

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS

PROFESIJOS MOKYTOJO (VIRĖJO MOKYMO PROGRAMA) PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigybės pavadinimas – profesijos mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Profesijos mokytojas pavaldus tiesiogiai profesinio mokymo skyriaus vedėjui.
4. Pareigybės paskirtis: vykdyti virėjo modulinę profesinio mokymo programą, siekiant parengti kvalifikuotą specialistą, gebantį savarankiškai organizuoti darbą virtuvėje, paruošti žaliavas, gaminti ir apipavidalinti įvairius patiekalus bei tvarkyti profesinę dokumentaciją.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM PROFESIJOS MOKYTOJUI

5. Profesijos mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. turėti aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą maisto technologijų, viešojo maitinimo ar gastronomijos krypties išsilavinimą arba virėjo profesinę kvalifikaciją bei pedagogo profesinę kvalifikaciją pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;
 - 5.2. turėti ne žemesnę kaip mokytojo **metodininko** kvalifikacinę kategoriją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;
 - 5.3. būtina ne mažesnė kaip 3 metų profesinės veiklos patirtis dėstomoje srityje (viešojo maitinimo srityje);
 - 5.4. gebėti perteikti realius darbo įgūdžius;
 - 5.5. tęstinio profesinio mokymo programas (skirtas suaugusiems) gali vesti mokytojais, įgiję andragogikos žinių (ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą) arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties;
 - 5.6. mokėti valstybinę lietuvių kalbą pagal trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją, nustatytą Lietuvos Respublikos Vyriausybės.
 - 5.7. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip tai reglamentuota Lietuvos Respublikos švietimo bei Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymuose ir laikytis pedagogų etikos normų;
 - 5.8. gebėti dirbti su įvairių poreikių mokiniais, valdyti grupės dinamiką ir spręsti konfliktines situacijas;
 - 5.9. turėti bazines skaitmeninio raštingumo kompetencijas (informacijos valdymas, komunikavimas, turinio kūrimas, saugumas, problemų sprendimas) ir gebėti taikyti profesinio

mokymo procese skaitmenines mokymo priemones bei virtuvės apskaitos ar technologines programas.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PROFESIJOS MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis profesijos mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. **Funkcijos, skirtos virėjo modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti** pagal mokymo programoje numatytas valandas:

6.1.1. vykdo teorinę ir praktinę mokymą pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programą, vadovaudamasis galiojančiais teisės aktais ir mokyklos ugdymo planu;

6.1.2. formuoja mokinių gebėjimus parinkti maisto produktus, atlikti jų pirminį (mechaninį, terminį, biocheminį) apdorojimą bei apskaičiuoti žaliavų kiekį naudojantis technologijos kortelėmis, atsižvelgiant į maisto saugos, tvarumo ir racionalaus išteklių naudojimo principus;

6.1.3. moko saugiai dirbti su mechaniniais, šiluminiais ir automatiniais virtuvės įrenginiais, įrankiais bei inventoriu;

6.1.4. supažindina mokinius su naujausiomis maisto gamavimo technologijomis, inovatyviais įrenginiais bei sveikos mitybos, tvarios gastronomijos bei specialių mitybos poreikių tendencijomis;

6.1.5. ugdo praktinius įgūdžius gaminti ir apipavidalinti patiekalus, laikantis geros higienos praktikos taisyklių bei RASVT sistemos principų, priimti atsakingus sprendimus bei analizuoti ir įsivertinti praktinę patirtį;

6.1.6. moko pildyti higienos žurnalus, ženklinti produkciją bei tvarkyti maisto produktų apskaitą;

6.1.7. ugdo mokinių gebėjimus racionaliai naudoti žaliavas, mažinti maisto švaistymą bei laikyti tvaraus maisto gamybos principų;

6.1.8. užtikrina darbuotojų saugos, sveikatos, darbo higienos, priešgaisrinės saugos ir aplinkosaugos reikalavimų laikymąsi praktinio mokymo metu;

6.1.9. prižiūri praktinio mokymo bazę, užtikrina įrangos, įrankių ir mokymo priemonių tinkamą naudojimą, techninę būklę bei saugų eksploatavimą;

6.1.10. vertina mokinių mokymosi pasiekimus, taiko įvairius vertinimo metodus, atitinkančius profesinio mokymo reikalavimus;

6.1.11. diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, metodus ir užduotis, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, patirtį, mokymosi motyvaciją, specialiuosius ugdymosi poreikius bei taiko įtraukiojo ugdymo principus;

6.1.12. taiko aktyvius ir praktika grįstus mokymo metodus (pvz., simuliacijas, projektinį ir probleminį mokymą, komandinį darbą), skatinančius mokinių savarankiškumą ir profesinį mąstymą;

6.1.13. rengia mokinius asmens įgytų kompetencijų vertinimui, organizuoja konsultacijas, praktinių įgūdžių įtvirtinimą bei užtikrina pasirengimą pagal profesinio mokymo programos reikalavimus;

6.1.14. dalyvauja asmens įgytų kompetencijų vertinimo procese (jei paskirtas).

6.2. **Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti programą:** planuoti ugdomąją veiklą, pasiruošti pamokoms, vertinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoti apie ugdymo ir ugdymosi poreikius bei mokymosi pažangą:

6.2.1. rengia ilgalaikius ir trumpalaikius profesinio mokymo planus;

6.2.2. planuoja teorinę ir praktinę mokymą, numato praktinių įgūdžių formavimo veiklas, užtikrina jų atitiktį darbo rinkos reikalavimams;

6.2.3. organizuoja ir prižiūri mokinių praktinį mokymą realioje darbo vietoje – viešojo maitinimo, apgyvendinimo ir maisto gamybos paslaugas teikiančiose įmonėse, bendradarbiauja su socialiniais partneriais;

6.2.4. analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, rezultatus bei numato tobulinimo priemones;

6.2.5. parenka įvairius vertinimo būdus (diagnostinį, formuojamąjį ir apibendrinamąjį), vadovaudamasis profesinio mokymo pasiekimų vertinimą reglamentuojančiais teisės aktais;

6.2.6. nuolat tobulina profesines, pedagogines kompetencijas, dalyvauja stažuotėse, stebi kolegų veiklą;

6.2.7. analizuoja mokinių mokymosi ir praktinio mokymo duomenis, taiko duomenimis grįstus sprendimus ugdymo kokybei gerinti;

6.2.8. tvarko pedagoginę dokumentaciją (elektroninius dienynus, mokinių pasiekimų apskaitą, praktinio mokymo dokumentus) teisės aktų nustatyta tvarka;

6.2.9. rezultatų analizė: analizuoja virėjo profesinio mokymo programos (ar dalykų grupės) ugdymo rezultatus ir, remiantis duomenimis, inicijuoja didaktinius pokyčius įstaigoje;

6.2.10. metodinė sklaida: dalyvauja įstaigos ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebi ir aptaria kolegų ugdomąsias veiklas, teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį pedagoginiams darbuotojams ir dalyvauja profesinės veiklos refleksijoje;

6.2.11. inovacijų diegimas: rengia ir pritaiko mokymo priemones, analizuoja, išbando ir diegia inovatyvias mokymo(si) strategijas gastronomijos mokymo procese.

6.3. Funkcijos, susijusios su veikla mokyklos bendruomenei:

6.3.1. bendradarbiauja su mokiniais (ir tėvais, jei mokiniai jaunesni nei 18 m.) bei juos konsultuoja profesinio mokymo, karjeros pasirinkimo ir mokymosi pažangos klausimais (*privaloma veikla*);

6.3.2. bendradarbiauja su mokyklos pedagogais, švietimo pagalbos specialistais bei administracija, sprendžiant mokinių ugdymo, pažangos ir gerovės klausimus (*privaloma veikla*);

6.3.3. dalyvauja mokyklos administracijos inicijuotose veiklose, skirtose mokyklos veiklai planuoti ir organizuoti, ir prisideda prie mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo (*privaloma veikla*);

6.3.4. bendradarbiauja su socialiniais partneriais, viešojo maitinimo sektoriaus įmonėmis ir darbdaviais, siekiant užtikrinti mokymo turinio atitiktį darbo rinkos poreikiams (*privaloma veikla*);

6.3.5. projektinė veikla: rengia ir vykdo mokyklos, regiono ar tarptautinius ugdymo projektus, skirtus viešojo maitinimo sektoriaus specialistų profesinių kompetencijų ugdymui (*privaloma veikla metodininkui*);

6.3.6. mentorystė: vykdo mentorystę, teikiant metodinę pagalbą pradedantiesiems mokytojams ar kolegoms, siekiantiems tobulinti profesines kompetencijas (*privaloma veikla metodininkui*);

6.3.7. konsultavimas: teikia pedagoginiams darbuotojams didaktines ir dalykines konsultacijas maisto gamybos technologijų ir profesinės pedagogikos klausimais (*privaloma veikla metodininkui*);

6.3.8. programų rengimas: rengia mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas programas, dalyko kursus ar modulius, taip pat kvalifikacijos tobulinimo programas kolegoms (*privaloma veikla metodininkui*);

6.3.9. prevencija: organizuoja ir vykdo prevencines bei kitas įstaigos poreikius atitinkančias programas (pvz., sveikos mitybos ar tvaraus vartojimo iniciatyvas įstaigoje) (*privaloma veikla metodininkui*);

6.3.10. kuria, pritaiko ir tobulina skaitmeninį bei praktiniam mokymui skirtą ugdymo turinį, naudoja informacines technologijas mokymo procese (*individuali veikla*);

6.3.11. dalyvauja darbo grupėse, metodinėse grupėse, projektinėje veikloje ar komisijose, susijusiose su profesinio mokymo kokybės gerinimu (*individuali veikla*);

6.3.12. rengia profesinio meistriškumo konkursų, praktinių užduočių ar kvalifikacijos vertinimo užduotis, konsultuoja mokinius, siekiančius aukštesnių profesinių pasiekimų (*individuali veikla*);

6.3.13. dalyvauja profesinio mokymo kokybės užtikrinimo ir įsivertinimo procesuose;

6.3.14. dalyvauja profesinio orientavimo, karjeros ugdymo ir mokinių įsidarbinamumo skatinimo veiklose.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

7. Profesijos mokytojas atsako už:

7.1. Europos Sąjungos reglamentų, Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų įgyvendinimą savo pareigų ribose, šio pareigybės aprašymo, įstaigos įstatų, įstaigos darbo tvarkos taisyklių, mokytojo etikos normų laikymąsi;

7.2. tinkamą ir kokybišką priskirtų funkcijų, tiesioginio vadovo pavedimų atlikimą, ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą;

7.3. mokinių fizinį ir emocinį saugumą, įskaitant psichologinį saugumą ir emocinę gerovę;

7.4. veiklai reikalingo ir darbo funkcijoms atlikti naudojamo inventoriaus, priemonių ir įrangos saugų, racionalų naudojimą ir išsaugojimą;

7.5. asmens duomenų apsaugą ir jų duomenų konfidencialumą 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB bei Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

7.6. akademinio sąžiningumo principų laikymąsi (plagijavimo, nesąžiningo atsiskaitymo prevenciją);

7.7. mokinių profesinių kompetencijų formavimo kokybę ir jų pasirengimą darbo rinkai;

8. Profesijos mokytojas savo veikloje privalo laikytis Lietuvos Respublikos teisės aktų, Įstaigos lokalinių dokumentų, reglamentuojančių korupcijos prevenciją, vengti interesų konflikto, jį deklaruoti ir, esant poreikiui, nusišalinti nuo sprendimų priėmimo, užtikrinti skaidrų bei sąžiningą pareigų vykdymą.

9. Profesijos mokytojas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

10. Profesijos mokytojas už darbo pareigų pažeidimus gali būti atleistas iš pareigų Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

V SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

11. Profesijos mokytojas užtikrina mokinių saugumą ir nedelsdamas reaguoja į bet kokias smurto ar patyčių apraiškas:

11.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

11.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamasis tyčiojimusi ir mokinio elgesio taisyklės;

11.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio klasės vadovą apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

11.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

Susipažinau ir sutinku:

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)