

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLOS

PROFESIJOS MOKYTOJO (MODULIS „SAUGUS ELGESYS EKSTREMALIOSE SITUACIJOSE“) PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigybės pavadinimas – profesijos mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Profesijos mokytojas pavaldus tiesiogiai profesinio mokymo skyriaus vedėjui.
4. Pareigybės paskirtis: vykdyti bendrąjį profesinio mokymo modulį „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“, siekiant parengti mokinius saugiai elgtis iškilus pavojui, atpažinti ekstremalių situacijų tipus bei vykdyti civilinės saugos nurodymus.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM PROFESIJOS MOKYTOJUI

5. Profesijos mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. turėti aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą bei pedagogo profesinę kvalifikaciją pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;
 - 5.2. jei neturi pedagogo profesinės kvalifikacijos, leidžiama įsidarbinti su sąlyga, kad per 1–2 metus ją įgys;
 - 5.3. būtina sąlyga: būti baigusiam civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą;
 - 5.4. turėti ne mažesnę kaip 3 metų profesinės veiklos patirtį saugos ar civilinės saugos srityje;
 - 5.5. gebėti perteikti realius darbo įgūdžius;
 - 5.6. mokėti valstybinę lietuvių kalbą pagal trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją, nustatytą Lietuvos Respublikos Vyriausybės.
 - 5.7. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip tai reglamentuota Lietuvos Respublikos švietimo bei Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymuose ir laikytis pedagogų etikos normų;
 - 5.8. gebėti dirbti su įvairių poreikių mokiniais, valdyti grupės dinamiką ir spręsti konfliktines situacijas;
 - 5.9. turėti bazines skaitmeninio raštingumo kompetencijas (informacijos valdymas, komunikavimas, turinio kūrimas, saugumas, problemų sprendimas) ir gebėti taikyti profesinio mokymo procese skaitmenines mokymo priemones bei virtuvės apskaitos ar technologines programas.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PROFESIJOS MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis profesijos mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. **Funkcijos, skirtos moduliui „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ įgyvendinti** pagal mokymo programoje numatytas valandas:

6.1.1. vykdo teorinį ir praktinį mokymą, supažindindamas mokinius su ekstremalių situacijų tipais ir galimais pavojais;

6.1.2. moko atpažinti ir teisingai reaguoti į garsinius civilinės saugos signalus;

6.1.3. formuoja mokinių gebėjimus laikytis saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimų bei instrukcijų;

6.1.4. užtikrina darbuotojų saugos, sveikatos bei priešgaisrinės saugos reikalavimų laikymąsi praktinių užsiėmimų metu;

6.1.5. vertina mokinių mokymosi pasiekimus, taiko įvairius vertinimo metodus, atitinkančius profesinio mokymo reikalavimus;

6.1.6. diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, metodus ir užduotis, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, patirtį, mokymosi motyvaciją, specialiuosius ugdymosi poreikius bei taiko įtraukiojo ugdymo principus;

6.1.7. taiko aktyvius ir praktika grįstus mokymo metodus (pvz., simuliacijas, projektinį ir probleminį mokymą, komandinį darbą), skatinančius mokinių savarankiškumą ir profesinį mąstymą;

6.1.8. dalyvauja asmens įgytų kompetencijų vertinimo procese (jei paskirtas).

6.2. **Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti programą:** planuoti ugdomąją veiklą, pasiruošti pamokoms, vertinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoti apie ugdymo ir ugdymosi poreikius bei mokymosi pažangą:

6.2.1. rengia ilgalaikius ir trumpalaikius modulio mokymo planus;

6.2.2. planuoja teorinį ir praktinį mokymą, numato praktinių įgūdžių formavimo veiklas, užtikrina jų atitiktį darbo rinkos reikalavimams;

6.2.3. analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, rezultatus bei numato tobulinimo priemones;

6.2.4. parenka įvairius vertinimo būdus (diagnostinį, formuojamąjį ir apibendrinamąjį), vadovaudamasis profesinio mokymo pasiekimų vertinimą reglamentuojančiais teisės aktais;

6.2.5. nuolat tobulina profesines, pedagogines kompetencijas, dalyvauja stažuotėse, stebi kolegų veiklą;

6.2.6. analizuoja mokinių mokymosi ir praktinio mokymo duomenis, taiko duomenimis grįstus sprendimus ugdymo kokybei gerinti;

6.2.7. tvarko pedagoginę dokumentaciją (elektroninius dienynus, mokinių pasiekimų apskaitą, praktinio mokymo dokumentus) teisės aktų nustatyta tvarka.

6.3. **Funkcijos, susijusios su veikla mokyklos bendruomenei:**

6.3.1. bendradarbiauja su mokiniais (ir tėvais, jei mokiniai jaunesni nei 18 m.) bei juos konsultuoja profesinio mokymo, karjeros pasirinkimo ir mokymosi pažangos klausimais (*privaloma veikla*);

6.3.2. bendradarbiauja su mokyklos pedagogais, švietimo pagalbos specialistais bei administracija, sprendžiant mokinių ugdymo, pažangos ir gerovės klausimus (*privaloma veikla*);

6.3.3. dalyvauja mokyklos administracijos inicijuotose veiklose, skirtose mokyklos veiklai planuoti ir organizuoti, ir prisideda prie mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo (*privaloma veikla*);

6.3.4. bendradarbiauja su socialiniais partneriais, darbdaviais, siekiant užtikrinti mokymo turinio atitiktį darbo rinkos poreikiams (*privaloma veikla*);

6.3.5. kuria, pritaiko ir tobulina skaitmeninį bei praktiniam mokymui skirtą ugdymo turinį, naudoja informacines technologijas mokymo procese (*individuali veikla*);

6.3.6. dalyvauja darbo grupėse, metodinėse grupėse, projektinėje veikloje ar komisijose, susijusiose su profesinio mokymo kokybės gerinimu (*individuali veikla*);

6.3.7. rengia profesinio meistriškumo konkursų, praktinių užduočių ar kvalifikacijos vertinimo užduotis, konsultuoja mokinius, siekiančius aukštesnių profesinių pasiekimų (*individuali veikla*);

6.3.8. dalyvauja profesinio mokymo kokybės užtikrinimo ir įsivertinimo procesuose;

6.3.9. dalyvauja profesinio orientavimo, karjeros ugdymo ir mokinių įsidarbinamumo skatinimo veiklose.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

7. Profesijos mokytojas atsako už:

7.1. Europos Sąjungos reglamentų, Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų įgyvendinimą savo pareigų ribose, šio pareigybės aprašymo, įstaigos įstatų, įstaigos darbo tvarkos taisyklių, mokytojo etikos normų laikymąsi;

7.2. tinkamą ir kokybišką priskirtų funkcijų, tiesioginio vadovo pavedimų atlikimą, ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą;

7.3. mokinių fizinį ir emocinį saugumą, įskaitant psichologinį saugumą ir emocinę gerovę;

7.4. veiklai reikalingo ir darbo funkcijoms atlikti naudojamo inventoriaus, priemonių ir įrangos saugų, racionalų naudojimą ir išsaugojimą;

7.5. asmens duomenų apsaugą ir jų duomenų konfidencialumą 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB bei Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

7.6. akademinio sąžiningumo principų laikymąsi (plagijavimo, nesąžiningo atsiskaitymo prevenciją);

7.7. mokinių profesinių kompetencijų formavimo kokybę ir jų pasirengimą darbo rinkai;

8. Profesijos mokytojas savo veikloje privalo laikytis Lietuvos Respublikos teisės aktų, Įstaigos lokalinių dokumentų, reglamentuojančių korupcijos prevenciją, vengti interesų konflikto, jį deklaruoti ir, esant poreikiui, nusišalinti nuo sprendimų priėmimo, užtikrinti skaidrų bei sąžiningą pareigų vykdymą.

9. Profesijos mokytojas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

10. Profesijos mokytojas už darbo pareigų pažeidimus gali būti atleistas iš pareigų Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

V SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

11. Profesijos mokytojas užtikrina mokinių saugumą ir nedelsdamas reaguoja į bet kokias smurto ar patyčių apraiškas:

11.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

11.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamasis tyčiojimusi ir mokinio elgesio taisykles;

11.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio klasės vadovą apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

11.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

Susipažinau ir sutinku:

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)