

# VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS

DIREKTORĖS AURELIJOS DRAGŪNAITĖS

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

Raseiniai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos 2021-2024 strateginio veiklos plano įgyvendinimo 2023 metų veiklos plane buvo numatyti trys veiklos prioritetai:

- *Kokybiško mokymo ir mokymosi visą gyvenimą stiprinimas.*
- *Tikslingas edukacinių aplinkų atnaujinimas.*
- *Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.*

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos 2021-2024 strateginio veiklos plano įgyvendinimo 2023 metų veiklos planas įgyvendintas 93 proc.

Pirmo veiklos prioriteto pirmas tikslas **Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si)/ mokymo(si) veiklas ir vertinant pasiektus rezultatus** įgyvendintas 95,1 proc.

Pirmo tikslo uždavinys **Tobulinti ugdomosios veiklos organizavimo kokybę ir veiksmingumą**, kuriam įgyvendinti buvo numatyta 19 priemonių, įgyvendintas 90,1 proc. Iš viso į I-ą ir II-ą gimnazijos klases priimtas 41 mokinys: į I-ą – 30 mokinių; į II-ą -11 mokinių. Priėmimo planas į profesinio mokymo programas 2022-2023 m. m. buvo 162 mokiniai. 192 mokiniai priimti į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Tai sudaro 100 proc. nuo visų planuotų priimti mokinių skaičiaus. Metinis gimnazijos skyriaus mokinių pažangumas 98,9 proc. (pažangūs buvo 173 mokiniai iš 176). Mokyklos pažangumas 99,1% (iš 343 mokinių - pažangūs 340). 33 II-ą gimnazijos klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą (iš viso mokėsi 36 mokiniai, 3 - pagal individualizuotas programas). Vidurinį išsilavinimą įgijo 92,9 proc. mokinių nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą. 2022-2023 m. m. profesinio mokymo baigiamojo kurso programose mokėsi 148 mokiniai. Kvalifikaciją įgijo 146 mokiniai. Tai sudaro 98,7 proc. nuo visų programų baigusiu mokinių. Dėl pasikeitusios vertinimo tvarkos teorinės dalies egzaminas vertintas tik „Išlaikyta“ arba „Neišlaikyta“, todėl skaičiuotas tik praktinės dalies Asmens įgytų kompetencijų vertinimo vidurkis - 9,15. Praktinės dalies vidurkis, lyginant su 2021-2022 m. m. praktinės dalies Asmens įgytų kompetencijų vertinimo vidurkiu, sumažėjo 0,25 proc. Mokinių pažangumas profesiniame mokyme – 100 proc.

Vienam profesijos mokytojui suteikta mokytojo kvalifikacija. Per 2023 m. gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių mokytojai kėlė kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų per metus. 96,7 proc. mokyklos mokytojų įvykdė 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo programą. Kvalifikacijos tobulinimas įvardintas gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių mokytojų perspektyviniuose 2023 m. veiklos planuose bei 2023 m. gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių veiklos planų prieduose. Atlikta mokytojų apklausa ir apklausos analizė kvalifikacijos tobulinimo klausimais. 1 profesijos mokytoja dalyvavo stažuotėje verslo įmonėje. 2 profesijos mokytojai dalyvavo stažuotėse sektoriniuose praktinio mokymo centruose. 4 mokyklos darbuotojai kelia savo kvalifikaciją, mokydamiesi auštosiose mokyklose pagal savo darbo sritis. Gimnazijos ir profesinio mokymo skyriuose buvo organizuoti pasidalijimo gerąja darbo patirtimi renginiai, susirinkimai. Gimnazijos, profesinio mokymo ir klasių/ grupių vadovų metodinėse grupėse buvo organizuoti mokytojų susirinkimai ugdomosios veiklos tobulinimo klausimais. 2023 m. papildyta licencija 6 sričių profesinio mokymo programomis įvairiais lygmenimis.

Parengtos 2 neformaliojo profesinio mokymo programos: „Kompiuterizuotos apskaitos ir jos informacijos apdorojimas su buhalterine apskaitos programa DB apskaita“ ir „Pirkėjų aptarnavimas ne maisto prekių parduotuvėje“. Tęsiasi įveiklinimas 2 neformaliojo

profesinio mokymo programų, kuriose mokosi II-ą gimnazinių klasių mokiniai: „Transporto priemonių važiuoklės techninis aptarnavimas ir priežiūra“, „Blynų gaminimo technologija“. 11,11 proc. mokinių, nuo visų mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas skaičiaus, mokosi pameistrystės būdu. 66,7 proc. bendrojo ugdymo ir 75 proc. profesijos mokyklos mokytojų naudojami Moodle aplinka. 51 proc. mokomosios medžiagos yra patalpinta Moodle aplinkoje, tęstinio profesinio mokymo programose ir pameistrystės būdu besimokantiems mokiniams. Pasikeitus 2023–2025 m. m. bendrųjų ugdymo planų nuostatomis mokykloje 2023–2024 m. m. tęsiamas pasirenkamųjų dalykų, modulių pasirinktų programų mokymas, o naujos programos pasirinktos mokytis tos, kurias parengė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. 1,7 pamokos tenka vienam gimnazijos skyriaus ir 2,1 pamokos profesinio mokymo skyriaus mokytojui, kuris vedė integruotas, netradicines, atviras pamokas, kurios buvo pagrįstos šiuolaikiškais ugdymo metodais. 1,53 renginio tenka bendrojo ugdymo ir 1,7 – profesijos mokytojui organizavusiam mokinių kūrybinių darbų parodas. 89 proc. mokyklos mokinių, kurie įgijo pagrindinį išsilavinimą 2023 m., pasirinko tolimesnį profesinį mokymą mokykloje. 2023 m. gegužės 4 d. vyko visų devynių, mokykloje vykdomų profesinio mokymo programų, profesinio meistriškumo konkursai, kuriuose dalyvavo 43 proc. visų mūsų mokyklos specialybių mokinių. Konkurse taip pat dalyvavo svečių komandos iš Biržų, Tauragės, Mažeikių, Ukmergės, Smalininkų profesinio mokymo įstaigų.

2023 m. buvo dalyvauta: tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2023“ (I-II etapuose). Konkurso organizatorė - bendrovė „Inter Cars Lietuva“; respublikiniame virėjo, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, profesinio meistriškumo konkurse. Konkurso organizatorius – Rokiškio profesinio rengimo centras; respublikiniame apskaitininko profesinio meistriškumo konkurse „Apskaita – verslo pagrindas“. Užimta II vieta. Organizatorius – Panevėžio kolegija; Lietuvos jaunųjų automobilių vairuotojo varžybose „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“, organizatorius - VĮ Lietuvos automobilių kelių direkcija ir Smalininkų technologijų ir verslo mokykla. Užimta I vieta; dalyvauta Lietuvos mopedų ir motociklų jaunųjų vairuotojų varžybose „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“. Konkurso organizatoriai – VĮ Lietuvos automobilių kelių direkcija ir Panevėžio rajono Raguvos gimnazija; respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Žemės ūkio technikos specialistas 2023“. Užimta II vieta. Organizatorius – Aukštaitijos profesinio rengimo centras; „Apskaitos žinios verslo sėkmei“, organizatorius – Kėdainių profesinio rengimo centras; dalyvauta respublikiniame apskaitininko profesinio meistriškumo konkurse „Link balanso 2023“, užimta II vieta. Organizatorius – VDU Žemės ūkio akademija; dalyvauta respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Profesionaliausias prekybininkas 2023“, organizatorius - Šiaulių PRC.

Dalyvauta lietuvių kalbos konkurse „Olympis“; dalyvauta respublikiniame profesinių mokyklų matematikų konkurse „Matematika išmaniai“ (organizatorius Karaliaus Mindaugo PRC); dalyvauta respublikiniame gamtamokslių konkurse „Aš žemės kalbą suprantu“ (organizatorius Karaliaus Mindaugo PRC).

2022-2023 m. m. vienam mokiniui teko 14,3 nepateisintų pamokų. Mokymosi sutartį su mokykla nutraukė 42 mokiniai, 2022 m. tokių mokinių buvo 50. 2023 m. vyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo svarstomas mokinių pažangumas ir lankomumas. Praktinį mokymą sektoriuose praktinio mokymo centruose atliko 15 automobilių mechaniko, transporto priemonių remontininko, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo specialybių mokiniai. Atliktos apklausos: darbdavių apklausa apie mokinių turimas kompetencijas atliekant praktinį mokymą realioje darbo vietoje (visų vykdomų profesinio mokymo programų) ir absolventų apklausa apie įgytas kompetencijas. Apklausų rezultatai aptarti profesinio mokymo skyriaus mokytojų metodinės grupės susirinkime.

2023 m. organizuoti 5 kvalifikacijos kėlimo seminarai visiems mokyklos mokytojams: „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas“; „Misija - įtraukusis ugdymas 2023 I dalis“; „Misija - įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“; „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas“; „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.

Pirmo tikslo antras uždavinys **Užtikrinti mokyklos veiklos administravimo kokybę**, kuriam įgyvendinti buvo numatyta 11 priemonių įgyvendintas 100 proc. Parengtas, suderintas

mokyklos taryboje (savivaldos institucijos) ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas 2023 metams. Parengtas 2023-2024 m. m. mokyklos profesinio mokymo vykdomų programų ir bendrojo ugdymo įgyvendinimo planas, kuriam yra pritarusi mokyklos taryba (savivaldos institucija). Planas patvirtintas direktoriaus įsakymu. Parengti ir suderinti gimnazijos skyriaus, profesinio mokymo skyriaus, klasių/ grupių vadovų metodinių grupių 2023 m. veiklos planai. Parengta mokyklos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaita, pateikta svarstymui ir vertinimui Mokyklos tarybai (kolegialaus valdymo organui), Mokyklos tarybai (savivaldos institucijai), bendruomenei, dalininkų susirinkimui.

100 proc. mokyklos mokytojų pateikė perspektyvinių planų įgyvendinimo ataskaitas. Parengtas kiekvieno mokytojo veiklos planas ir ataskaita profesiniam tobulėjimui ir veikloms mokyklos bendruomenei. 2023 m. sausio mėnesį vyko darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinis veiklos vertinimas ir įsivertinimas už 2022 m. Suplanuotos užduotys 2023 m. 2023 m. sausio mėnesį vyko individualūs mokyklos vadovo pokalbiai su mokyklos darbuotojais.

Kasmetinio išorės audito metu įvertinta mokyklos veiklos kokybė pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Veikla vykdoma tinkamai. Pažeidimų nerasta. ISO 9001:2015 kokybės valdymo sistemos sertifikatas galioja iki 2025-07-08.

Patvirtinti: Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos antikorupcinio elgesio taisyklės, Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos programa 2024–2026 metams, formuojant ir palaikant korupcijos prevenciją mokykloje. Atliktas vertinimas mažos vertės viešųjų pirkimų srityje, pateikiant motyvuotą išvadą dėl korupcijos pasireiškimo tikimybės vertintoje veiklos srityje. 2023 m. gruodžio mėnesį atliktas mokyklos atsparumo korupcijai lygio nustatymas pagal patvirtintą Atsparumo korupcijai lygio nustatymo 2023 metais parengtą klausimyną. Įstaigoje 2023 m. gruodžio mėn. atliktas korupcijos rizikos valdymo vertinimas.

Profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės įvertinimas 2023 m. buvo atliktas anketavimo būdu: po kiekvieno baigto modulio mokiniai vertino modulio dėstymo kokybę.

Antro veiklos prioriteto antras tikslas **Tikslingas edukacinių aplinkų, profesinio mokymo bazės atnaujinimas, tobulinimas bei naudojimas** įgyvendintas 94 proc.

Antro tikslo pirmas uždavinys **Modernizuoti profesinio mokymo bazę, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius**, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 6 priemonės, įgyvendintas 100 proc.

2023 m. įsigyta baldų, įrangos mokomosioms dirbtuvėms, teorinėms klasėms už 3732,46 Eur. 2023 m. įsigyta priemonių ir mokymo medžiagų už 16790,67 Eur.

4 profesijos mokytojos atnaujino savo srities specialybei mokyti skirtas mokymo priemones. 4 profesijos mokytojai metodinės grupės susirinkimuose pristatė savo srities specialybei mokyti sukurtas metodines priemones. Parengtas viešųjų pirkimų planas ir pateiktas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. 2023 m. gauta materialinės paramos (420 Eur) iš verslo įmonių profesinio meistriškumo konkurso prizams.

Antrojo tikslo antras uždavinys **Gerinti mokymosi aplinkos patrauklumą**, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 4 priemonės, įgyvendintas 88 proc.

2023 m. parengtas aprūpinimo skaitmeniniais ištekliais planas. Poreikio duomenys pateikti mokyklos viešųjų pirkimų specialistui ir įtraukti į mokyklos viešųjų pirkimų planą. Įsigyta skaitmeninių išteklių pagal 2023 m. planą už 17726,57 Eur. Edukacinių erdvių turtinimui pagal poreikį buvo išleisti 279 Eur. Mokyklos bendrabučiu įsigyta inventoriaus už 2479 Eur.

Trečio veiklos prioriteto trečias tikslas **Mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių plėtojimas** įgyvendintas 89,3 proc.

Trečio tikslo pirmas uždavinys **Įvairiapusių bendradarbiavimo ryšių didinimas**, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 5 veiklos, įgyvendintas 80 proc. Dalyvauta socialinių partnerių organizuotuose renginiuose: Raseinių krašto istorijos muziejuje, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centre, VšĮ Kelmės PRC. Vyko bendradarbiavimas su vietos darbdaviais, nevyriausybinėmis organizacijomis. Spalio mėnesį mokykloje organizuota Apskrito stalo diskusija su rajono darbdaviais ir Raseinių rajono savivaldybės atstovais. Lapkričio mėnesį

organizuotas susitikimas su Raseinių rajono savivaldybės administracija. Įvyko netradicinės pamokos su darbdaviais. Pamokos vyko išorėje, pas darbdavius, ir viduje, mokykloje. Dalyvauta 2 Užimtumo tarnybos, Raseinių ir Kelmės skyrių organizuojuose renginiuose, kuriuose buvo pristatytos mokymosi galimybės mokykloje Užimtumo tarnybos klientams.

50,2 proc. I-o kurso mokinių, kurie mokosi pirminio profesinio mokymo programose, modulyje „Įvadas į profesiją“ su būsima profesija susipažino socialinių partnerių įstaigose. Gerinant profesinio mokymo prieinamumą ir patrauklumą, atvirumą bendruomenei profesinio mokymo skyriaus profesijos mokytojai įgyvendino 3 priemones: periodiškai dalijamasi gerąja darbo patirtimi su Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyriaus apskaitos specialybės mokiniais ir mokytojais (vykdomos hibridinės pamokos, kuriose mokomasi dirbti su buhalterinės apskaitos programa „Rivile GAMA“); organizuoti praktiniai užsiėmimai tema „Kūčiukų gamybos dirbtuvės“ Raseinių Šaltinio progimnazijos bendruomenei ir Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos bendruomenei. Pasirašyta 19 bendradarbiavimo sutarčių.

2023 m. įgyvendinti (kai kurių projektų įgyvendinimas tęsis ir 2024 m.) tarptautiniai projektai/ projektai, remiami iš ES struktūrinių fondų:

1. Vykdomas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J01-00003;

2. Erasmus+ projektas „Kompetencijos augina esamą ir būsimą profesionalą“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-VET-000073757“;

3. Erasmus + projektas „Kompetencijos – sumanaus žmogaus vertybinis pamatas“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000073756;

4. 2023 m. tęsiamas „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinės programos įgyvendinimas. Šios programos tęstinumą finansiškai remia mokyklos socialinis partneris UAB „Danspin“.

Trečio tikslo antras uždavinys **Kurti patrauklią ir veiksmingą Mokyklos viešinimo sistemą**, kuriam įgyvendinti buvo suplanuotos 2 veiklos, įgyvendintas 100 proc.

2023 m. mokyklos puslapis turėjo 52,06 proc. daugiau unikalių lankytojų, lyginant su 2022 m.; 168,7 proc. padidėjo mokyklos socialinės paskyros lankytojų skaičius, lyginant su 2022 m. Mokyklos socialinėje paskyroje talpinamos informacijos dažnis – 3 kartai per savaitę. Iš viso per 2023 m. paviešinta: 141 žinutė mokyklos svetainėje, 172 žinutės mokyklos socialinėje paskyroje.

Trečio tikslo trečias uždavinys **Formuoti pozityvų požiūrį į mokyklą**, kuriam įgyvendinti buvo suplanuotos 4 veiklos, įgyvendintas 88 proc.

Parengtas 2023 m. VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos socialinio pedagogo veiklos planas. Socialinis pedagogas nuolat, pagal poreikį, konsultuoja mokinius, teikia pagalbą socialiniais ir psichologiniais klausimais (pagal savo kompetenciją). 2023 m. vykdytos 2 prevencinės programos: „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai“, „Savu keliu“. 38,76 proc. mokyklos mokinių gauna socialinę paramą. 2023 m. kas ketvirtį, esant stipendijų fondo ekonomijai, mokyklos mokiniams skirtos skatinamosios stipendijos. Skatinamąsias stipendijas gavo apie 12 proc. mokyklos mokinių.

Atliktas patyčių masto tyrimas. Lyginant 2022 m. ir 2023 m. atliktų tyrimų rezultatus patyčių mastas padidėjo 6,5 proc.

Atliktas adaptacinis tyrimas. Lyginant 2022 m. ir 2023 m. atliktų tyrimų rezultatus adaptacinius sunkumus patiriančių mokinių skaičius padidėjo 12,75 proc.

Formuojant pilietinę, tautinę, kultūrinę, socialinę savimonę mokiniai dalyvavo: respublikiniame konkurse „Demokratijos žinių konkursas“, respublikiniame konkurse „Europos egzaminas 2023“. Iš viso konkursuose dalyvavo 63 mokyklos mokiniai. 2023 m. Nepriklausomybės gynėjų aikštė, Raseinių mieste, pasipuošė Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos bendruomenės narių sukurta dekoracija, kuri sveikino visus kraštiečius su artėjančia Vasario 16-ąja ir su 770 metų Raseinių miesto jubiliejumi.

2023 m. mokykloje lankėsi mokinių grupės iš: Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos, Raseinių specialiosios mokyklos, Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos. Visos mokinių grupės lankėsi profesinio informavimo klausimu. Mokymosi galimybės VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykloje profesinio mokymo modulinėse programose ir atskiruose jų

moduliuose 2023 m. buvo pristatytos susitikimuose Raseinių „Šaltinio“, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijų 8-okams, Viduklės Simono Stanevičiaus, Ariogalos, Nemakščių, Eržvilko, Veliuonos, gimnazijų II-ą gimnazijos klasių mokiniams, Girkalnio, Betygalos, Kelmės „Aukuro“, Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinių mokyklų 10-okams, Užimtumo tarnybos klientams, Raseinių rajono verslo įmonių atstovams. 2023 m. balandžio 21-22 dienomis mokykloje vyko „Atvirų durų dienos“. Jų metu mokyklos bendruomenė siūlė įvairias veiklas, susijusias su profesijos pažinimu.

Mokyklos mokinių taryba organizavo: Valentino dienos paminėjimui skirtą popietę, Gavėnios renginį (edukacinis užsiėmimas), Motinos dienos skirtą paminėjimą, renginį, skirtą Tarptautinės Mokytojo dienos paminėjimui. Mokinių tarybos iniciatyva mokykloje vyko kultūros paso edukacija: „Pasikalbėkime apie Tai?“ (su lektoriumi Juliumi Žėku). Gerumo ir atjautos akcijos metu mokiniai vykdė akciją „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“ ir tvarkė apleistus kapus miesto kapinėse. Paminėta Tarptautinė Tolerancijos diena, inicijuota Adventinė popietė Raseinių krašto muziejuje. Organizavo netradicinio ugdymo dieną, Kalėdinį renginį.

Visos mokyklos veiklos viešintos mokyklos Facebook'o paskyroje, mokyklos svetainėje, elektroniniame dienyne.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	1.1.1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.	Pateikta paraiška pagal kvietimo „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ Nr. 10-010-J-0001-J01 reikalavimus. Paraiška patvirtinta ir pasirašyta sutartis dėl finansavimo. Pagal paraišką įvykdyta 12 pameistrystės. Pateikta paraiška pagal kvietimo „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ Nr. 10-010-J-0001-J03 reikalavimus. Pagal paraišką planuojama įvykdyti 8 pameistrystes. Pateikta paraiška pagal kvietimo „Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ Nr. 10-025-J-0001-J02 reikalavimus. Paraiška patvirtinta ir pasirašyta sutartis
	1.1.2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje.		
	1.1.3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų		

	<p><i>modulius sudarymas“ veikloje.</i></p> <p>1.1.4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>		<p>dėl finansavimo. Projekte dalyvaus 63 mokiniai.</p> <p>Mokykla, kaip socialinis partneris, dalyvauja Kauno technologijų mokymo centro jungtiniame projekte „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J02-00019.</p> <p>Mokykla, kaip socialinis partneris, dalyvauja Klaipėdos Ernesto Galvanausko jungtiniame projekte Nr. 10-025-J-0001-J02-00013 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“</p> <p>Mokykla, kaip socialinis partneris, dalyvauja Klaipėdos turizmo mokyklos vykdomame jungtiniame projekte „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! Nr.10-025-J-0001-J02-00028.</p>
1.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1.2.1. Įvertinti įstaigos AKL.	1.2.1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.	<p>2023-11-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-127 „Dėl korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano ataskaitos ir 2024-2026 metų veiksmų plano parengimo“ patvirtintas Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos Atsparumo korupcijai lygio nustatymo 2023 metais klausimynas.</p> <p>2023 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142 „Dėl Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos Atsparumo korupcijai lygio nustatymo 2023 metais išvados patvirtinimo“ patvirtinta Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos atsparumo korupcijai lygio nustatymo 2023 metais išvada ir patalpinta interneto svetainėje <a href="#">VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla   Korupcijos pasireiškimo tikimybė, atsparumo korupcijai lygio vertinimas, korupcijos rizikos analizė (rtvm.lt)</a></p>
	1.2.2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	1.2.2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.	2023 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-143 „Dėl Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos Korupcijos prevencijos programos 2024 – 2026 metams patvirtinimo“ parengta ir patvirtinta Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos programa 2024 – 2026 metams. <a href="#">VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla   Korupcijos prevencijos</a>

<p>1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1.3.1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p>	<p>1.3.1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p>	<p><a href="#">programa (rtvm.lt)</a></p> <p>VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-52 patvirtintas pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas. <a href="#">VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla   Įtraukusis ugdymas (rtvm.lt)</a></p> <p>Įstaigos interneto svetainėje skiltyje „Įtraukusis ugdymas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas. <a href="#">VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla   Įtraukusis ugdymas (rtvm.lt)</a></p>
	<p>1.3.2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p>	<p>1.3.2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p>	<p>Nuo 2023 m. pradžios mokykla Užimtumo tarnybos internetinės svetainės skiltyje „Darbuotojų paieška“ yra įdėjusi ir nuolat atnaujina skelbimus dėl psichologo ir specialiojo pedagogo poreikio. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. į specialiojo pedagogo pareigybę (0,5 etato) yra priimta dirbti mokyklos dorinio ugdymo mokytoja, kuri nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje pradėjo studijuoti specialiąją pedagogiką.</p>
	<p>1.3.3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p>	<p>1.3.3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose</p>	<p>Visi mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija ir pedagoginiai darbuotojai 2023 m. dalyvavo 2-uose Ugdymo meistrų organizuotose nuotoliniuose mokymuose: „Misija - įtraukusis ugdymas 2023 I dalis“ (I-ame metų pusmetyje 40 ak. val.); „Misija - įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“ (II-ame metų pusmetyje 40 ak. val.).</p>

		mokymuose.	
	1.3.4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	1.3.4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.	Įstaigos savivaldos Tarybos kadencija baigiasi 2024 m. Atsižvelgus į tai, kad mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius kasmet didėja, yra planuojama į naujos sudėties įstaigos savivaldos Tarybos veiklą įtraukti ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus (rūpintojus).
	1.3.5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	1.3.5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviestas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.	VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-52 patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas ir paviestas svetainėje. <a href="#">VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla   Įtraukusis ugdymas (rtvm.lt)</a>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 22 d. nutarimą Nr. 1114 „Dėl Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos paslaugų naudojimo“ ir Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministro 2022 m. vasario 1 d. įsakymą Nr. 1V-76 „Dėl Valstybės ir savivaldybių institucijų, įstaigų ir įmonių perėjimo prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos paslaugų grafiko patvirtinimo“. Nuo 2023 m. gegužės 2 d. pradėti paruošiamieji darbai darbui su DBSIS informacine sistema.	Sistema įdiegta sklandžiai, pagal nurodytą grafiką. DBSIS sistemoje dirba visi mokyklos darbuotojai. Nuo 2024 m. sausio 1 d. visa mokyklos dokumentacija yra tvarkoma elektroninėje erdvėje DBSIS.
Parengta VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos kaip profesinio mokymo teikėjos, vykdančios formalųjį profesinį mokymą, veiklos savianalizės ataskaita išorės vertintojams. Išorinis vertinimas įstaigoje vyko 2023 m. gegužės 8-12 dienomis.	Išorės vertintojų išvados apie mokyklos veiklą – teigiamos. Į pastebėjimus atsižvelgta planuojant įstaigos veiklą 2024 m.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir
----------	---------------------	-------------------------------	------------------------



		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių planavimas ir valdymas
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2024 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	
	8.1.2.	

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)