliai					
Miltinių konditerijos gaminių gaminimas		220			220
1.3. Bendrieji dalykai					
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose			22		22
Darbuotojų sauga ir sveikata		44			44
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas*				44	110
Iš viso		528	462	1364	2420

*Modulinėse profesinio mokymo programose I–II kursuose naudojamos ir įskaitomos vidurinio ugdymo programoje fiziniam aktyvumui nustatytos valandos, III kurse fiziniam ugdymui skiriama 44 val. (2 kreditai) 90 ir 110 kreditų apimties modulinėse profesinio mokymo programose (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-05-08 Nr. V-681 įsakymo "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 "Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo" pakeitimo 16 punkto nuostatos).

Mokinys _____

(parašas)

15 priedas
Padavėjo ir barmeno modulinės pirminio profesinio
mokymo programos mokinio individualaus
plano forma

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla
2020-2023 m. m. padavėjo ir barmeno programos mokinio(-ės)

INDIVIDUALUS PLANAS

Dalykai	Kursas, lygis	I kursas	II kursas	Iš viso
Dorinis ugdymas:				
Tikyba				
Etika				
Lietuvių kalba ir literatūra (A/B)				
Matematika (A/B)				
Užsienio kalba (B1, B2)				
Anglų kalba				
Gamtamokslinis ugdymas (A/B):				
Biologija				
Socialinis ugdymas (A/B):				
Istorija				
Geografija				
Fizinis ugdymas (A/B):				
Fizinis ugdymas				
Krepšinis				
Tinklinis				
Iš viso bendrojo ugdymo dalyko valandų:				
Technologijos :				
VI. Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų užkandžių gaminimas bei pateikimas			330	330
Iš viso technologijų valandų			330	330
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:				
Iš viso pasirenkamųjų dalykų ir modulių val.:				
Profesinio mokymo dalykai				
I. Įvadas į profesiją.		22		22
II. Pasiruošimas svečių aptarnavimui.		220		220
III. Svečių aptarnavimas.		220		220
IV. Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas.		110		110
V. Barmeno darbo organizavimas.			110	110
VI. Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų užkandžių gaminimas bei pateikimas			330	330
VII. Įvadas į darbo rinką			110	110
1.2. Pasirenkamieji moduliai				
Įvairių skonių kavos gaminimas ir aptiekimas			110	110
1.3. Bendrieji dalykai				
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose		22		22
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas*		*	*	*22
Darbuotojų sauga ir sveikata		44		44
Iš viso		638	660	1320

*Modulinėse profesinio mokymo programose I–II kursuose naudojamos ir įskaitomos vidurinio ugdymo programoje fiziniam aktyvumui nustatytos valandos (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-05-08 Nr. V-681 įsakymo "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 "Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo" pakeitimo 16 punkto nuostatos).

Mokinys _____

(parašas)

VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla
2020-2023 m. m. apskaitininko programos mokinio(-ės)

INDIVIDUALUS PLANAS

Dalykai	Kursas, lygis	I kursas	II kursas	Iš viso
Dorinis ugdymas:				
Tikyba				
Etika				
Lietuvių kalba ir literatūra (A/B)				
Matematika (A/B)				
Užsienio kalba (B1, B2)				
Anglų kalba				
Gamtamokslinis ugdymas (A/B):				
Biologijos				
Socialinis ugdymas (A/B):				
Istorija				
Geografija				
Fizinis ugdymas (A/B):				
Fizinis ugdymas				
Krepšinis				
Tinklinis				
Iš viso bendrojo ugdymo dalyko valandų:				
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:				
Iš viso pasirenkamųjų dalykų ir modulių valandų:				
Technologijos:				
III. Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje.			330	330
Profesinio mokymo dalykai				
I. Įvadas į profesiją		22		22
II. Būhalterinės apskaitos tvarkymas.		220		220
III. Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje.			330	330
IV. Įsipareigojimų dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje.		220		220
V. Pajamų ir sąnaudų duomenų formavimas ir apskaitymas.			220	220
VI. Įvadas į darbo rinką			110	110
1.2. Pasirenkamieji moduliai				
Finansinių ataskaitų rengimas		110		110
1.3. Bendrieji dalykai				
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose		22		22
Darbuotojų sauga ir sveikata		44		44
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas*		*	*	*22
Iš viso		638	660	1320

*Modulinėse profesinio mokymo programose I–II kursuose naudojamos ir įskaitomos vidurinio ugdymo programoje fiziniam aktyvumui nustatytos valandos (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-05-08 Nr. V-681 įsakymo "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 "Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo" pakeitimo 16 punkto nuostatos).

Mokinys _____

(parašas)

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

2020–2022 m. m.

Mokinio (-ės) _____

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

IG – IIG klasės

Dalyko pavadinimas	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	37	37	74
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333
Užsienio k. (1-oji)	111	111	222
Užsienio k. (2-oji)	74	74	148
Matematika	111	148	259
Informacinės technologijos+ kompiuterinės leidybos pradmenų modulis	37 (IT)	37 (modulis)	74
Biologija	74	37	111
Chemija	74	74	148
Fizika	74	74	148
Istorija	74	74	148
Pilietiškumo pagrindai	37	37	74
Geografija	74	37	111
Ekonomika ir verslumas	0	37	37
Dailė	37	37	74
Muzika	37	37	74
Pirminio profesinio mokymo programos modulis	60	50	110
Fizinis ugdymas	74	74	148
Socialinė- pilietinė veikla	10	10	20
Minimalus pamokų skaičius per metus	1143	1170	2313
Skaitome suprasdami (modulis)	37	0	37
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	259	259	518
Neformalus švietimas	93	92	185

*Žmogaus sauga integruojama į technologijų modulį.

Mokinys _____
(parašas)

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

2020–2021 m. m.

Mokinio (-ės) _____

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

IIG __ klasė

Dalyko pavadinimas	2020-2021 m. m.	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	37	37
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185
Užsienio k. (1-oji)	111	111
Užsienio k. (2-oji)	74	74
Matematika	148	148
Informacinės technologijos+ kompiuterinės leidybos pradmenų / tinklalapių kūrimo moduliai	37 (modulis)	37 (modulis)
Biologija	37	37
Chemija	74	74
Fizika	74	74
Istorija	74	74
Pilietiškumo pagrindai	37	37
Geografija	37	37
Ekonomika ir verslumas	37	37
Dailė	37	37
Muzika	37	37
Integruotos technologijos + pasirinkta technologijų programa	37	37
Fizinis ugdymas	74	74
Žmogaus sauga	0	0
Socialinė- pilietinė veikla	10	10
Minimalus pamokų skaičius per metus	1157	1157
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	259	259
Neformalus švietimas	92	92

Mokinys _____
(parašas)

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

_____ klasės mokinio

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

Dalykas:

Mokslo metai: 2020-2021

Laikotarpis:

Mokytojo vardas, pavardė, parašas

Kurios klasės bendrojo ugdymo programą labiausiai atitinka realios mokinio žinios ir gebėjimai?

Kaip atitinka programą? (pabraukti) iš dalies įsisavinęs, pilnai įsisavinęs.

Mokinio gebėjimai:

Kokia literatūra ir vadovėliai naudojami mokymui?

Regina Koženiauskaitė. Lietuvių kalba IX klasei, -Kaunas, „Šviesa“

Bronius Dobrovolskis. Lietuvių kalba X klasei, - Kaunas, „Šviesa“

Irena Kanišauskaitė. Literatūros vadovėlis, - Baltų lankų leidyba, 2006

Programos tikslas

Mokytojo uždaviniai:

Mėnuo, savaitė	Mokomosios temos	Išmokimas
Rugsėjis		
I sav		
I sav		
I sav.		
I sav		
II sav.		
II sav.		
II sav.		
II sav.		
III sav.		
III sav.		
III sav.		
III sav.		
III sav.		
III sav.		
III sav.		
IV sav.		
IV sav.		
IV sav.		
IV sav.		

Temos, kurių atsisakoma:

Svarstyta Vaiko gerovės komisijos

20.....m. mėn.d.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.....

VŠĮ RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

2020–2021 m. m.

_____, _____ klasės mokinio (-ės),
(vardas, pavardė)

(dalyko pavadinimas)

**INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS
PASIEKIMŲ ĮVERTINIMO APRAŠAS**

Gebėjimai	Mokymo problemos	Elgesio problemos	Įvertinimas (metinis)	Rekomendacijos, pastebėjimai kitiems mokslo metams

Mokytojas _____
(vardas, pavardė)

(parašas)

Data _____

(vardas, pavardė, grupė)

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos
direktorei Aurelijai Dragūnaitei

PRAŠYMAS
DĖL LAISVOS DIENOS SUTEIKIMO RENGIANTIS BRANDOS EGZAMINUI

20_____

Raseiniai

Prašau_____

(parašas)

(vardas, pavardė)

Savu keliu

Šios programos vertinimas – neformalusis – formuojamasis

Pagrindinis ugdymas 2020–2021m. m.

Eil. nr.	Tema	Klasė	Mokytojas
1.	Socialiniai įgūdžiai	IG–IIG klasės	Grupių vadovai
2.	Psichoaktyviosios medžiagos		
3.	Socialinė aplinka		

Vidurinis ugdymas 2020–2021 m. m.

Eil. nr.	Tema	Klasė	Mokytojas
1.	Socialiniai įgūdžiai	I–II kursai	Grupių vadovai
2.	Psichoaktyviosios medžiagos		
3.	Socialinė aplinka		

IG–IIG klasės

Šios programos vertinimas – neformalusis – formuojamasis
Programos tikslas – ugdyti mokinių kultūrinę kompetenciją

Eil. nr.	Tema	Klasė	Mokytojas
1..	Tauta ir tradicijos	IG (2020–2021 m. m.)	Pilietiškumo pagrindai
2.	Paprotinė teisė ir elgesys		Pilietiškumo pagrindai
3.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos		Biologija
4.	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai		Lietuvių kalba ir literatūra
5.	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	IIG (2020–2021 m. m.) (2021–2022 m. m.)	Dailė
6.	Tradicinė ūkinė veikla		Geografija
7.	Liaudies astronomija		Fizika
8.	Kalendoriniai papročiai		Lietuvių kalba ir literatūra
9.	Liaudies kūryba		Muzika, dailė

Etninė kultūra

I–II kursai

Šios programos vertinimas – neformalusis – formuojamasis
Programos tikslas – ugdyti mokinių kultūrinę kompetenciją

Eil. nr.	Tema	Kursas	Mokytojai
1.	Etninės kultūros samprata	I kursas (2020–2021 m. m.)	Lietuvių kalba ir literatūra
2.	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija		Dorinis ugdymas
3.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos		Lietuvių kalba ir literatūra
4.	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas		Gamtamokslinis ugdymas
5.	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai		Gamtamokslinis ugdymas
6.	Etnografiniai regionai		Socialinis ugdymas
7.	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	II kursas (2020–2021 m. m.) (2021–2022 m. m.)	Socialinis ugdymas
8.	Kalendorinės šventės ir papročiai		Lietuvių kalba ir literatūra
9.	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai		Socialinis ugdymas
10.	Archeologinis ir tautinis kostiumas		Socialinis ugdymas
11.	Liaudies kūryba		Lietuvių kalba ir literatūra
12.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa		Dorinis ugdymas, socialinis ugdymas

24 priedas
Ugdymo karjerai programos
integravimas

Ugdymo karjerai programos integravimas

**Pagrindinis ugdymas
2020-2021 m. m.**

Integruojamos temos	Klasė	Mokomasis dalykas
1. SAVĖS PAŽINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera; pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai.		
<i>Mano asmenybės savybės</i> <i>Mano gabumai</i> <i>Artimoji socialinė aplinka</i> <i>Mano psichologinis portretas</i>	I G	Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas
2. KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją; pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes; pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą.		
<i>Karjeros informacija ir jos paieška</i> <i>Mokymasis visą gyvenimą ir karjera</i> <i>Kas vyksta darbo pasaulyje?</i>	I G	Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas
3. KARJEROS PLANAVIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: kelti gyvenimo ir karjeros tikslus; gyvenimo ir karjeros tikslų planavimui ir realizavimui pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus; priimti karjeros sprendimus.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Asmeninė ateities vizija</i> • <i>Karjeros sprendimai</i> • <i>Laiko ir kitų išteklių planavimas</i> 	II G	Ikiprofesinis mokymas
4. KARJEROS ĮGYVENDINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas; sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje; tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gebėjimas dirbti komandiškai kaip karjeros sėkmės sąlyga</i> • <i>Kūrybiškas problemų sprendimas</i> • <i>Adaptacija naujoje mokymosi aplinkoje</i> • <i>Darbo ieškos būdai</i> 	II G	Ikiprofesinis mokymas

**Vidurinis ugdymas
2020-2021 m. m.**

Integruojamos temos	Grupė	Mokomasis dalykas
1. SAVĖS PAŽINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera; pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas, leidžiantis į karjeros kelią</i> • <i>Mano vertybių skalė</i> • <i>Socialiniai vaidmenys ir karjera</i> • <i>Asmeninė patirtis ir karjera</i> 	1AM1-2020 1AM2-2020 1A(v)-2020 1PB-2020 1V-2020	I modulis. Įvadas į profesiją
2. KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją; pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes; pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą.		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informacijos paieškos etapai</i> • <i>Mokymo įstaigų įvairovė ir galimybės toliau mokytis</i> • <i>Profesijų, kompetencijų ir mokymosi galimybių sąrašas</i> 	1AM1-2020 1AM2-2020 1A(v)-2020 1PB-2020 1V-2020	I modulis. Įvadas į profesiją
3. KARJEROS PLANAVIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: kelti gyvenimo ir karjeros tikslus; gyvenimo ir karjeros tikslų planavimui ir realizavimui pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus; priimti karjeros sprendimus.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mano gyvenimo ir karjeros tikslai</i> • <i>Sprendimo priėmimo sunkumai</i> • <i>Karjeros planas</i> 	1AM1-2020 1AM2-2020 1A(v)-2020 1PB-2020 1V-2020	I modulis. Įvadas į profesiją
4. KARJEROS ĮGYVENDINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas; sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje; tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Streso valdymas mokymosi ir darbo situacijose</i> • <i>Konfliktų sprendimo būdai</i> • <i>Karjeros dokumentų rengimas</i> • <i>Pokalbis dėl darbo</i> 	1AM1-2020 1AM2-2020 1A(v)-2020 1PB-2020 1V-2020	I modulis. Įvadas į profesiją

**Vidurinis ugdymas
2020-2021 m. m.**

	Integruojamos temos	Grupė	Mokomasis dalykas
II kursas	3. KARJEROS PLANAVIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: kelti gyvenimo ir karjeros tikslus; gyvenimo ir karjeros tikslų planavimui ir realizavimui pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus; priimti karjeros sprendimus.		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mano gyvenimo ir karjeros tikslai</i> • <i>Sprendimo priėmimo sunkumai</i> • <i>Karjeros planas</i> 	2AM-2019	Važiuklės techninė priežiūra ir remontas
		2V-2019	Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas
		2TVE-2019	Ekonomikos ir verslo pagrindai
	4. KARJEROS ĮGYVENDINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas; sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje; tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Streso valdymas mokymosi ir darbo situacijose</i> • <i>Konfliktų sprendimo būdai</i> • <i>Karjeros dokumentų rengimas</i> • <i>Pokalbis dėl darbo</i> 	2AM-2018	Važiuklės techninė priežiūra ir remontas
	2V-2018	Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas	
	2TVE-2019	Ekonomikos ir verslo pagrindai	

Profesinis mokymas

2020-2021 m. m.

Integruojamos temos	Grupė	Mokomasis dalykas
1. SAVĖS PAŽINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera; pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas, leidžiantis į karjeros kelią</i> • <i>Mano vertybių skalė</i> • <i>Socialiniai vaidmenys ir karjera</i> • <i>Asmeninė patirtis ir karjera</i> 	MKV(M)-2020 V(P)-2020 A(P)-2020 P(M)-2020 SDP(M)-2020 SP(M)-2020	I modulis. Įvadas į profesiją
2. KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją; pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes; pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informacijos paieškos etapai</i> • <i>Mokymo įstaigų įvairovė ir galimybės toliau mokytis</i> • <i>Profesijų, kompetencijų ir mokymosi galimybių sąrašas</i> 	MKV(M)-2020- V(P)-2020 A(P)-2020 P(M)-2020 SDP(M)-2020 SP(M)-2020	I modulis. Įvadas į profesiją
3. KARJEROS PLANAVIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: kelti gyvenimo ir karjeros tikslus; gyvenimo ir karjeros tikslų planavimui ir realizavimui pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus; priimti karjeros sprendimus.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mano gyvenimo ir karjeros tikslai</i> • <i>Sprendimo priėmimo sunkumai</i> • <i>Karjeros planas</i> 	MKV(M)-2020 V(P)-2020 A(P)-2020 P(M)-2020 SDP(M)-2020 SP(M)-2020	I modulis. Įvadas į profesiją
4. KARJEROS ĮGYVENDINIMO SRITIS. Ugdomos kompetencijos: plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas; sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje; tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Streso valdymas mokymosi ir darbo situacijose</i> • <i>Konfliktų sprendimo būdai</i> • <i>Karjeros dokumentų rengimas</i> • <i>Pokalbis dėl darbo</i> 	MKV(M)-2020 V(P)-2020 A(P)-2020 P(M)-2020 SDP(M)-2020 SP(M)-2020	I modulis. Įvadas į profesiją

PAGRINDINIS UGDYMAS

IG - 38 temos
1. Sveikatos, sveikos gyvenenos ir šeimos sampratos
1. Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka. Gyvenimo būdo, aplinkos įtaka sveikatai.
2. Ryšiai tarp asmens, šeimos ir bendruomenės sveikatos.
3. Asmeninis indėlis stiprinat sveikatą, kuriant saugesnę bendruomenę.
4. Šeimos reikšmė asmens ir visuomenės gyvenime. Tinkami ir netinkami santuokos sudarymo, šeimos kūrimo motyvai.
5. Būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo svarba būsimos šeimos darnos siekiui įgyvendinti.
6. Asmenų lygiateisiškumo, atsakomybės, pareigų pasidalijimo šeimoje principų svarba.
7. Pagalbos būdai krizinėse šeimos situacijose. Skyrybų priežastys ir pasekmės tolimesniam gyvenimui.
2. Fizinė sveikata
2.1. Fizinis aktyvumas
8. Mankštos, įvairių fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda įvairių organizmo sistemų normaliam vystymuisi (širdies, kraujagyslių ir kvėpavimo sistemos pajėgumui gerinti, imunitetui stiprinti, jėgai, išvermei ir lankstumui didinti, svorio kontrolei, lėtinių ligų rizikai mažinti, gerai psichinei savijautai). Pasyvaus gyvenimo būdo įtaka lėtinių ligų atsiradimo rizika.
9. Savo organizmo pajėgumo, kūno jėgos, išvermės, lankstumo didinimo būdai.
10. Kasdieninio fizinio aktyvumo, neturint specialios sportinės įrangos ir priemonių, poreikių tenkinimo, įvairių aplinkų ir situacijų naudojimo judėjimui galimybės.
11. Taisyklingos laikysenos, kvėpavimo, grūdinimosi principai, reikšmė sveikatai
12. Tinkamo mankštinimosi plano, pratimų komplekso sudarymas
13. Traumų fizinio aktyvumo metu prevencija ir rizikos mažinimas
14. Tinkamų ir palankių sveikatai priemonių ir paslaugų pasirinkimo principai ir svarba
2.2. Sveika mityba
15. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Pagrindinės mitybos teorijos.
16. Vandens ir maisto reikšmė sveikatai. Mitybos, sveikatos ir kūno masės ryšys.
17. Medžiagų apykaita organizme. Maisto medžiagų mitybinė vertė Paros maistinių ir energijos poreikių tenkinimas.
18. Valgymo sutrikimų priežastys, jų poveikis augimui ir raidai
19. Netinkamų maisto produktų vartojimas kaip lėtinių ligų rizikos veiksnys.
20. Maisto papildai, maisto priedai, genetiškai modifikuoti organizmai, jų poveikis sveikatai.
21. Asmeninės mitybos plano sudarymas, remiantis mitybos rekomendacijomis paaugliams.
2.3. Veikla ir poilsis
22. Racionalios dienotvarkės reikšmė gerai savijautai, darbingumui.
23. Dienotvarkės koregavimas, atsižvelgiant į besikeičiančius poreikius.
24. Asmens veiksmai, mažinantys klausos, regos pažeidimus.
2.4. Asmens ir aplinkos švara
25. Asmens švaros ir aplinkos poveikis sveikatai, gyvenimo kokybei.
26. Bendraamžių, žiniasklaidos, mados, reklamos poveikis asmens higienai.
27. Sąmoningas ir atsakingas higienos priemonių pasirinkimas, analizuojant jų sudėtį, sudedamųjų medžiagų poveikis sveikatai.
28. Užkrečiamųjų ligų prevencija.

29. Ekologiškos gamtinės kilmės higienos priemonės. Būdai aplinkos švarai ir tvarkai palaikyti.
2.5. Lytinis brendimas
30. Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, atsparumas peršamiems „idealaus“ vyro ar moters kūno įvaizdžio stereotipams
31. Lytinio potraukio sąsajos su hormonų kiekiu svyravimais organizme. Lytinį potraukį stiprinantys veiksniai, jo išraiškos valdymo svarba ir būdai
32. Skirtingos lytinės orientacijos. Skirtingos lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai visuomenės kontekste. Pagarba kito asmens intymumui, jo pasirinkimui.
33. Visuminė lytiškumo samprata, apimanti biologinį, emocinį, intelektualinį ir dvasinį pradą.
34. Vaisingumo funkcijos saugojimas kaip prielaida ateityje susilaukti vaikų. Veiksniai, padedantys išsaugoti vaisingumą ar kenkiantys jam.
35. Šeimos planavimo svarba ir metodai.
36. Palankios ir žalingos nėštumo sąlygos (fiziniai, psichologiniai, socialiniai veiksniai).
37. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą.
38. Atsakingas lytinis elgesys. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje privalumai.
IIG -32 temos
3. Psichikos sveikata
3.1. Savivertė
39. Savo tapatumo, unikalumo suvokimo reikšmė. Savo temperamento, charakterio savybių pažinimo svarba, tvirto charakterio ugdymo būdai. Savo stiprybių įsisąmoninimas ir jų panaudojimas.
3.2. Emocijos ir jausmai
40. Įvairiose situacijose kylantys jausmai. Jų pažinimo svarba norint valdyti savo elgesį, ugdyti savikontrolę, puoselėti gerus tarpusavio santykius su aplinkiniais.
41. Impulsyvaus reagavimo pasekmės savijautai ir santykiams su kitais. Tinkami intensyvių jausmų kontrolės ir išraiškos būdai, neįskaudinant, neįžeidžiant kitų.
42. Streso samprata. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos. Egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencija ir valdymas.
43. Psichologinės krizės požymiai, pagalbos šaltiniai.
3.3. Savitvarda
44. Dėmesio koncentracijos ir išlaikymo, savikontrolės svarba kryptingai veikiant ir siekiant norimo rezultato.
45. Visapusiškos informacijos rinkimo ir analizės reikšmė, norint priimti teisingus, apgalvotus sprendimus, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.
46. Stiprios valios reikšmė ir prasmė žmogaus gyvenimui.
47. Valios, atkaklumo ugdymo būdai. Saviugdos reikšmė asmenybės raidai.
3.4. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška
48. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Gyvenimo prasmės, gyvenimo kokybės, darnaus vystymosi sampratos, jų sąsajos su asmens psichikos sveikata.
49. Pozityvaus mąstymo reikšmė žmogaus požiūriui į problemas, nesėkmes. Situacijos, priklausančios nuo asmens valios, ir situacijos, nepriklausančios nuo asmens valios ir reikalaujančios asmens prisitaikymo.
50. Kaip atlaikyti sudėtingas situacijas, susidoroti su nepalankių aplinkybių sukeltais emociniais išgyvenimais?
51. Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos.
52. Savo asmeninių polinkių, talentų, išgalių suvokimas, įsisąmoninimas, pripažinimas. Jų atskleidimas ir plėtojimas, siekiant asmenybės augimo ir saviraiškos. Kitų talentų, gebėjimų vertinimas. Savo indėlio kuriant bendruomenės, visuomenės gerį suvokimas, jo realizavimas.

4. Socialinė sveikata
4.1. Draugystė ir meilė
53. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. Draugystę palaikantys ir griauinantys veiksniai. Savo asmeninių savybių, padedančių išlaikyti draugiškus santykius, brandžią draugystę ir trukdančių tam, įsisąmoninimas.
54. Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystei Tarpasmeninių konfliktų samprata, konstruktyvūs ir nekonstruktyvūs konfliktų sprendimo būdai.
55. Empatijos reikšmė bendraujant. Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei.
56. Meilės reikšmė žmogaus gyvenime. Meilės jausmo raida. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam. Meilės, lytinio potraukio, įsimylėjimo panašumai ir skirtumai.
4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui
57. Vidiniai (asmeniniai) ir išoriniai (aplinkos) veiksniai, galintys daryti neigiamą poveikį jauno žmogaus vertybėms, požiūriui, elgesiui. Tinkamo elgesio būdai susidūrus su rizikingomis situacijomis, patiriant spaudimą elgtis nederamai.
58. Asmenys ar organizacijos, galinčios suteikti pagalbą susidūrus su rizikingomis situacijomis.
59. Galimos nepageidautinos lytinių santykių pasekmės: nenorimas nėštumas, LPI, nutrukę santykiai ir kita.
60. Apsisaugojimo nuo nenorimo nėštumo, LPI būdai ir priemonės. Smurto rūšys (fizinis, psichinis, seksualinis), požymiai.
61. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą.
62. Smurto poveikis ir pasekmės asmens sveikatai ir raidai. Smurtą naudojančius asmenys.
63. Pasipriešinimo smurtui būtinybė ir būdai.
64. Pagalbos šaltiniai (asmenys ir organizacijos). Pagalbos kitam, patiriančiam smurtą, suteikimas savarankiškai arba kreipiantis pagalbos į atsakingus asmenis ar organizacijas.
65. Bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros, ideologijų, reklamos, lyčių stereotipų įtaka asmens savivokai, lytiškumo raiškai.
66. Kritinis stereotipų vertinimas.
67. Pagrindinės bendravimo virtualiojoje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės.
68. Moralinė ir teisinė atsakomybė už elgesį virtualiojoje erdvėje.
69. Pagalbos šaltiniai, susidūrus su pavojais internete ir naudojantis telefonu.
70. Pavojai internete ir naudojantis telefonu: įtraukimas į rizikingas veiklas ir (ar) nusikalstamas veikas, nelegalų darbą (vergystę), pornografiją, prostituciją, seksualinis priekabiavimas ir kita.

VIDURINIS UGDYMAS

I KURSAS - 43 temos

1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos
1. Visuminė sveikatos samprata. Sveikatai palankaus elgesio ir gyvenimo kokybės sąsajos.
2. Asmeniniai ir aplinkos veiksniai, stiprinantys ar kenkiantys sveikatai.
3. Asmeninis indėlis numatant, planuojant, organizuojant savo ir kitų sveikatinimo veiklas.
4. Šeimos modeliai įvairiose kultūrose, jų kaita istoriniame kontekste.
5. Vyro ir moters vaidmenų šeimoje, bendruomenėje ir visuomenėje įvairovė, jų raiškos galimybės.
6. Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai ir trūkumai. Dažniausios situoktinių bendravimo klaidos, jų prevencijos būdai.
7. Skyrybų priežastys ir pasekmės asmens, šeimos, bendruomenės ir visuomenės gerovei. Tėvų atsakomybė vaikams po skyrybų.
2.1. Fizinis aktyvumas
8. Fizinių ypatybių (jėgos, greitumo, ištvermės, lankstumo, vikrumo) lavinimo pagrindiniai

principai ir būdai. Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.
9. Įvairių aplinkų pritaikymas judėjimo poreikiui tenkinti. Optimalaus fizinio krūvio, fizinio aktyvumo apimtys numatymas įvairiais amžiaus tarpsniais.
10. Taisyklingos laikysenos principai, poveikis sveikatai. Būtinybės koreguoti ydingą laikyseną pagrindimas.
11. Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.
12. Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai.
13. Sveikatai palankių priemonių ir paslaugų pasirinkimas, kritiškas reklamuojamų produktų vertinimas.
2.2. Sveika mityba
14 -15. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Mitybos poveikis organizmo būklei, fiziniam aktyvumui, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.
16. Maisto produktų vertingumas ir žala. Valgymo sutrikimai, jų prevencija.
17. Maisto produktų laikymo sąlygos. Netinkamų maisto produktų vartojimo įtaka lėtinių ligų atsiradimui.
18. Mitybos plano sudarymas.
19-20. Mitybos teorijos. Informacijos apie mitybą tinkamas ir netinkamas pateikimas, reklamos keliami pavojai. Įvairios dietos, jų poveikis organizmui. Vitaminai, makro ir mikroelementai, maisto papildai, priedai, teršalai, genetiškai modifikuoti organizmai.
21. Veiksniai, darantys įtaką kūno įvaizdžio formavimuisi.
2.3. Veikla ir poilsis
22. Racionalaus miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo planavimas.
23. Veiksniai, lemiantys protinį darbingumą. Poilsio ir miego reikšmė asmens sveikatai.
24. Regos ir klausos sutrikimų prevencijos priemonės.
25. Kasdienės higienos įpročių svarba gyvenime. Natūralūs organizmo valymo būdai.
26. Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonės ir būdai.
27. Neatsakingo higienos priemonių naudojimo pasekmės sveikatai. Reklamos įtaka asmens higienos priemonių ir paslaugų pasirinkimui.
28. Ekologiška ir ergonomiška aplinka. Švarios ir tvarkingos aplinkos išsaugojimas.
2.5. Lytinis brendimas
29. Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, kritiškas tobulo vyro ar moters kūno stereotipų vertinimas.
30. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt.
31 Nelygstamos kiekvieno asmens vertės pripažinimo, nepriklausomai nuo jo lytinės orientacijos, svarba. Įvairios lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai asmeniniame ir socialiniame kontekstuose. Įvairios lytinės orientacijos asmenų diskriminacijos ir atskirties mažinimas.
32. Egzistencinė lytinio potraukio esmė.
33. Šeimos planavimo svarba. Šeimos planavimo metodai. Nėštumo nutraukimo pasekmės moters organizmui, psichologinei jausenai, santykiams su partneriu, ateičiai.
34. Nevaisingumo priežastys, jų šalinimo būdai (gydymas, psichoterapija, dirbtinis apvaisinimas, įsivaikinimas ir kt.).
35. Bendra vyro ir moters atsakomybė pradedant vaiką Nėščios moters gyvenimo būdo įtaka būsimo kūdikio sveikatai.
36. Nėščios moters fiziniai, psichikos pokyčiai. Būsimo kūdikio tėvo vaidmuo moters nėštumo metu.
37. Gimdymo ir gimimo procesas. Natūralaus gimdymo pranašumai motinos ir kūdikio sveikatai.
38. Pogimdyminės depresijos požymiai ir veika.

39. Naujagimio, kūdikio poreikiai, jų patenkinimo įtaka kūdikio raidai.
40. Vaiko teisių užtikrinimas ir tėvų atsakomybė.
41. Geismo, aistros valdymo prasmė ir būdai. Tinkami lytinio potraukio raiškos būdai, atsižvelgiant į situaciją, aplinkybes, gerbiant kito asmens ribas ir pasirinkimą.
42. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje pranašumai.
43. Apsisaugojimo nuo nepageidaujamo nėštumo, LPI būdai ir priemonės (prezervatyvai, kontracepcijos priemonės ir kt.). Hormoninės kontracepcijos poveikis moters organizmui.
II KURSAS - 25 temos
3. Psichikos sveikata
3.1. Savivertė
44. Savo tapatumo, unikalumo suvokimas. Išorinių veiksnių įtaka asmens savivertės formavimuisi.
45. Asmens, turinčio teigiamą savivertę, bruožai. Galimi charakterio ugdymo būdai.
3.2. Emocijos ir jausmai
46. Emocijų ir jausmų reikšmė žmogaus gyvenime. Intensyvių jausmų poveikis žmogaus sveikatai. Savo jausmų pažinimo svarba savo elgesio reguliacijai, santykių su kitais kokybei. Tinkami emocijų, jausmų raiškos būdai.
47. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos, būdai, egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencijos ir valdymo būdai.
3.3. Savitvarda
48. Dėmesio koncentracijos, savikontrolės mechanizmus veikiantys veiksniai.
49. Visapusiškos informacijos rinkimo ir analizės reikšmė, norint priimti teisingus, apgalvotus sprendimus, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.
50. Stiprios valios reikšmė ir prasmė žmogaus gyvenimui. Valios, atkaklumo ugdymo būdai. Saviugdosa vertė ir reikšmė asmenybės raidai
3.4. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška
51. Gyvenimo prasmingumo, vertingumo samprata. Vilties reikšmė susidūrus su sunkiomis, skausmingomis gyvenimo situacijomis.
52. Situacijos, priklausančios nuo asmens valios, ir situacijos, nepriklausančios nuo asmens valios, reikalaujančios asmens prisitaikymo, susitaikymo.
53. Savo asmeninių polinkių, talentų, išgalių suvokimas, įsisąmoninimas, pripažinimas.
54. Asmeninės savybės, padedančios asmenybei tobulėti ir išreikšti save ar trukdančios tam. Jų atskleidimas ir plėtojimas, siekiant asmenybės augimo ir saviraiškos. Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos. Gyvenimo planų, saviraiškos perspektyvų projektavimas.
4. Socialinė sveikata
4.1. Draugystė ir meilė
55. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. Ankstesnių ir dabartinių draugysčių patirtys, jų įtaka asmenybės augimui.
56. Tarpasmeninių konfliktų priežastys, konstruktyvūs jų sprendimo būdai.
57. Ilgalaikių santykių palaikymo prielaidos. Empatijos reikšmė bendraujant.
58. Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei.
59. Meilės reikšmė žmogaus gyvenime. Meilės jausmo raida. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam.
60. Meilės, lytinio potraukio, įsimylėjimo panašumai ir skirtumai.
4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui
61. Savo poreikių, norų suvokimas ir įsisąmoninimas, priimtinių būdų jiems patenkinti numatymas. Grėsmingų, rizikingų situacijų (manipuliacijos, spaudimas, terorizavimas ar pan.) atpažinimo ir būdų joms pasipriešinti numatymo svarba.

62. Fizinio, psichinio, seksualinio smurto požymiai, smurtautojų elgesio ypatumai. Pagalbos šaltiniai smurto, priklausomybių gydymo atvejais.
63. Priklausomybių (alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų, lošimų ar kt.) atsiradimo priežastys, vystymasis, žala asmens, šeimos, bendruomenės, visuomenės sveikatai ir gerovei
64. Bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros, ideologijų, reklamos, lyčių stereotipų įtaka visuomenės grupių stigmatizavimo, diskriminavimo prielaidoms.
65. Asmens savitumo, unikalumo, saviraiškos laisvės pripažinimo reikšmė visuomenės įvairovei ir turtėjimui.
66. Pagrindinės bendravimo virtualiojoje erdvėje etikos, saugaus naudojimosi internetu taisyklės.
67. Moralinė ir teisinė atsakomybė už elgesį virtualiojoje erdvėje.
68. Pavojai internete: vaikų ir jaunimo įtraukimo į pavojingas veiklas (nusikaltimų vykdymui, organų donorystei, prostitucijai, pornografijai, vergavimui ar kt.) motyvai, tikslai, būdai. Pavojų internete atpažinimas, pagalbos šaltiniai su jais susidūrus.

*26 priedas
Bendrujų kompetencijų integravimo į
modulines profesinio mokymo
programas forma*

programa

_____ profesinio mokymo

