

PATVIRTINTA  
Viešosios įstaigos Raseinių  
technologijos ir verslo mokyklos  
direktoriaus 2026 m. vasario 24 d.  
įsakymu Nr. V-49

## VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS MOKINIŲ, TURINČIŲ MAŽIAU GALIMYBIŲ, IDENTIFIKAVIMO APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos mokinių, turinčių mažiau galimybių, identifikavimo aprašas reglamentuoja mokinių, turinčių mažiau galimybių, identifikavimą Viešojoje įstaigoje Raseinių technologijos ir verslo mokykloje.

2. Mažiau galimybių turintys mokiniai identifikuojami Vaiko gerovės komisijos, projektų atrankos grupių susirinkimų remiantis Mokinių registro duomenimis, klasių / grupių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo išvadomis, tėvų (globėjų) pateikta informacija bei mokinio ugdymosi ir socialinės situacijos analize.

3. Galutinį sprendimą dėl mokinio priskyrimo mažiau galimybių turinčių mokinių grupei priima Vaiko gerovės komisija.

### II SKYRIUS MAŽIAU GALIMYBIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ IDENTIFIKAVIMO KRITERIJAI

4. **Negalia.** Mokiniai, kuriems nustatyta negalia, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

4.1. Mokyklos turimi sveikatos dokumentai - sveikatos išrašai ar kiti oficialūs dokumentai, patvirtinantys bet kokią mokinio negalią.

4.2. Tėvų (globėjų) pateikti dokumentai - jeigu mokinys neturi mokyklos archyvuose esančių duomenų, tačiau yra nustatyta negalia.

5. **Sveikatos problemos.** Mokiniai, turintys sveikatos problemų, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

5.1. Lėtinės ligos - mokinys dažnai praleidžia pamokas arba patiria mokymosi sunkumų dėl nuolatinių sveikatos problemų.

5.2. Psichikos sveikatos sutrikimai - sutrikimai, kurie veikia mokymąsi, socialinę integraciją ar bendravimą su bendraamžiais.

5.3. Oficialūs medicininiai dokumentai - pateikiami dokumentai arba šeimos gydytojo, psichologo ar psichiatro išvados.

5.4. Mokymasis namuose - mokiniai, kurie dėl sveikatos būklės mokosi namuose, gauna pritaikytą ugdymą.

6. **Su švietimu ir mokymo sistemomis susijusios kliūtys.** Mokiniai, patiriantys su švietimu ir mokymo sistemomis susijusias kliūtis, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

6.1. Mokiniai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (SUP), kuriems Mokinių registre nurodyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP), yra automatiškai identifikuojami kaip turintys švietimo ir mokymosi kliūčių, remiantis registro duomenimis ir Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis.

6.2. Didelis mokymosi atotrūkis - dėl ankstesnių praleistų pamokų, pakeistų mokyklų ar kitų priežasčių.

6.3. Psichologinės kliūtys mokymuisi - mokinys nepasitiki savimi, bijo klaidų arba turi sunkumų prisitaikant prie klasės ritmo.

6.4. Kalbiniai sunkumai - nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas, trukdantis suprasti ugdymo turinį, vertinimo reikalavimus ar bendrauti su mokytojais ir bendraamžiais.

7. **Kultūriniai skirtumai.** Mokiniai, patiriantys kultūrinių skirtumų, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

7.1. Mokiniai, atvykę iš kitų šalių gyventi į Lietuvą dėl socialinių ar politinių priežasčių, kuriems gali būti sunkumų prisitaikyti prie Lietuvos ugdymo sistemos, mokyklos tvarkos ir ugdymo programų.

7.2. Mokiniai, grįžę iš emigracijos, turintys skirtingą kultūrinę, kalbinę ar tradicinę patirtį nei dauguma bendraamžių.

7.3. Mokiniai, priklausantys tautinėms ar kultūrinėms mažumoms, kurių kultūrinė, religinė ar kalbinė aplinka skiriasi nuo vyraujančios mokyklos bendruomenėje ir kurie dėl to patiria adaptacijos ar įtraukties sunkumų

8. **Geografinės kliūtys.** Mokiniai, patiriantys geografinių kliūčių, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

8.1. Mokiniai, gyvenantys ne pačiame mieste, o kaimiškose, priemiestinėse ar nutolusiose nuo miesto vietovėse, kuriose nepakankamai išvystyta socialinių, kultūros ir laisvalaikio infrastruktūra.

8.2. Mokiniai, patiriantys ribotas viešojo transporto galimybes, ilgą ir varginantį kelionės į mokyklą laiką, sezoninius susisiekimo sunkumus, dėl atstumo neturintys galimybių visavertiškai dalyvauti neformaliojo švietimo, popamokinėse ar projektinėse veiklose.

9. **Socialinės kliūtys.** Mokiniai, patiriantys socialinių kliūčių, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

9.1. Mokiniai, kurių šeimoms teikiama socialinių darbuotojų priežiūra arba taikoma atvejo vadyba.

9.2. Gyvenantys daugiavaikėse šeimose.

9.3. Gyvenantys su vienu iš tėvų arba globėjais.

9.4. Gyvenantys globos namuose.

9.5. Gyvenantys šeimose, kuriose vienas/abu tėvai turi žalingų priklausomybių.

9.6. Mokiniai, turintys emocinių, elgesio ar adaptacijos sunkumų, trukdančių mokytis ar bendrauti su bendraamžiais. Pvz.: didelis nerimas, socialinė izoliacija, žema savivertė, impulsyvumas ar agresijos valdymo sunkumai.

9.7. Mokiniai, kurių silpni socialiniai įgūdžiai, sunkumai bendradarbiaujant su bendraamžiais ar prisitaikant prie mokyklos aplinkos.

9.8. Patiriantys sunkumus integruotis į grupes, klasę ar bendruomenę.

9.9. Mokiniai, patyrę traumą, šeimos krizę, smurtą ar netekčių, kurios daro įtaką jų socialinei ir emocinei gerovei.

9.10. Mokiniai, turintys priklausomybių (pvz., nuo alkoholio, tabako, narkotikų) arba įveikę gydymą priklausomybės centre, kurių socialinė integracija ir mokymosi galimybės yra ribotos.

9.11. Mokiniai, kurie buvo gydomi psichiatrinėje įstaigoje, arba kuriems nustatytos psichikos sveikatos problemos, turinčios įtakos mokymuisi ir bendravimui.

9.12. Mokiniai, kurių šeimos patiria materialinį nepriteklių, neleidžiantį užtikrinti būtinų mokymosi priemonių, aprangos, dalyvavimo mokyklos ar projektinėse veiklose.

9.13. Mokiniai, kurių šeimos patyrė gaisrą, stichinę nelaimę ar kitą nenumatytą ekstremalią situaciją, sukėlusią reikšmingus gyvenimo sąlygų, turto ar socialinio stabilumo praradimus, ir dėl to mokiniui atsirado objektyvios kliūtys visaverčiam dalyvavimui ugdymo procese.

10. **Ekonominės kliūtys.** Mokiniai, patiriantys ekonominių kliūčių, gali būti laikomi mažiau galimybių turinčiais, jei jie atitinka šiuos kriterijus:

10.1. Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą mokykloje einamaisiais arba praėjusiais mokslo metais.

10.2. Mokiniai, kurių vienas arba abu tėvai bedarbiai.

10.3. Mokiniai, kurių tėvai turi negalią, dėl kurios ribotas darbingumas ir šeimos finansinės galimybės yra sumažėjusios, ir apie tai, esant poreikiui, tėvai patys informuoja mokyklą.

### **III SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

11. Šis aprašas įsigalioja nuo jo patvirtinimo dienos ir galioja iki naujo Tvarkos aprašo patvirtinimo.

12. Aprašas gali būti keičiamas arba naikinamas atsižvelgiant į pasikeitusias mokinių identifikavimo sąlygas, ugdymo procesą, socialines ar kitas aplinkybes, kurios gali turėti įtakos mažiau galimybių turinčių mokinių nustatymui ir paramai.

13. Identifikuojant mokinį kaip turintį mažiau galimybių, esant poreikiui, į procesą įtraukiamas pats mokinis ir (ar) jo tėvai (globėjai), informuojant juos apie galimas pagalbos formas.

---