



PATVIRTINTA

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2026 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-22

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS
RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO
MOKYKLOS

2025 – 2029 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS
PLANO

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

2025 METŲ PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ STIPRINIMAS

Tikslas – Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas / Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.
2. Pagalbos mokiniui priemonių bei paslaugų prieinamumo didinimas.
3. Įdiegti sistemą, skirtą nuolat vertinti ir tobulinti vykdomas programas.

II PRIORITETAS. VADYBOS STIPRINIMAS

Tikslas – VŠĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos kaip institucijos stiprinimas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti veiksmingą Mokyklos veiklų valdymą.
2. Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
3. Kurti konstruktyviai sąveikaujančias bendruomenes.
4. Puoselėti bendrą Mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.
5. Didinti tvarumą.

VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos 2025–2029 strateginio veiklos plano įgyvendinimo 2025 metų veiklos planas įgyvendintas 93 proc.

Pirmas veiklos prioritetas, kurio tikslas *Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas/ Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas* įgyvendintas 91,3 proc.

Pirmo veiklos prioriteto pirmas uždavinys **Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas**, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 8 strateginės veiklos (35 rodikliai), įgyvendintas 86%.

Visi 23 gimnazijos skyriaus mokytojai mokiniams rengia problemines, integralaus bei kūrybiškumo reikalaujančias užduotis. 21 iš jų rengia ir naudoja keturių mokymosi pasiekimų lygių atsiskaitomuosius darbus. 87,8 proc. įstaigos mokytojų savo darbe naudoja skaitmenines mokymo priemones. Per 2025 m. mokiniams buvo organizuotos 26 ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose. Organizuotos 22 kolektyvinės, tarpdalykinės veiklos: projektai, integruotos pamokos, parodos. Sėkmingą pameistrystės vykdymą įstaigoje lemia organizuojami bendri susitikimai su darbdaviais bei mokyklos, ES lėšomis, įgyvendinamas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ 41 mokiny, t. y., 22 proc. nuo visų įstaigoje besimokiusių ir įgijusių kvalifikaciją mokinių, mokėsi pameistrystės forma. 97 mokyklos mokiniai, t. y., 27,3 % nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių mokyklos mokinių, mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose: Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Klaipėdos turizmo mokykloje, Klaipėdos E. Galvanausko profesinio rengimo centre, VšĮ Kauno technologijų mokymo centre.

Įstaigos mokiniai dalyvavo 5 respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose: Klaipėdos turizmo mokykloje, Nacionaliniame svetingumo sektoriaus profesinio meistriškumo konkurse; Nacionaliniame virėjo specialybės profesinio meistriškumo konkurse „Blynelių fiesta 2025“ Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre; Tarptautiniame konditerių konkurse Kėdainiuose; Respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Apskaita – verslo pagrindas“ Panevėžio kolegijoje, laimėta 3-a vieta; Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunasis automechanikas 2025“ Tauragės profesinio rengimo centre.

Taip pat mokiniai dalyvavo 6 įstaigų, socialinių partnerių organizuojamuose profesinio meistriškumo konkursuose: Individualios priežiūros darbuotojo ir slaugytojo padėjėjo mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Mano misija – padėti“ Biržų TVMC, Vabalninko skyriuje; Apskaitininkų tarpmokykliniame profesinio meistriškumo konkurse Mažeikių politechnikos mokykloje, Vieksnių skyriuje; Klaipėdos TMC profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias vakarų regiono automeistras“; Tauragės profesinio rengimo centro transporto priemonių remontininkų regioniniame profesinio meistriškumo konkurse, laimėta 3-a vieta; „Intercars“ profesinio meistriškumo konkurse „Jaunojo automechaniko konkursas“; Vairuotojų profesinio meistriškumo konkurse Marijampolės profesinio rengimo centre.

Pagal bendrojo ugdymo programas įstaigoje mokosi 201 mokiny. Viktorinose, konkursuose, olimpiadose dalyvavo 317 mokinių (kartojasi mokiniai). Tai sudaro 70 proc. Dalyvauta geografijos mokomojo dalyko rajoninėje olimpiadoje.

Pagal bendrojo ugdymo programas mokosi 51 SUP mokiny. Įvairiose veiklose dalyvavo 21 mokiny, t. y. 41 proc. nuo visų SUP turinčių mokinių skaičiaus. Visiems, turintiems SUP, mokiniams teikta pagalba pasirengiant individualaus tobulėjimo planus. Dokumentai rengiami vadovaujantis VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos pasiekimų vertinimo ir vertinimo panaudojimo tvarkos aprašo (aktuali redakcija) priedais. Visi įstaigoje besimokantys mokiniai ir turintys SUP, yra mokomi pagal pritaikytas, individualizuotas, socialinių įgūdžių programas.

Siekiant aplinką pritaikyti įtraukiajam ugdymui, 2025 m. įstaigoje buvo įrengtas sensorinis kambarys. Šiam kambariui įsigyta interaktyvi sensorinio kambario sistema mokymo priemonės už 27895 Eur.

Gauta licencija naujos profesinio mokymo programos vykdymui: *Krovinių transporto priemonių priežiūros specialisto* modulinei profesinio mokymo programai. 5 programomis, įvairiais lygmenimis, papildyta modulinės profesinio mokymo programos *Duonos ir pyrago gaminių kepėjo* licencija. Parengta neformali „Saugaus ir ekonomišką transporto priemonės vairavimo“ programa.

Parengta „Kompiuterizuotos apskaitos ir jos informacijos apdorojimas su buhalterine apskaitos programa „DB APSKAITA“ ir įkelta į „Kursuok“ platformą.

Atnaujintų (turinio prasme) profesinio mokymo programų 2025 metais nebuvo, nes nebuvo gauta pasiūlymų iš darbdavių.

Parengtos 2 neformaliojo ugdymo (tinklinio ir stalo teniso) programos, 2025–2026 m. m. įgyvendinama 1 (tinklinio) programa. 2024–2025 m. m. parengtos ir įgyvendinamos „Viešojo kalbėjimo“, „Lietuvių kalbos skyrybos, rašybos ir kalbos vartojimo“, matematikos modulių programos. Nuo 2025 m. ruGSėjo 1-os įgyvendinamos naujai parengtos matematikos ir lietuvių kalbos „Rašau, skaitau, mąstau“ modulių programos.

2025 m. buvo tęsiamas „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinės programos įgyvendinimas. Programą baigė 15 mokinių: 4 apdovanoti programos sidabro ženkleliais ir sertifikatais, 11 - bronzos ženkleliais ir sertifikatais. Šios programos tęstinumą finansiškai rėmė socialinis partneris UAB „Danspin“.

Remiantis ŠVIS duomenimis (2026-01-08) sėkmingai baigusią profesinio mokymo programas ir 6-ą mėnesį po baigimo dirbančių pagal įgytą specialybę yra 73,4%. absolventų nuo bendro absolventų skaičiaus.

2024-2025 m. m. pradžioje gimnazijos skyriuje mokėsi 194 mokiniai, mokslo metų pabaigoje mokėsi 174 mokiniai. Palyginti kitimo su 2023–2024 m. m. negalima, nes neturima duomenų: nerinkta informacija.

Visi gimnazijos skyriaus mokytojai pateikė priemonių atitikimo standartams analizę bei išsigijimo perspektyvinius planus. Profesinio skyriaus mokytojai atliko mokymo priemonių, metodinių išteklių modernumo ir atitikties darbo rinkos poreikiams/programoms analizę bei pasirengė planą.

2025 m. įstaiga įsigijo metodinių išteklių, įrangos, priemonių medžiagų už 48158,22 Eur. Įsigyta: interaktyvūs ekranai, žaliavos virėjo ir konditerio profesijos mokinių praktiniams darbams, kuras mokomajam praktiniam vairavimui, skaičiuotuvas, slaugytojo padėjėjo praktikos kabinetui įsigytas turniketas, užspringimo liemenė, cheminių elementų periodinės lentelės stendas, nupirktos EDUKA, Wordwall programų licencijos. Įsigytos persirengimo spintelės mokiniams.

Atlikti remonto darbai sensoriniame kambaryje ir 2 mokomuosiuose kabinetuose už 10000 Eur.

Įstaigos bibliotekos fondas papildytas iš ES ir įstaigos lėšų už 10702,01 Eur.

27 įstaigos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi.

Neįgyvendinta:

2024-2025 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 34 mokiniai, atestatai išduoti 16 mokinių. Vidurinį išsilavinimą įgijo 47 % mokinių, nuo visų vidurinio ugdymo programą baigusią mokinių skaičiaus.

Remiantis ŠVIS duomenimis (2026-01-08) 88,5% Asmens įgytų kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių gavo įvertinimus „gerai“ (8 balai), arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų).

Remiantis ŠVIS duomenimis (2026-01-08) 2024 m. 15,65%, o 2025 m. 18,10% mokinių nebaigė formaliojo profesinio mokymo programos. 2,45% 2025 m. padidėjo mokinių, nebaigusią formaliojo profesinio mokymo programos.

Pagal bendrojo ugdymo programas mokosi 51 SUP mokinys. Įvairiose veiklose dalyvavo 21 mokinys. Tai sudaro 41 proc. nuo visų SUP mokinių.

59 proc. įstaigos mokytojų įvykdė 5 dienų (40 valandų) kvalifikacijos tobulinimo programą.

Pirmojo veiklos prioriteto antras uždavinys **Pagalbos mokiniui priemonių bei paslaugų prieinamumo didinimas**, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 8 strateginės veiklos, (11 rodiklių) įgyvendintas 100%. Įgyvendinta prevencinė programa „Savu keliu“; atsižvelgus į 2025-03-20 Raseinių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro gautą informacinį raštą Nr. G-77 „*Dėl psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugų*“ nuo 2025 m. vasario 3 d. 16 mokinių teiktos 59 individualios psichologo konsultacijos. Įstaigos socialinis ir specialusis pedagogai mokiniams teikė po 650 konsultacijų; organizuotos 6 veiklos, skirtos mokinių socialinių įgūdžių

ugdymui; 20 proc. mokyklos mokinių kas ketvirtį buvo skirtos skatinamosios stipendijos; su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba bendradarbiaujama dėl SUP turinčių mokinių ugdymosi poreikių pritaikymo ugdymo procese bei pirminio SUP vertinimo; ugdymo karjerai specialisto planas įgyvendintas 100 proc.; mokyklos mokiniams organizuota 1 karjeros diena, 2025-04-10/11 dienomis vyko atvirų durų dienos „Ateik, pamatyk, išbandyk“, kuriose dalyvavo ir mūsų įstaigos IIG klasės mokiniai; su įstaigos IIG klasės mokiniais vykdytos įvairios veiklos būsimai karjerai: mokiniai bendravo su profesijos mokytojais, susipažino su būsimomis specialybėmis. Karjeros specialistas bendravo ir su mokinių tėvais profesinio informavimo klausimais; bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizuota 11 renginių.

Pirmojo veiklos prioriteto trečias uždavinys *Įdiegti sistemą, skirtą nuolat vertinti ir tobulinti vykdomas programas*, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 2 strateginės veiklos (4 rodikliai), įgyvendintas 88 proc.

2025 metais Viešojoje įstaigoje Raseinių technologijos ir verslo mokykloje buvo vykdytos nuoseklios ir tarpusavyje susietos veiklos, orientuotos į ugdymo programų kokybės vertinimą, duomenų analizę ir sprendimų priėmimą, grįstą tyrimų rezultatais. Siekiant tobulinti ugdymo kokybę, buvo vykdomi planingi mokyklos veiklos tyrimai: parengtas Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos veiklos tyrimų vykdymo planas, kuris yra įgyvendintas 100 proc. Gimnazijos skyrius dalyvavo materialinių išteklių įsigijimo poreikio ir tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymą(si) tyrimuose, o profesinio mokymo skyrius dalyvavo pedagoginio darbo sąlygų, įstaigos viešinimo priemonių vertinimo, mokinių pasitenkinimo mokymo ir mokymosi procesu, darbavių pasitenkinimo praktinio mokymo organizavimu ir vykdymu bei absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija tyrimuose. Gauti tyrimų duomenys buvo tikslingai panaudoti veiklos kokybei gerinti: gimnazijos skyriuje, atlikus materialinių išteklių įsigijimo poreikio tyrimą, 2025–2026 m. m. ugdymo procesui reikalingos priemonės įsigyjamos vadovaujantis tyrimo rezultatais, o profesinio mokymo skyriuje, atlikus pedagoginio darbo sąlygų tyrimą, pateiktos rekomendacijos ir pasiūlymai 2025–2026 m. m. įgyvendinami atsižvelgiant į tyrimo išvadas. Vertinant ugdymo programų kokybę pagal sritis, 2025 m. buvo atliktas pagrindinio, vidurinio, socialinių įgūdžių ir profesinio mokymo programų kokybės vertinimas. Gimnazijos skyriuje atliktas visuminis įsivertinimas, parengtos „Rezultatai“ srities vertinimo anketos ir įvykdytos mokytojų, mokinių bei tėvų (globėjų) apklausos, o gauti vertinimo rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei ir aptarti Pedagogų tarybos posėdyje. Profesinio mokymo skyriuje 2025 m. pradėtas visuminis įsivertinimas, kurio rezultatai bus apibendrinti ir pristatyti mokyklos bendruomenei 2026 m. Įgyvendintos veiklos sudarė prielaidas sistemingai ir nuolat vertinti vykdomas programas, stiprinti duomenimis grįstą sprendimų priėmimą bei kryptingai tobulinti ugdymo ir įstaigos veiklos kokybę.

Antras veiklos prioritetas, kurio tikslas *VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos kaip institucijos stiprinimas*, įgyvendintas 94 proc.

Neįgyvendinta:

Profesinio mokymo skyriuje pradėtas atlikti visuminis įsivertinimas yra nebaigtas. Jo rezultatai mokyklos bendruomenei bus pristatomi iki 2026 m. sausio 30 d.

Antrojo veiklos prioriteto pirmas uždavinys *Užtikrinti veiksmingą Mokyklos veiklų valdymą*, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 5 strateginės veiklos (14 rodiklių), įgyvendintas 86 proc.

2025 m. VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla buvo stiprinama kaip institucija. Įstaigos personalas aktyviai įtrauktas į veiklų planavimą (sudarytos darbo grupės konkrečioms rezultatams pasiekti), užtikrinta vidaus kontrolė, korupcijos prevencija ir efektyvus dokumentų valdymas.

Įstaiga siekė didinti finansinį savarankiškumą, pritraukdama papildomas lėšas iš švietimo ir kitų paslaugų. Įgyvendintos įstaigos veiklos viešinimo priemonės, dalis darbuotojų įsitraukė į viešinimą, suorganizuotas informacinis renginys.

Taip pat nuosekliai palaikyta ISO 9001:2015 kokybės vadybos sistema, atliktas monitoringas ir pratęstas sertifikato galiojimas, užtikrinant veiklos kokybę ir valdymo efektyvumą.

Neįgyvendinta:

Įstaiga gavo 8,4%, vietoj planuotų 9,5%, lėšų už suteiktas švietimo paslaugas nuo visų įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų, skirtų profesiniam mokymui.

Įstaiga gavo 1,9%, vietoj planuotų 3,19%, lėšų už suteiktas kitas, ne švietimo paslaugas, nuo visų Mokyklos gautų valstybės biudžeto lėšų, skirtų profesiniam mokymui.

Antrojo veiklos prioriteto antras uždavinys ***Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą***, kuriam įgyvendinti buvo numatyta 1 strateginė priemonė (2 rodikliai), įgyvendintas 100 proc. Įstaigos darbuotojai dalyvavo bendrabučio mikroklimato tyrime (100%), apklausoje apie korupciją (65%), kokybės vadybos standarto taikymo tyrime (53%) ir mikroklimato/ psichosocialinių/ profesinės rizikos tyrime (79%). Vidutiniškai tyrimuose dalyvavo 74,3% darbuotojų. Mokiniai dalyvavo 2025 m. gegužės mėn. adaptacijos tyrime lyginant su 2024 m. gruodžio mėn. (89,2%), 2025 m. gruodžio mėn. adaptacijos tyrime (64 %) ir 2025 m. gruodžio mėn. patyčių tyrime (71%). Vidutiniškai tyrimuose dalyvavo 74,73% mokinių. Bendras įstaigos mokinių ir darbuotojų dalyvavimas tyrimuose siekia 74,5%.

Atlikus minėtus tyrimus, buvo vykdoma rezultatų analizė ir parengtos tikslingos priemonės situacijai gerinti. Remiantis patyčių ir adaptacijos tyrimo rezultatais, numatyta stiprinti prevencinį darbą, organizuoti tikslines klasių valandėles, individualius pokalbius su mokiniais bei bendradarbiavimą su klasių vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais. Tyrimų, atliktų darbų saugos srityje, rezultatai parodė, jog būtina ir toliau informuoti darbuotojus apie įstaigoje vykstančius procesus ir skirtas darbo priemones, skatinti teigiamą ir darbuotojui palankią darbo aplinką bei darbo kultūrą, tęsti tyrimus didinant tyrimo dalyvių skaičių, ypač mokytojų gretose, ateityje atlikti platesnę analizę pagal įstaigos veiklos skyrius.

Antrojo veiklos prioriteto trečias uždavinys ***Kurti konstruktyviai sąveikaujančias bendruomenes***, kuriam skirtos 4 strateginės veiklos (9 rodikliai), įgyvendintas 83 proc. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys. Trys iš jų - su naujais socialiniais partneriais. Organizuoti 32 bendruomeniškumą skatinantys renginiai. Inicijuota įstaigos tarybos narės iniciatyva parengtas „Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas“. Mokinių taryba organizavo 10 renginių. Suorganizuota 10 bendruomenės narių įgyvendintų iniciatyvų. Paskirti du mentoriai keturioms naujai pradėjusioms dirbti mokytojoms. Sudarytos 4 naujos darbo grupės: 2025-03-18, dir. įsak. Nr. V-34 Dėl darbo grupių sudarymo 2025 m. veiklos plano įgyvendinimui (sudarytos 8 darbo grupės); 2025-03-25, dir. įsak. Nr. V-39 Dėl stebėsenos grupės sudarymo; 2025-05-15, dir. įsak. Nr. V-78 Dėl darbo grupės sudarymo programų turinio atnaujinimui; 2025-12-04, dir. įsak. Nr. V-207 Dėl darbo grupės sudarymo parengti 2026 m. veiklos planą ir 2025 metų veiklos plano ataskaitą. Įgyvendinti 2 Erasmus+ projektai.

Neįgyvendinta:

Neparengta ir neįgyvendinta tarptautiškumo strategija (nukelta į 2026 m.).

Savivaldos institucijos įgyvendino vieną iniciatyvą, vietoj planuotų dviejų.

Antro veiklos prioriteto ketvirtas uždavinys ***Puoselėti bendrą Mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą***, kuriam įgyvendinti buvo numatyta 1 strateginė priemonė (2 rodikliai), įgyvendintas 100 proc. 2025 m. mokytojai organizavo ir (ar) dalyvavo 15 tradicinių įstaigos renginių (Pasaulinė Žemės ir Vandens dienos, RuGSėjo 1-osios šventė, Lietuvos žydų genocido atminimo diena, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Pi diena, Kalėdinis renginys ir Eglutės įžiebimo šventė, vyko visų įstaigoje vykdomų profesinio mokymo programų, mokinių profesinio meistriškumo konkursai). Mokytojai organizavo ir (ar) dalyvavo 3 valstybinių švenčių minėjimuose: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas Raseinių Žemaičio aikštėje.

Antrojo veiklos prioriteto penktas uždavinys ***Didinti tvarumą***, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 5 strateginės priemonės (7 rodikliai) įgyvendintas 100%. Visi viešieji pirkimai buvo vykdomi įsigyjant prekių, paslaugų ar darbų, darančių kuo mažesnę neigiamą poveikį aplinkai. 2025 m. buvo nupirkti 7 komplektai šiukšliadėžių, skirtų atliekų rūšiavimui. Bendruomenė rūšiuodama atliekas, naudojosi ir Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro suteiktu smulkios elektronikos surinkimo konteineriu. Per 2025 m. buvo organizuoti 3 įstaigos renginiai, laikantis

tvarumo principų: Europos kalbų dienos metu dalyviams pateiktos ne „popierinės“, o skaitmeninės užduotys, organizuotas „Atliekų kultūros“ egzaminas ir Žaliojo raštingumo akcija, kuriant sodinukus. Įstaigos mokiniai ir darbuotojai per 2025 m. dalyvavo dvejose projektinėse tvarumo veiklose: „Mums rūpi ateitis“ ir „Nacionalinis miškasodis 2025“. Siekiant atnaujinti modulinį profesinio mokymo programų turinį, orientuojantis į skaitmeninių bei žaliųjų kompetencijų ugdymą, tvarumo principus ir darbo rinkos ateities tendencijas, 2025 m. buvo atnaujintos 6 modulinės profesinio mokymo programos: transporto priemonių remontininko (P42071604, P43071604) ir virėjo (P32101309, T32101306, P42101303, P43101310).

I-II gimnazijos klasėse buvo įgyvendinti 2 tvarumo projektai: edukacijos „Rūšiuokime teisingai“ ir „Kitas balsas. Kalėdų eglutės žaisliukai“.



Spalio 16 dieną Kaune, Pažaislio vienuolyne, Europos socialinio fondo agentūra organizavo nacionalinio konkurso „Metų Pameistrys 2025“ iškilmingą apdovanojimų renginį. Mūsų mokyklai, rajonui šiame renginyje atstovavo inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo srities profesijos mokytojas, kuriam buvo įteiktas apdovanojimas „Metų profesijos mokytojas“. Mokytojas laimėjo 1-ąją vietą. Taip pat mokytojas pelnė Irytas.lt skaitytojų „Simpatijų prizas“ nominaciją.

Tarptautinės Mokytojo dienos proga Gimnazijos skyriaus vedėja buvo apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėka „Už reikšmingus pedagoginės veiklos rezultatus - sėkmingą nacionalinių ir tarptautinių projektų vykdymą“. Paslaugos asmenims švietimo srities profesijos mokytoja metodininkė apdovanota Raseinių rajono savivaldybės mero padėka „Už kūrybiškas, prasmingas ir įkvepiančias edukacijas“.

2025 METŲ VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

Strateginės veiklos	Strateginės veiklos rezultato rodikliai	Atsakingi darbuotojai	Siektinų rodiklių reikšmė	Pasiektų rodiklių reikšmė
I PRIORITETAS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ STIPRINIMAS				
Tikslas - Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas / [vairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.				
1 uždavinys. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas				
1.1.1. Individualizuoti, diferencijuoti, integruoti ugdymo programų turinį.	1.1.1.1. Mokytojų, rengiančių problemines, integralaus ugdymo bei kūrybiškumo reikalaujančias užduotis, dalis (%) nuo bendro BU mokytojų skaičiaus.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	100	Įgyvendinta 100 %. 23 GS mokytojai rengia problemines, integralaus bei kūrybiškumo reikalaujančias užduotis. <i>(2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13).</i>
	1.1.1.2. Mokytojų, naudojančių keturių mokymosi pasiekimų lygių atsiskaitomuosius darbus, dalis (%) nuo bendro BU mokytojų skaičiaus.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	100	Įgyvendinta 100 %. 21 GS mokytojas rengia ir naudoja keturių mokymosi pasiekimų lygių atsiskaitomuosius darbus. <i>2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės</i>

1.1.2. Taikyti įvairius mokymo(si) metodus, būdus ir priemones.	1.1.2.1. Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymo priemones, dalis (%) nuo bendro mokytojų skaičiaus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	75	susirinkime; protokolo Nr. GM-13). Įgyvendinta 87,8 %. GS įgyvendinta 91 %. 21 GS mokytojas (iš 23) (2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13); PMS įgyvendinta 83 %. 15 PMS mokytojų (iš 18) ugdymo procese naudoja skaitmenines priemones. 2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.
	1.1.2.2. Mokinių ugdymo(si) netradicinėse aplinkose, veiklų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	12	Įgyvendinta. Netradicinėse aplinkose organizuotos 26 mokytojų veiklos. Netradicinėse aplinkose organizuotos 9 GS mokytojų veiklos. (2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13). Netradicinėse aplinkose organizuota 17 PMS mokytojų veiklų. 2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-

				<i>12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i>
	1.1.2.3. Kolektyvinių, tarpdalykinių veiklų arba projektų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	5	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Organizuotos 22 kolektyvinės, tarpdalykinės veiklos: projektai, integruotos pamokos, parodos.</p> <p>GS organizuotos 9 kolektyvinės, tarpdalykinės veiklos: projektai, integruotos pamokos, parodos.</p> <p><i>(2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13).</i></p> <p>PMS organizuota 13 kolektyvinių, tarpdalykinių veiklų (integruotų pamokų).</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>

	<p>1.1.2.4. Pameistrystės forma besimokančių pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas mokinių dalis procentais.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas</p>	<p>17</p>	<p>Įgyvendinta. 41 mokinys, t. y., 22% nuo visų įstaigoje besimokiusių ir įgijusių kvalifikaciją mokinių (191), mokėsi pameistrystės forma.</p> <p>Sėkmingą pameistrystės vykdymą įstaigoje lemia organizuojami bendri susitikimai su darbdaviais bei mokyklos, ES lėšomis, įgyvendinamas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>
	<p>1.1.2.5. Mokyklos mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių Mokyklos mokinių dalies.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas</p>	<p>29</p>	<p>Įgyvendinta iš dalies.</p> <p>97 įstaigos mokiniai, t. y. 27,3 % nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių (356) dalies, mokymą atliko</p>

				<p>sektoriniuose praktinio mokymo centruose: Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Klaipėdos turizmo mokykloje, Klaipėdos E. Galvanausko profesinio rengimo centre, VšĮ Kauno technologijų mokymo centre</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>
1.1.3.Tenkinti aukštesnių gebėjimų mokinių poreikius.	1.1.3.1. Dalyvavimas respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose (skaičius)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, profesijos mokytojai	3	<p>Įgyvendinta. Dalyvauta 5 respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose: 1. 2 mokinės dalyvavo Klaipėdos turizmo mokykloje, Nacionaliniame svetingumo sektoriaus profesinio meistriškumo konkurse. 2. Nacionalinis virėjo specialybės profesinio meistriškumo konkursas „Blynelių fiesta 2025“ Kauno maisto pramonės</p>

				<p>ir prekybos mokymo centre.</p> <p>3. Dalyvavo II kurso konditerių grupės dvi mokinės tarptautiniame konkurse Kėdainiuose.</p> <p>4. Respublikinis Panevėžio profesinio meistriškumo konkursas „Apskaita – verslo pagrindas“. Dalyvavo 4 apskaitininko specialybės mokiniai, laimėta 3 vieta.</p> <p>5. Tauragės profesinio rengimo centro nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunasis automechanikas 2025“ dalyvavo 2 transporto priemonių remontininko specialybės mokiniai.</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>
	1.1.3.2. Dalyvavimas įstaigų, socialinių partnerių organizuojamuose profesinio meistriškumo konkursuose (skaičius)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, profesijos mokytojai	6	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Dalyvauta 6 įstaigų, socialinių partnerių organizuojamuose</p>

				<p>profesinio meistriškumo konkursuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualios priežiūros darbuotojo ir slaugytojo padėjėjo mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Mano misija – padėti“ Biržų TVMC, Vabalninko skyriuje. Dalyvavo 2 individualios priežiūros darbuotojo ir 2 slaugytojo padėjėjo specialybių mokinės. 2. Apskaitininkų tarpmokyklinis profesinio meistriškumo konkursas Mažeikių politechnikos mokykloje, Viekšnių skyriuje. Dalyvavo 4 apskaitininko specialybės mokiniai. 3. Klaipėdos TMC profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias vakarų regiono automeistras“. Dalyvavo transporto priemonių remontininko specialybės mokiniai. 4. Tauragės profesinio rengimo centro transporto priemonių remontininkų regioninis
--	--	--	--	--

				<p>profesinio meistriškumo konkursas. Dalyvavo III-o kurso transporto priemonių remontininko specialybės 1 mokinys, laimėta 3 vieta.</p> <p>5. „Intercars“ profesinio meistriškumo konkursas „Jaunojo automechaniko konkursas“. Iš 36 konkursantų, Įstaigai atstovavę transporto priemonių remontininko specialybės mokiniai užėmė 15 ir 19 vietas.</p> <p>6. Respublikinis vairuotojų profesinio meistriškumo konkursas Marijampolėje. Dalyvavo 3 mokiniai.</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>
	1.1.3.3. Mokyklos mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, dalis (%) nuo bendro BU mokinių skaičiaus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, BU mokytojai	65	<p>Įgyvendinta. Pagal Bendrojo ugdymo programas mokosi 201 mokinys. Viktorinose, konkursuose, olimpiadose dalyvavo 317 mokinių (kartojasi mokiniai). Tai sudaro 70%.</p>

				(2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13).
	1.1.3.4. Dalyvavimas BU dalykinėse rajono olimpiadose (skaičius)	Gimnazijos skyriaus vedėjas, BU mokytojai	2	Įgyvendinta iš dalies. Dalyvauta geografijos mokomojo dalyko rajoninėje olimpiadoje.
1.1.4. Įgyvendinti įtraukties principus.	1.1.4.1. SUP mokinių, dalyvaujančių įvairiose Mokyklos veiklose, dalis (%) nuo bendro SUP mokinių skaičiaus.	Gimnazijos skyriaus vedėjas, grupių vadovai	50	Įgyvendinta iš dalies 41%. Pagal bendrojo ugdymo programas mokosi 51 SUP mokinys. Veiklose dalyvavo 21 mokinys: projektinėje veikloje „Kalendorius“ (rusų k.) - 4 mok.; DofE veikloje - 4 mok.; projektinėje veikloje „My dream trip“ IGA, IGB (anglų k.) - 7 mok.; projektinėje veikloje „Unusual wedding customs around the world“ IIG (anglų k.) - 6 mok. <u>Mokinių tarybos veiklose:</u> (Sausio 13 d. padėjo 3 mok.; Valentino diena - 3 mok.; Pasaulinė Dauno sindromo diena - 6 mok.; Velykinė popietė - 4 mok.; Spaudos atgavimo,

				<p>kalbos ir knygos diena - 6 mok.; Mokytojo diena - 3 mok.; Gerumo ir atjautos diena - 3 mok.; Tolerancijos diena - 6 mok.; Kalėdinis karnavalas - 7 mok.</p> <p><u>Bibliotekos veiklose:</u> Raiškiojo skaitymo popietė - 7 mok; popietė „Koks gali būti skaitymas?“ - 11 mok.; LR Konstitucijos egzaminas - 8 mok.; Knygnešio diena - 7 mok.; Integruota pamoka - 17 mok.; Bendruomenės darbų parodoje dalyvavo 7 mokiniai.</p>
	1.1.4.2. Pagalba kiekvienam SUP mokiniui rengiant ir įgyvendinant individualius tobulėjimo planus.	VGK	+	<p>Įgyvendinta. 100 % SUP turinčių mokinių padėta pasirengiant individualaus tobulėjimo planus (jie saugomi mokinių asmens bylose). Dokumentai rengiami vadovaujantis VŠĮ Raseinių TVM bendrojo ugdymo dalykų mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo panaudojimo tvarkos</p>

				aprašo (aktuali redakcija) priedais.
	1.1.4.3. Aplinka pritaikoma įtraukiamam ugdymui (eurai)	Direktorius	1200	Įgyvendinta. Įsigyta: mokymo priemonių sensoriniam kambariui už 14907 Eur, interaktyvi sensorinio kambario sistema už 12988 Eur. Iš viso - už 27895 Eur.
	1.1.4.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymas pagal jiems pritaikytas programas (%).	Gimnazijos skyriaus vedėjas	100	Įgyvendinta. 100 % SUP turinčių mokinių mokoma pagal jiems pritaikytas programas: 2024–2025 m. m. - 6 pagal IND, 37 pagal PR; 15 pagal Sį. 2025–2026 m. m. - 6 pagal IND, 45 pagal PR, 11 pagal Sį.
1.1.5. Rengti ir atnaujinti programas.	1.1.5.1. Parengtų naujų profesinio mokymo programų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	1	Įgyvendinta. Gauta licencija naujos profesinio mokymo programos vykdymui: <i>Krovinių transporto priemonių priežiūros specialisto modulinei profesinio mokymo programai</i> (valstybiniai programos kodai P43071605, T43071610). Mokinių

				<p>priėmimas į šią programą bus vykdomas 2026 m.</p> <p>5 programomis, įvairiais lygmenimis, papildyta modulinės profesinio mokymo programos <i>Duonos ir pyrago gaminių kepėjo</i> licencija.</p>
	1.1.5.2. Parengtų naujų neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	1	Įgyvendinta Parengta neformali „Saugaus ir ekonomiško transporto priemonės vairavimo“ programa.
	1.1.5.3. Atnaujintų (turinio prasme) profesinio mokymo programų skaičius, atsižvelgiant į darbdavių pasiūlymus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio skyriaus vedėjas	Pagal poreikį	Nebuvo poreikio, gauto iš darbdavių.
	1.1.5.4. Parengtų/ įgyvendintų neformaliojo ugdymo programų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	5/3	GS įgyvendinta 100 %: 2025 m. buvo tęsiama „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinės programos įgyvendinimas. Ją baigė 15 mokinių: 4 apdovanoti programos sidabro ženkleliais ir sertifikatais, 11 - bronzos ženkleliais ir

				sertifikatais. Šios programos tęstinumą finansiškai rėmė UAB „Danspin“. Parengtos 4 neformaliojo ugdymo programos, 2025–2026 m. m. įgyvendinamos 3 programos: „Karinis patriotinis ugdymas“, „Lyderystės menas“, „Tinklinis“. Parengta „Kompiuterizuotos apskaitos ir jos informacijos apdorojimas su buhalterine apskaitos programa“ DB APSKAITA” ir įkelta į www.kursuok.lt
	1.1.5.5. Parengtų/ įgyvendintų BU dalykų modulių skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	2/2	Įgyvendinta 100 %. 2024–2025 m. m. parengtos ir įgyvendinamos „Viešojo kalbėjimo“, „Lietuvių kalbos skyrybos, rašybos ir kalbos vartojimo“, matematikos modulių programos. 2025-06-30 parengtos matematikos ir lietuvių kalbos „Rašau, skaitau, mąstau“ modulių

				programos ir nuo 2025-09-01 programos yra įgyvendinamos.
1.1.6. Siekti aukštesnių mokinių mokymo(-si) rezultatų.	1.1.6.1. Vidurinį išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) mokyklos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų mokyklos II kurso mokinių dalies.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	94,9	Neįgyvendinta. 2024-2025 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 34 mokiniai, atestatai išduoti - 16 mokinių. Vidurinį išsilavinimą įgijo 47 % mokinių, nuo visų vidurinio ugdymo programą baigusiu mokinių skaičiaus.
	1.1.6.2. Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai), arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių Mokyklos mokinių dalies.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	92,70	Negyvendinta. Remiantis ŠVIS duomenimis (2026-01-08) 88,5% Asmens įgytų kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių gavo įvertinimus „gerai“ (8 balai), arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų).
	1.1.6.3. Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių Mokyklos mokinių dalies.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	70,50	Įgyvendinta. Remiantis ŠVIS duomenimis (2026-01-08) sėkmingai baigusiu profesinio mokymo programas ir 6-ą mėnesį po baigimo dirbančių pagal įgytą specialybę yra 73,4%. absolventų

				nuo bendro absolventų skaičiaus.
	1.1.6.4. Įgijusių kvalifikaciją mokinių dalis nuo praėjusiais metais faktinio spalio mėn. 1 d. baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus (%).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	65	Įgyvendinta. 85% mokinių, nuo visų 2024 m. spalio 1 d. baigiamuosiuose kursuose besimokiusių mokinių skaičiaus, 2024-2025 m. m. įgijo kvalifikaciją.
	1.1.6.5. Nebaigusią PM programos mokinių dalies mažėjimas, nuo įstojusių į PM programas (sumažėjimas lyginant su praėjusiais metais %).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	1	Neįgyvendinta. Remiantis ŠVIS duomenimis (2026-01-08) 2024 m. 15,65%, o 2025 m. 18,10% mokinių nebaigė formaliojo profesinio mokymo programos. 2,45% 2025 m. padidėjo mokinių, nebaigusią formaliojo profesinio mokymo programos.
	1.1.6.6. Mokinių, nutraukusių mokymąsi per mokslo metus mažėjimas, nuo visų įstojusių skaičiaus (sumažėjimas lyginant su praėjusiais metais %).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	1	2024-2025 m. m. pradžioje GS mokėsi 194 mokiniai, atvyko 9, išvyko 29. Mokslo metų pabaigoje mokėsi 174 mokiniai. Palyginti kitimo su 2023–2024 m. m. negalima, nes neturima duomenų: nerinkta informacija.

1.1.7. Tikslingai atnaujinti ir aprūpinti mokymo bazę, atliepiant darbo rinkos ir visuomenės interesus.	1.1.7.1. Atlikta BU kiekvieno mokomojo dalyko priemonių atitikties aprūpinimo standartams analizė.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	+	Įgyvendinta. 100 % GS mokytojų pateikė kiekvieno mokomojo dalyko priemonių atitikties aprūpinimo standartams analizę. (Aptarta 2025-04-29 GS mok.met.gr.susir.; prot. Nr. GM-4).
	1.1.7.2. Parengtas BU aprūpinimo priemonėmis planas.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	+	Įgyvendinta. 100 % GS mokytojų parengė BU aprūpinimo priemonėmis planą.
	1.1.7.3. Atlikta mokymo priemonių, metodinių išteklių modernumo ir atitikties darbo rinkos poreikiams/programoms analizė.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	+	Įgyvendinta. Analizę atliko 2025-03-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-34 sudaryta darbo grupė.
	1.1.7.4. Parengtas mokymo priemonių, metodinių išteklių modernumo ir atitikties darbo rinkos poreikiams/programoms planas	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	+	Įgyvendinta. Planas pristatytas 2025-05-29 PMS metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. PM-3.
	1.1.7.5. Metodinių išteklių, įrangos, priemonių, medžiagų įsigijimas (eurai)	Direktorius	10000	Įgyvendinta. Iš viso įsigyta metodinių išteklių, įrangos, priemonių medžiagų už 48158,22 Eur: interaktyvūs ekranai 9800 Eur, žaliavos virėjo ir konditerio profesijos mokinių praktiniams darbams 5529,68 Eur, kuro mokomajam

				<p>praktiniam vairavimui už 6600 Eur, skaičiuotuvai už 427,04 Eur, slaugytojo padėjėjo praktikos kabinetui įsigytas turniketas, užspringimo liemenė už 370 Eur.</p> <p>Įsigytos persirengimo spintelės mokiniams (mokykloje, autoservise, 106 k.) už 20146,5 Eur, cheminių elementų periodinės lentelės stendas už 565 Eur, nupirkta EDUKA licencija už 4180 Eur, nupirkta Wordwall licencija už 540 Eur.</p>
	1.1.7.6. Atnaujinti/ modernizuoti mokytojų kabinetai, praktinio mokymo erdvės (eurai)	Direktorius	5000	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Atlikti remonto darbai sensoriniame kambaryje, 104, 116 mokomuosiuose kabinetuose už 10000 Eur. Nupirkta įrangos 104 kabinetui už 319,35 Eur, nupirkta lentynos bibliotekai už 576,97 Eur. Nupirkta televizorius mokomajam autoservisui už 630 Eur. Iš viso už 11526,32 Eur.</p>
	1.1.7.7. Bibliotekos fondo papildymas (išlaidos Eur)	Bibliotekininkas	3000	Įgyvendinta.

				Iš viso bibliotekos fondas papildytas už 10702,01 Eur: 4809,30 (ES lėšos), 5892,71 (mokyklos lėšos).
1.1.8. Tobulinti pedagoginio personalo kompetencijas	1.1.8.1. Mokytojų, per metus įvykdžiusių 5 dienų (40 valandų) kvalifikacijos tobulinimo programą, skaičius (procentais nuo bendro mokytojų skaičiaus).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	70	<p>Įgyvendinta iš dalies. Iš 34 įstaigos mokytojų 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo programą įgyvendino 20 mokytojų, tai sudaro 59%.</p> <p>16 GS mokytojų kvalifikaciją tobulino 704,45 val. 1 mokytojui tenka 44,03 val.; 5 dienas kvalifikaciją kėlė 43,8 % GS mokytojų. (2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13).</p> <p>18 PMS mokytojų kvalifikaciją tobulino 867 val., o 1 mokytojui tenka 48,17 val.; 5 dienas kvalifikaciją kėlė 13 (72,22 %) PMS mokytojų. 2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės</p>

				<i>susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i>
	1.1.8.2. Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi, skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	10	Įgyvendinta. 27 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. 17 GS mokytojų dalinosi gerąja patirtimi metodinės grupės mokytojų susirinkimuose. (2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13). 10 PMS mokytojų dalinosi gerąja patirtimi metodinės grupės mokytojų susirinkimuose. 2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.
2 uždavinys. Pagalbos mokiniui priemonių bei paslaugų prieinamumo didinimas				
1.2.1. Įgyvendinti prevencines programas.	1.2.1.1. Įgyvendintų prevencinių programų skaičius.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	1	Įgyvendinta. Įgyvendinta prevencinė programa „Savu keliu“.
1.2.2. Teikti psichologo konsultacijas	1.2.2.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl psichologo paslaugų teikimo su Raseinių rajono visuomenės sveikatos biuru.	VGK pirmininkas	1	Įgyvendinta. Pagal žodinį Įstaigos ir Raseinių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro susitarimą nuo 2025 m. vasario 3 d.

				kiekvieną pirmadienį Įstaigoje teikiamos individualios psichologo konsultacijos. 2025-03-20 Raseinių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro gautas informacinis raštas Nr. G-77 <i>Dėl psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugų.</i>
	1.2.2.2. Mokių, nukreiptų psichologo konsultacijoms, skaičius.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	Pagal poreikį	Įvyko 59 konsultacijos, dalyvavo 16 mokinių. Vedamas konsultacijų registracijos žurnalas.
1.2.3. Teikti socialinio pedagogo konsultacijas.	1.2.3.1. Suteiktų socialinio pedagogo konsultacijų skaičius.	Socialinis pedagogas	650	Įgyvendinta. Konsultacijos buvo žymimos socialinio pedagogo dienyne, skiltyje „Kita veikla“.
1.2.4. Teikti specialiojo pedagogo konsultacijas	1.2.4.1. Suteiktų specialiojo pedagogo konsultacijų skaičius	Specialusis pedagogas	650	Įgyvendinta. Konsultacijos buvo žymimos specialiojo pedagogo dienyne, skiltyje „Kita veikla“.
1.2.5. Organizuoti veiklas, skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui.	1.2.5.1. Suorganizuotų veiklų mokiniams skaičius.	Švietimo pagalbos specialistai	5	Įgyvendinta. Suorganizuotos 6 veiklos, skirtos mokinių socialinių įgūdžių ugdymui: 1. Kūrybinė - edukacinė veikla su mokiniais, skatinanti emocijų

				<p>atsipalaidavimą ir saviraišką. VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla Kūryba atneša daugiauGSmą...</p> <p>2. Mokinių paruošimas dalyvavimui respublikinėje virtualioje piešinių parodoje „VELYKŲ MARGUTIS“. Dalyvavo 7 mokiniai. VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla Džiaugiamės ir didžiuojamės</p> <p>3. Kūrybinės dirbtuvės. VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla Tikslinga ugdomoji veikla</p> <p>4. Kūrybinė Velykų popietė. Mūsų mokyklos... - VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla Facebook</p> <p>5. Socialinių ir sensorinių įgūdžių ugdymas per piešimą ant akmenukų lauke. https://www.facebook.com/reel/1444458346833567/?share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fr</p>
--	--	--	--	---

				%2F1DFHEk2yyd%2F&rdid=VOeTNOPzLah4xPpG 6. Kalėdinių vainikų gamyba parodai. Mokinių darbai eksponuoti nuo 2025 m. gruodžio 9 d. Raseinių pirminės sveikatos priežiūros centre. https://rtvm.lt/advento-vainikas/
1.2.6. Teikti materialinę paramą mokiniams.	1.2.6.1. Suteikta materialinė parama mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	Pagal poreikį	Kas ketvirtį mokiniams skiriama skatinamoji stipendija, esant stipendijų fondo ekonomijai, 2025 m. 20% mokyklos mokinių buvo skirtos skatinamosios stipendijos.
1.2.7. Bendradarbiauti su Raseinių švietimo pagalbos tarnyba, teikiant paslaugas mokiniams	1.2.7.1. Suteiktų paslaugų skaičius	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį	1. Bendradarbiaujama su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba dėl mokinių pirminio ugdymosi poreikių vertinimo. 2. Konsultacijos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikymo ugdymo procese.
1.2.8. Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą	1.2.8.1. Karjeros dienų Mokyklos mokiniams skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas	1	Įgyvendinta. 1. Visi Įstaigos mokiniai 2025-03-25 dalyvavo MAXIMA LT pristatyme/renginyje

				apie karjeros galimybes; 2. 2025-04-10/11 dienomis vyko atvirų durų dienos „Ateik, pamatyk, išbandyk“. 3. 2025-04-14, 2025-05-29, 2025-06-06 (klasės valandėlių metu) su IIG klasės mokiniais vykdytos įvairios veiklos būsimai karjerai. Mokiniai turėjo galimybę pabendrauti su profesijos mokytojais, susipažinti su būsimomis specialybėmis. 4. 2025-05-28 IIG klasės tėvų susirinkimo metu bendrauta su mokinių tėvais, supažindinant juos su galimybėmis vaikų karjerai mūsų mokykloje.
	1.2.8.2. Ugdymo karjeros renginių skaičius bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	Karjeros specialistas	10	Įgyvendinta. Suorganizuota 11 karjeros renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams: 2025 m. balandžio 10-11 d. vykusių atvirų durų dienose ir karjeros ugdymo veiklose

				<p>dalyvavo mokiniai iš Raseinių r. Girkalnio pagrindinės mokyklos, Raseinių Šaltinio progimnazijos, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos, Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos mainais į veiklas jų įstaigose.</p> <p>Karjeros ugdymo klausimu dalyvauta: 2025-02-27 Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinėje mokykloje; 2025-03-31 Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijoje; 2025-04-09 Raseinių Šaltinio progimnazijoje; 2025-04-16 ir 2025-04-23 Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje; 2025-04-18 Jurbarko r. Eržvilko gimnazijoje; 2025-04-30 Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje; 2025-12-03 Kelmės profesinio rengimo centre.</p>
	1.2.8.3. Įgyvendintos Ugdymo karjerai plano veiklos; proc.	Karjeros specialistas	100	Įgyvendinta. Ugdymo karjerai planas įgyvendintas

				<p>atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 patvirtintą Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašą bei Įstaigos pamokų tvarkaraštį: ugdymo karjerai veiklos buvo vykdytos kontaktinių pamokų metu 1TPR1-2024, 1TPR2-2024, 1V-2024, 2A(v)-2023, 2K-2023, 2TPR-2023 ir 2V-2023 grupėms, klasės valandėlių metu. IIG klasei (įskaitant organizuotus susirinkimus su klasės mokinių tėvais po pamokų) konsultavimas vykdytas individualiai pagal poreikį. Informavimas bei profesinis veiklinimas vykdytas 2025-04-14/15/16 ir visą birželio mėnesį įstaigos patalpose. Visi įstaigos mokiniai 2025-03-25 dalyvavo MAXIMA LT atstovo pristatyme,</p>
--	--	--	--	--

				<p>2025-05-23 dalyvauta Comic Con Baltic festivalyje, 2025-05-07/13 dienomis apskaitininko specialybės mokiniai tobulino praktinius įgūdžius Klaipėdos turizmo mokykloje, 2025-10-09 virėjo specialybės mokiniai lankėsi restorane „Kinų jūra“, 2025-11-17/21 būsimieji apskaitininkai mokėsi dirbti internetine Site.Pro programa, Klaipėdos turizmo mokykloje, 2025-11-19 dalyvauta „Geriausios ever pamokų dienos 2025“ renginyje, 2025-11-20 dalyvauta „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“, 2025-12-15 II bei III kursų apskaitininkai dalyvavo netradicinėje pamokoje kartu su MB „Buhalterinis balansas“.</p>
3 uždavinys. Įdiegti sistemą, skirtą nuolat vertinti ir tobulinti vykdomas programas.				
1.3.1. Vykdyti tyrimus mokykloje siekiant	1.3.1.1. Parengtas tyrimų vykdymo planas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir	+	Parengtas <i>Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo</i>

tobulinti ugdymo kokybę.		profesinio mokymo skyrių vedėjai		<i>mokyklos veiklos tyrimų vykdymo planas, patvirtintas 2025-06-18, dir. įsak. Nr. V-135.</i>
	1.3.1.2. Įgyvendintas tyrimų vykdymo planas (%).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	100	Įvykdyta. 2025 m. GS dalyvavo deleguotuose tyrimuose: materialinių išteklių išsigijimo poreikio; tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymą(si). 2025 m. PMS dalyvavo deleguotuose tyrimuose: pedagoginio darbo sąlygų tyrimas; įstaigos viešinimo priemonių vertinimo tyrimas; mokinių pasitenkinimo mokymo ir mokymosi procesu tyrimas; darbdavių pasitenkinimo praktinio mokymo organizavimu bei vykdymu tyrimas; absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija tyrimas.
	1.3.1.3. Tikslingas tyrimo duomenų panaudojimas veiklos kokybei gerinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	+	GS atlikus materialinių išteklių išsigijimo poreikio tyrimą 2025–2026 m. m. priemonės, reikalingos ugdymo procesui, išigyjamos vadovaujantis tyrimo rezultatais.

				PMS atlikus pedagoginio darbo sąlygų tyrimą 2025–2026 m. m. pateiktos rekomendacijos ir pasiūlymai įgyvendinami, vadovaujantis tyrimo rezultatais.
1.3.2. Įvertinti pagrindinio, vidurinio, socialinių įgūdžių, profesinio mokymo programų kokybę (pagal sritis)	1.3.2.1. Atliktas srities vertinimas, analizė bei parengtas kokybės užtikrinimo planas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	Rezultatai	Įgyvendinta iš dalies. GS atliktas visuminis įšivertinimas, rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Parengtos „Rezultatai“ srities anketos ir atlikta mokytojų, mokinių, tėvų/globėjų apklausa. Rezultatai pristatyti 2025-06-30 Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PT-25 (Dėl bendrojo ugdymo veiklos kokybės vertinimo rodiklių I srities „Rezultatai“ vertinimo apžvalgos atlikimo). PMS pradėtas atlikti visuminis įšivertinimas, rezultatai mokyklos bendruomenei bus pristatomi iki 2026 m. sausio 30 d.

II PRIORITETAS. VADYBOS STIPRINIMAS

Tikslas - VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos kaip institucijos stiprinimas.

1 uždavinys. Užtikrinti veiksmingą Mokyklos veiklų valdymą

2.1.1. Įtraukti personalą į organizacijos veiklų planavimo procesus.	2.1.1.1. Sudarytos darbo grupės konkrečioms rezultatams pasiekti.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	+	<i>Registras V: Direktorius įsakymų veiklos organizavimo klausimais registras V Byla 2025: 1.2 E: Direktorius įsakymai veiklos organizavimo klausimais</i>
2.1.2. Užtikrinti vidaus kontrolę.	2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas vidaus kontrolės priemonių planas.	Direktorius	+	Įgyvendinta.
	2.1.2.2. Parengti ir įgyvendinti korupcijos prevencijos priemonių planai.	Korupcijos prevencijos darbo grupė, už korupcijos prevenciją atsakingas asmuo, direktorius	+	Įgyvendinta. Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas 2024 - 2026 metams patvirtintas 2023 m. gruodžio 28 d. Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V -143. Taip pat Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos direktoriaus 2026 m.

				sausio 13 d. įsakymu Nr. V -4 patvirtinta ataskaita bei išvados. Informacija viešinama įstaigos interneto svetainėje, adresu: https://rtvm.lt/korupcijos-prevencijos-programa/
	2.1.2.3. Vidinei komunikacijai, dokumentų valdymui naudojamas DBSIS.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai, DBSIS administratorius	+	Įgyvendinta. Informacinė sistema DBSIS naudota vidinei komunikacijai ir dokumentacijai pildyti.
	2.1.2.4. Parengti/atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys vidaus teisės aktai.	Direktorius, dokumentų valdymo/ personalo specialistas	Pagal poreikį	1. Parengta/ atnaujinta 12 mokyklos veiklą reglamentuojančių vidaus teisės aktų. <i>Byla</i> <i>2025: 1.2 E:</i> <i>Direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais (elektroniniai dokumentai).</i> 2. Visuotinio dalininkų susirinkimo 2025-06-09 protokolu Nr. IN-3 patvirtinti <i>Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos įstatai</i> Juridinių asmenų registre įregistruoti 2025-09-18.
	2.1.3.1. Mokyklos lėšų, gautų už suteiktas švietimo paslaugas dalis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	9,5	Neįgyvendinta.

2.1.3. Įgyvendinti veiklas specialiųjų lėšų pritraukimui.	procentais nuo Mokyklos gautų valstybės biudžeto lėšų profesiniam mokymui.	profesinio mokymo skyriaus vedėjas		Mokykla gavo 8,4% lėšų už suteiktas švietimo paslaugas nuo visų Įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų, skirtų profesiniam mokymui.
	2.1.3.2. Mokyklos lėšų, gautų už suteiktas kitas, ne švietimo paslaugas dalis procentais nuo Mokyklos gautų valstybės biudžeto lėšų profesiniam mokymui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	3,19	Neįgyvendinta. Mokykla gavo 1,9% lėšų už suteiktas kitas, ne švietimo paslaugas, nuo visų Mokyklos gautų valstybės biudžeto lėšų, skirtų profesiniam mokymui.
2.1.4. Tikslingai vykdyti mokyklos veiklos viešinimo priemonės.	2.1.4.1. Parengtas Mokyklos veiklos viešinimo planas.	Viešinimo darbo grupė	+	Įgyvendinta. Parengtas <i>Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos veiklos viešinimo planas</i> (2025 m. balandžio mėn. – 2026 m. balandžio mėn.) 2025-04-14, dir. įsak. Nr. V-54
	2.1.4.2. Įgyvendintas Mokyklos veiklos viešinimo planas.	Viešinimo darbo grupė	60	Įgyvendinta. 2025–2026 m. Mokyklos viešinimo plane numatyti komunikacijos veiksmai įgyvendinti 90%, likę veiksmai yra vykdomi arba planuojami užbaigti artimiausiu laikotarpiu.

				Stiliaus knygos kūrimo dalis įgyvendinimo procese. Atvirų durų dienos lapkritį nerengtos dėl pasiruošimo kalėdiniam laikotarpiui. Apklausa apie mokyklos įvaizdį atlikta, rezultatai bus pristatomi artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje.
	2.1.4.3. Darbuotojų efektyvesnis įtraukimas į Mokyklos veiklų viešinimo procesus. (Įsitraukusių į viešinimo veiklas darbuotojų skaičius procentais nuo visų darbuotojų skaičiaus)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	30	Įgyvendinta. 87% įstaigos darbuotojų įsitraukė į Mokyklos veiklų viešinimo procesus.
	2.1.4.4. Įvykusių informacinių renginių skaičius	Viešinimo darbo grupė, Profesinio informavimo darbo grupė, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai, karjeros specialistas	1	Įgyvendinta. 1. 2025-04-09 Raseinių rajono savivaldybės ir mokyklos organizuotas Raseinių rajono verslininkų ir savivaldos susitikimas. Renginio metu pristatytos mokyklos teikiamos paslaugos, praktinio mokymo bazės, supažindinta su organizuojamomis edukacinėmis veiklomis. 2. 2025-10-14 organizuotas renginys rajono darbdaviams "Skanus verslo pokalbis". Aptartas

				2025 m. pagrindinis vasaros mokinių priėmimas, aptartos naujos mokyklos veiklos kryptys, išklausti renginio dalyvių pasiūlymai, organizuota edukacija darbdaviams.
2.1.5. Planuoti ir įgyvendinti kokybės valdymo sistemos ISO 9001 palaikymo priemonės	2.1.5.1. Įgyvendintų ISO 9001 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonių skaičius.	Mokyklos direktorius, mokyklos atstovas kokybės vadybos sistemai	4	Įgyvendinta. Per 2025 m. pagal iš anksto parengtą KVS audito planą skirtinguose skyriuose atlikti 4 vidaus auditai.
	2.1.5.2. Atliktas ISO 9001 kokybės valdymo sistemos monitoringas.	Mokyklos atstovas kokybės vadybos sistemai	1	Įgyvendinta. 2025-06-19, 20 buvo atliktas kokybės vadybos sistemos pakartotinio sertifikavimo išorės auditas. Audito metu įvertinta mokyklos veiklos kokybė pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Veikla vykdoma tinkamai. Pažeidimų nerasta.
	2.1.5.3. Pratęstas ISO 9001 kokybės valdymo sistemos sertifikato galiojimas.	Mokyklos atstovas kokybės vadybos sistemai	1	Įgyvendinta. ISO 9001:2015 kokybės vadybos sistemos sertifikatas pratęstas ir galioja iki 2028-07-08.
2 uždavinys. Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą				

<p>2.2.1. Sistemingai tirti mokinių ir darbuotojų savijautą.</p>	<p>2.2.1.1. Mokyklos mokinių ir darbuotojų dalyvavimas tyrimuose (%).</p>	<p>Socialinis pedagogas, Darbų, civilinės ir priešgaisrinės saugos inžinierius</p>	<p>70</p>	<p>Įgyvendinta. 2025 m. kovo mėnesį buvo atliktas Įstaigos bendrabutyje dirbančių darbuotojų mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 4 darbuotojai (100 proc.), o rezultatai pristatyti minėtiems darbuotojams bei pateikti Įstaigos direktoriui. 2025 m. gegužės mėnesį buvo atlikta darbuotojų apklausa apie korupciją (dalyvavo 45 darbuotojai - 65 proc.) ir kokybės vadybos standarto taikymo Įstaigoje tyrimas (dalyvavo 37 darbuotojai - 53 proc.), tyrimo rezultatai pristatyti 2025 m. birželio 30 d., Pedagogų posėdžio metu, protokolo Nr. PT-25. 2025 m. gegužės - birželio mėnesiais buvo atlikti Įstaigos mikroklimato tyrimas, darbuotojų apklausa apie psichosocialinius rizikos veiksnius darbe,</p>
--	---	--	-----------	--

				<p>profesinės rizikos veiksnių vertinimas (dalyvavo 55 darbuotojai - 79 proc.), tyrimo rezultatai pristatyti 2025 m. rugpjūčio 29 d. Pedagogų posėdžio metu, protokolo Nr. PT-26.</p> <p>2025 m. gegužės mėn. atliktas 9 klasių ir I kurso mokinių adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai buvo lyginami su 2024 m. gruodžio mėn. atlikto tyrimo duomenimis. Tyrime dalyvavo 91 respondentas. Tyrimo rezultatai pristatyti 2025 m. rugpjūčio 29 d. Pedagogų posėdžio metu, protokolo Nr. PT-26.</p> <p>2025 m. gruodžio mėn. atliktas 9 klasių ir I kurso mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvavo 67 respondentai. Tai sudaro 64 % nuo visos tikslinės grupės mokinių. Tyrimo rezultatų pristatymas yra planuojamas</p>
--	--	--	--	--

				artimiausiam Mokytojų tarybos posėdyje, 2026 m. 2025 m. gruodžio mėn. atliktas mokinių patyčių tyrimas. Tyrime dalyvavo 120 respondentų. Tai sudaro 71 % visos tikslinės grupės. Tyrimo rezultatų pristatymas yra planuojamas artimiausiam Mokytojų tarybos posėdyje, 2026 m.
	2.2.1.2. Tyrimo rezultatų analizė ir tikslingos priemonės situacijai gerinti.	Socialinis pedagogas, Darbų, civilinės ir priešgaisrinės saugos inžinierius	+	Remiantis patyčių ir adaptacijos tyrimo rezultatais, numatyta stiprinti prevencinį darbą, organizuoti tikslines klasių valandėles, individualius pokalbius su mokiniais bei bendradarbiavimą su klasių vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais. Tyrimų, atliktų darbų saugos srityje, rezultatai parodė, jog būtina ir toliau informuoti darbuotojus apie Įstaigoje vykstančius procesus ir skirtas darbo priemones, skatinti

				teigiamą ir darbuotojui palankią darbo aplinką bei darbo kultūrą, tęsti tyrimus didinant tyrimo dalyvių skaičių, ypač mokytojų gretose, ateityje atlikti platesnę analizę pagal Įstaigos veiklos skyrius.
3 uždavinys. Kurti konstruktyviai sąveikaujančias bendruomenes				
2.3.1. Plėtoti tinklaveiką	2.3.1.1. Atnaujintų ir naujai sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	2	Įgyvendinta. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: 3 su naujais socialiniais partneriais: 1. 2025-10-24 UAB Raseinių autobusų parkas, SR-52; 2. 2025-10-27 UAB Translinas, SR-54; 3. 2025-10-28 MB Naftriukas, SR-55; ir 2 - su rajono bendrojo ugdymo įstaigomis: 4. 2025-09-09 Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija, SR-38; 5. 2025-09-11 Prezidento Jono Žemaičio gimnazija, SR-39.
	2.3.1.2. Organizuotų bendruomeniškumą skatinančių veiklų skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo	4	Įgyvendinta.

		skyriaus vedėjai	<p>Organizuoti 32 bendruomeniškumą skatinantys renginiai. GS mokytojai organizavo arba dalyvavo 9 bendruomeniškumą skatinančiuose renginiuose: dailiašio konkursas - paroda, meninio skaitymo popietė, bendruomenės diena, paroda, skirta fotografijos dienai, vėlykinė popietė, adventinė popietė, akcija „Gerumo dubenėlis iš tavo rankų“.</p> <p><i>2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13).</i></p> <p>PMS mokytojai organizavo arba dalyvavo 23 bendruomeniškumą skatinančiuose renginiuose: Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas; Dalyvavimas Raseinių lopšelio - darželio „Saulutė“ renginyje;</p>
--	--	------------------	---

				<p>Susitikimas - išvyka į VŠĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centrą; Susitikimas su LRK Raseinių skyriaus Nakvynės namų atstovais; Dalyvauta Jaunimo vasaros užimtumo programoje; Dalyvauta Pyragų dienoje, Autobusų stotyje; MB „Mamos kepiniai“ sveikinimas verslo atidarymo proga; Mokymo bazės ir rengiamų profesijų pristatymas Raseinių Šaltinio progimnazijos mokytojams; Karjeros ugdymo renginys Eržvilko gimnazijoje; Karjeros diena Ariogalos gimnazijoje; Karjeros pamokos Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje; Karjeros diena Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijoje;</p>
--	--	--	--	---

			<p>Karjeros diena mokiniams Raseinių Šaltinio progimnazijoje; Profesijų pristatymas mūsų mokykloje Raseinių Šaltinio progimnazijos mokytojams; Profesijų pristatymas Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinėje mokykloje; Karjeros dienos Kelmėje; Susitikimas su Misijų atstovais iš Slovakijos; Europos kaimynų diena; Paskaita Užimtumo tarnybos klientams; Raseinių kalėdinio miestelio organizavimas; Adventinė šeimų popietė Raseinių parapijoje; „Rudens bendrystės sodas“; Tarptautinės žmonių su negalia dienos minėjimas.</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės</i></p>
--	--	--	---

				<i>susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i>
2.3.2. Stiprinti mokyklos savivaldą	2.3.2.1. Savivaldos institucijų įgyvendintų iniciatyvų skaičius	Savivaldos institucijos	2	Įgyvendinta iš dalies. Parengtas <i>Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas</i> 2025-12-04, dir. įsak. Nr. V-207
	2.3.2.2. Mokinių tarybos organizuotų renginių skaičius	Mokinių taryba	4	Mokinių taryba organizavo 10 renginių. <i>2025 m. Mokinių tarybos ataskaita, patvirtinta 2026-01-08 Mokinių tarybos susirinkime; protokolo Nr. MT-1</i>
2.3.3. Plėtoti pasidalytą lyderystę	2.3.3.1. Bendruomenės narių įgyvendintų iniciatyvų skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	1	Įgyvendinta. Inicijuota akcija „Būk saulės ir planetos draugas!“ (GS). PMS mokytojai organizavo 9 iniciatyvas: „Pasaulinė pinigų savaitė“; Nacionalinė finansinio raštingumo diena;

				<p>Raseinių rajono gyventojų dalyvaujamas biudžetas; Skruzdėlyno kepimas Senjorų dienos proga; Sekretas Raseinių miesto Laisvės gynėjų aikštėje; „Metų pameistrys 2025“; Pramedžiavos bendruomenės šventė; „Vasara prasideda Nemakščiuose“; Šakočio kepimas mokyklos bendruomenei.</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>
	2.3.3.2. Mentorystė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	+	<p>Įgyvendinta. 2025-09-04, dir. įsak. Nr. V-174 „Dėl mentorių skyrimo“, 2025-09-05, dir. įsak. Nr. V-184 „Dėl mentoriaus skyrimo matematikos mokytojais“.</p>
	2.3.3.3. Sudarytų naujų darbo grupių skaičius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio	3	<p>Įgyvendinta. Sudarytos 4 naujos darbo grupės:</p>

		mokymo skyriaus vedėjai		<p>1. 2025-03-18, dir. įsak. Nr. V-34 <i>Dėl darbo grupių sudarymo 2025 m. veiklos plano įgyvendinimui</i> (sudarytos 8 darbo grupės);</p> <p>2. 2025-03-25, dir. įsak. Nr. V-39 <i>Dėl stebėsenos grupės sudarymo</i>;</p> <p>3. 2025-05-15, dir. įsak. Nr. V-78 <i>Dėl darbo grupės sudarymo programų turinio atnaujinimui</i>;</p> <p>4. 2025-12-04, dir. įsak. Nr. V-207 <i>Dėl darbo grupės sudarymo parengti 2026 metų veiklos planą ir 2025 metų veiklos plano ataskaitą</i></p>
2.3.4. Skatinti tarptautinę partnerystę.	2.3.4.1. Įgyvendintų projektų Erasmus+ skaičius	Gimnazijos skyriaus vedėjas	2	<p>Įgyvendinta. Įgyvendinti 2 Erasmus+ projektai:</p> <p>1. 2024-1-LT01-KA122-SCH-0000220377 „Kompetencijas ES pavyzdžiais plečianti mokyklos bendruomenė: kelio į šiuolaikišką ugdymą beieškant“;</p>

				2. 2024-1-LT01- KA122-VET- 000220328 „Renesansą išgyvenantis profesinis ugdymas: tarptautinės patirties keliu”.
	2.3.4.2. Parengta ir įgyvendinta tarptautiškumo strategija.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	+	Neįgyvendinta. Nukelta į 2026 m.
4 uždavinys. Puoselėti bendrą Mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.				
2.4.1. Puoselėti tradicines mokyklos / valstybines šventes.	2.4.1.1. Tradicinių mokyklos renginių skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	5	Įgyvendinta. GS mokytojai dalyvavo arba organizavo 8 mokyklos renginius: pasaulinė Žemės diena, pasaulinė Vandens diena, RuGSėjo 1-osios renginys, Lietuvos žydų genocido atminimo diena, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Pi diena, Kalėdinis renginys. <i>2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025- 12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13.</i> PMS mokytojai organizavo 7 mokyklos renginius: Eglutės įžiebimo šventė; profesinio meistriškumo konkursai (virėjo, konditerio, apskaitininko,

				<p>slaugytojo padėjėjo, transporto priemonių remontininko, individualios priežiūros darbuotojo).</p> <p><i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i></p>
	2.4.1.2. Valstybinių švenčių minėjimų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	3	<p>Įgyvendinta. GS mokytojai organizavo/ dalyvavo 2 valstybinių švenčių minėjimuose: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.</p> <p><i>2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13.</i></p> <p>PMS mokytojai dalyvavo 3 valstybinių švenčių minėjimuose: 2025-01-13 dalyvauta Laisvės gynėjų dienos minėjime, 2025-02-16 dalyvauta Vasario 16-osios - Lietuvos</p>

				<p>valstybės atkūrimo dienos minėjime, 2025-03-10 dalyvauta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime, Raseinių miesto Žemaičio aikštėje.</p> <p>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</p>
5 uždavinys. Didinti tvarumą				
2.5.1. Vykdyti žaliuosius viešuosius pirkimus.	2.5.1.1. Visi viešieji pirkimai (išskyrus žodžiu sudarytas sutartis) atitinka žaliuosius reikalavimus.	Direktorius, viešųjų pirkimų specialistas	+	Įgyvendinta. Visi viešieji pirkimai atitinka privalomus žaliuosius reikalavimus.
2.5.2. Diegti atliekų rūšiavimo kultūrą.	2.5.2.1. Bendruomenė rūšiuoja atliekas	Bendruomenė	+	Įgyvendinta. Nupirkti 7 komplektai šiukšliadėžių, skirtų atliekų rūšiavimui. Bendruomenė dalyvauja rūšiuojant atliekas. Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro suteiktas smulkios elektronikos surinkimo konteineris.
2.5.3. Laikytis tvarumo iniciatyvų mokyklos organizuojamuose renginiuose.	2.5.3.1. Organizuotų mokyklos renginių, laikantis tvarumo iniciatyvų, skaičius.	Renginio organizatorius	2	Įgyvendinta. 1. GS organizuota Europos kalbų diena laikantis tvarumo principų: nebuvo

				„popierinių“ užduočių – mokiniams pateiktos skaitmeninės užduotys. 2. PMS mokytojai 2025-04-17 dalyvavo „Atliekų kultūros“ egzamine ir 2025-10-16 dalyvavo Žaliojo raštingumo akcijoje kuriant sodinukus. <i>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</i>
2.5.4. Skatinti mokinių ir darbuotojų savanorystę vietos aplinkosaugos ir tvarumo projektuose.	2.5.4.1. Savanoriškų veiklų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus vedėjai	1	Įvykdyta. 1. 2025-09-16/2025-11-16 Dalyvauta LR prezidento G. Nausėdos inicijuotame „Nacionaliniame judumo iššūkyje 2025“. 2. 2025-10-13 Dalyvauta VšĮ Penkta koja organizuotoje akcijoje „Dubenėlis gerumo iš tavo rankų“, viešinta Facebooke 2025-10-13.
	2.5.4.2. Dalyvavusių projektinėse tvarumo veiklose procentas nuo visų mokinių ir darbuotojų skaičiaus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai	50	Įgyvendinta. 63 % GS mokytojų 2025 m. sausio - birželio mėn. dalyvavo tvarumo veiklose (projekto „Mums rūpi ateitis“ įgyvendinimas).

				<p>2025 m. GS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-18 GS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. GM-13</p> <p>PMS mokytojai dalyvavo Nacionaliniame miškasodyje, viešinta Facebooke 2025-04-12</p> <p>2025 m. PMS veiklos ataskaita, patvirtinta 2025-12-16 PMS mokytojų metodinės grupės susirinkime; protokolo Nr. PM-9.</p>
2.5.5. Diegti ugdymo procese tvarumo principus.	2.5.5.1. Atnaujintų modulinų profesinio mokymo programų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas	3	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Siekiant atnaujinti modulinų profesinio mokymo programų turinį, orientuojantis į skaitmeninių bei žaliųjų kompetencijų ugdymą, tvarumo principus ir darbo rinkos ateities tendencijas, atnaujintos 6 Viešosios įstaigos Raseinių technologijos ir verslo mokyklos teikėjo lygmens modulinės profesinio mokymo programos: transporto priemonių remontininko (valstybiniai programų kodai P42071604, P43071604), virėjo</p>

				(valstybiniai programų kodai P32101309, T32101306, P42101303, P43101310). 2025-09-16, dir. įsak. Nr. V-188
	2.5.5.2. Įgyvendintų tvarumo projektų skaičius I-II gimnazijos klasėse	Gimnazijos skyriaus vedėjas	1	Įgyvendinta. 2025 metais GS baigtas įgyvendinti projektas „Mums rūpi ateitis“. 1. Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamo edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas“, užsiėmimo koordinavimas, kurio tema „Rūšiuokime teisingai“. Užsiėmime dalyvauja 10-ų klasių mokiniai. 2. Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamo edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas“, užsiėmimo koordinavimas, kurio tema: „Kitas balsas. Kalėdų eglutės žaisliukai“. Užsiėmime dalyvavo 10-ų klasių mokiniai.

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2026 m. sausio 26 d. protokolo Nr. MT-1
1 nutarimu